

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
1-4 класс**

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
2. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
3. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено). Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане. Базовые знания сопровождаются созданием специальных условий на уроке (таблицы, памятки и т.д.).

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предполагает дифференцированную помощь для обучающегося с ТНР:

- инструкция учителя для освоения работы с учебником/книгами;
- переконструирование содержания учебного материала с ориентацией на зону ближайшего развития ученика;
- использование наглядных, дидактических материалов;
- использование опорных схем-алгоритмов для ответов;
- реконструкция урока с ориентиром на включение разнообразных индивидуальных форм преподнесения заданий;
- использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов;
- использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма;
- использование перфокарт индивидуального содержания.

Место курса «Русский язык» в учебном плане.

На предмет «Русский язык» базисным планом начального общего образования выделяется 675 ч. Из них 115 часов отводиться урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч на изучение русского языка в первом классе (5 ч в неделю, 10 учебных недель).

Во 2 - 4 классах на изучение курса отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует следующую **цель**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- формирование интереса к русскому языку на основе изучения местных говоров, культурных традиций, речевого этикета, распространённых в Вологодской области;
- воспитывать уважительное отношение в процессе развития речи соблюдением норм с учётом речевого режима образовательных учреждений, принятого в Вологодской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие практические **задачи**:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- обеспечивать овладение обучающимися умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, побуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Содержательный аспект **регионального** компонента в рамках учебного предмета русский язык реализуется через изучение орфографических правил и правил постановки знаков препинания (в объёме изученного), в умении применять правила правописания на многообразном материале культуры родного края, при записи текстов вологодских писателей и поэтов, в том числе и на уроках развития речи.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
1-4 класс**

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

5. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
6. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
7. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающегося с ТНР соответствует ООП НОО Школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено). Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане.

Базовые знания сопровождаются созданием специальных условий на уроке (таблицы, памятки и т.д.).

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 2 года.

Цель данного курса по литературному чтению — формирование, развитие и воспитание квалифицированного читателя. Выдвинутая цель определила следующие **задачи курса:**

образовательные

—формирование творческой личности путем приобщения к литературе как к искусству слова;

—формирование читательской культуры;

—совершенствование умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя;

—совершенствование умения выразительно читать текст;

—совершенствование опыта читательской деятельности;

развивающие

—развитие интереса к процессу чтения;

—расширение словарного запаса, уточнение лексического значения слов;

—развитие речи;

—развитие интереса к словесному творчеству;

—развитие умения работать с детской книгой;

—развитие умения анализировать художественный и научно-популярный тексты;

—развитие умения пересказывать прочитанный текст разными способами;

—развитие читательских умений при работе с литературным текстом;

воспитательные

—воспитание любви к русской литературе;

—воспитание чувства уважения к культуре народов многонациональной России;

—воспитание нравственных и эстетических ценностей в процессе работы с литературным текстом;

—воспитание читательской самостоятельности.

Также усилена линия, направленная на осуществление проектной деятельности. При составлении рабочей программы использовалось Письмо Департамента образования Вологодской области от 30.01.2012 года №5220-п/03-19 «Об организации внеклассного чтения в начальной школе».

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.А.Завитухина» на изучение курса «Литературное чтение», начинающегося после периода обучения грамоте, в базисном учебном плане в начальной школе отводится:

- ✓ 1 класс – 132 ч (33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.
- ✓ 2 класс – 136 часа (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
- ✓ 3 класс – 136 часа (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
- ✓ 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
- ✓

Учебно-методический комплект:

1. Методические рекомендации для учителя (для каждого класса).
2. Книга для родителей.
3. Сайт методической поддержки УМК <http://русское-слово.рф/methodical/programs/>
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
5. Оборудование:
 - ноутбук
 - принтер (черно-белой печати, формата А4);
 - мультимедийный проектор;
 - экран (на штативе или настенный)
 - акустические колонки в составе рабочего места преподавателя

Аннотация к рабочей программе по математике АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 класс

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
2. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
3. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающегося с ТНР соответствует ООП НОО Школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с

тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено).

Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 2 года.

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

1) на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (6,5 – 11 лет): словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково – символическое мышление, с опорой на наглядно – образное и предметно - действенное мышление.

2) на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки.

3) на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации, с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прикидку результата), планировать решение задачи, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

Помимо реализации общих задач при получении НОО АООП НОО (вариант 5.1) предусматривает решение **специальных задач**:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их речевого развития;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для категорий обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой речевого нарушения развития и степенью его выраженности;

- коррекция индивидуальных недостатков речевого развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи обучающимся с учётом психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Коррекционно-развивающие задачи:

- активизация математической стороны речи детей в единстве с их мышлением (повторение собственной речи, хоровое чтение, индивидуальное комментирование);
- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- формирование устойчивого интереса к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявление и развитие математических и творческих способностей на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

При разработке учтен региональный компонент: использование числового материала краеведческого содержания, решение и составление задач с краеведческим и экологическим содержанием.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов:

- 1 класс – 132 часа
- 2 класс – 136 часов
- 3 класс – 136 часов
- 4 класс – 136 часов

Учебно-методический комплект:

1. Методические рекомендации для учителя (для каждого класса).
2. Книга для родителей.
3. Сайт методической поддержки УМК <http://русское-слово.рф/methodical/programs/>
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
5. Оборудование:
 - ноутбук
 - принтер (черно-белой печати, формата А4);
 - мультимедийный проектор;
 - экран (на штативе или настенный)
 - акустические колонки в составе рабочего места преподавателя

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

1-4 класс

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
2. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
3. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для обучающегося с ТНР соответствует ООП НОО Школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено). Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 2 года.

Курс направлен на достижение следующей цели:

– приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением.

Данная цель достигается благодаря систематизации и расширению знаний младших школьников о многообразии, взаимосвязях и универсальной ценности объектов и явлений окружающей действительности; формированию элементов исследовательской деятельности по изучению ближайшего природного и социального окружения; развитию устойчивого познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира.

В качестве основных обобщающих идей курса выдвинуто положение о единстве человека и природы, их целостности и взаимодействии, идея системности и причинности в познании этого единства, а также идея единства художественно-научного познания.

Программа нацелена на решения следующих задач:

- формирование уважительного отношения к семье, школе, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*В целях реализации **регионального компонента** по предмету «окружающий мир» и для расширения представлений детей об объектах природы родного края введены уроки-экскурсии в музей, заочные экскурсии по местам Вологодчины, экскурсии в природу за счёт резервного времени.*

*В рамках реализации **Программы формирования здорового и безопасного образа жизни** и в целях предупреждения несчастных случаев с детьми вводятся дополнительные часы за счёт резервного времени по основам безопасного поведения.*

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.А.Завитухина» на изучение курса «Окружающий мир» в базисном учебном плане в начальной школе отводиться 2 часа в неделю:

1 класс – 66 часов;

2,3,4 классы – по 68 часов.

Всего: 270 часов.

Учебно-методический комплект:

1. Методические рекомендации для учителя (для каждого класса).
2. Книга для родителей.
3. Сайт методической поддержки УМК <http://русское-слово.рф/methodical/programs/>
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
5. Оборудование:
 - ноутбук
 - принтер (черно-белой печати, формата А4);
 - мультимедийный проектор;
 - экран (на штативе или настенный)
 - акустические колонки в составе рабочего места преподавателя

Аннотация к рабочей программе по технологии АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 класс

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
2. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
3. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающегося с ТНР соответствует ООП НОО Школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено). Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 2 года.

Целью курса является: - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовнонравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

- В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих **задач**:
- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественноконструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и техникотехнологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

*В целях реализации **регионального компонента** по предмету «технология» и для расширения представлений детей о родном крае введены беседы, уроки-экскурсии по местам Вологодчины.*

*В рамках реализации **Программы формирования здорового и безопасного образа жизни** и в целях предупреждения несчастных случаев с детьми проводится инструктаж по технике безопасности при работе с разными материалами.*

Описание места курса «Технология» в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на учебный предмет «Технология» выделено на все классы начальной школы по 1 часу в неделю (всего 135 часов). В I классе — 33 часа, во II—IV классах — по 34 часа на каждый учебный год.

Учебно-методический комплект:

1. Методические рекомендации для учителя (для каждого класса).
2. Книга для родителей.
3. Сайт методической поддержки УМК <http://русское-слово.рф/methodical/programs/>
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
5. Оборудование:
 - ноутбук
 - принтер (черно-белой печати, формата А4);
 - мультимедийный проектор;
 - экран (на штативе или настенный)
 - акустические колонки в составе рабочего места преподавателя

**Аннотация к рабочей программе по Истокам
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
2- 3 класс**

Рабочая программа по истокам составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
2. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
3. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина».
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, утвержденная Директором школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина», от 30.08.2023, № 196

Рабочая программа по учебному предмету «Истоки» для обучающегося с ТНР соответствует ООП НОО Школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2, посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Для обучающегося с ТНР количество часов по программе не уменьшено (не изменено). Сложные для восприятия темы даются в ознакомительном плане.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 2 года.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Место предмета в учебном плане:

Курс «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета как региональный компонент базисного учебного плана со 2- 3 класс в объеме 1 час в неделю.

Количество часов: 102 ч

Учебно-методический комплект:

1. Методические рекомендации для учителя (для каждого класса).
2. Книга для родителей.
3. Сайт методической поддержки УМК <http://русское-слово.рф/methodical/programs/>
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
5. Оборудование:
 - ноутбук
 - принтер (черно-белой печати, формата А4);
 - мультимедийный проектор;
 - экран (на штативе или настенный)
 - акустические колонки в составе рабочего места преподавателя