

Аннотации к рабочим программам факультативных курсов

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Физика в задачах» (9 класс)

Программа разработана в соответствии ФГОСООО и на основе авторской программы, авторы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Рабочая программа факультативного курса для 9 классов «Физика в задачах» составлена в соответствии с ФГОС ООО. Программа факультативного курса может быть основой для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Она помогает учащимся оценить свои способности не только к физике, но и к математике на повышенном уровне и сделать осознанный выбор дальнейшего обучения в старшей школе. Факультативный курс ориентирует на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися на уроках физики знаний и умений, посвящён самым важным вопросам курса физики основной школы.

Цель курса заключается в развитии интереса к физике и к решению физических задач; совершенствование и углубление полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач; формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций формирование коммуникативных умений работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе, систематизации знаний учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Географический мир» (9 класс)

Программа разработана в соответствии ФГОСООО и на основе Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), а также Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений /Домогацких Е.М. – М.:ООО«ТИД«Русское слово-РС», 2010. Учебные пособия для учащихся: Домогацких Е.М. Алексеевского Н.И. Ключева Н.Н. «География. Население и хозяйство России. 9класс»(М.:Русское слово, 2018)

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- Комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- Целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часов в 9 классе. Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Конституционные права граждан» (9 класс)

Программа факультативного курса «Конституционные права граждан» предназначена для учащихся 9 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 9 класса

Факультативный курс составлен на основе авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Ивановаи др.], -М.: Просвещение, 2014.– 63 с.)

Она дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Курс позволяет расширить и углубить знания по конституционному праву, утвердить в сознании учащихся гражданские, патриотические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения. Содержание курса раскрывает историю появления и развития конституции, знакомит с основами конституционного строя, правами и свободами человека и гражданина, структурой государственного устройства, формирует представление о федерализме, о законодательной, исполнительной и судебной власти, местном самоуправлении.

Данный факультативный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель курса: воспитание современного человека, подготовленного к участию в политической жизни страны; формирование более глубокого представления о конституционном устройстве Российской Федерации; выработка умения работать с юридическими документами; воспитание гражданского правосознания.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Учусь быть грамотным» (9 класс)

Предлагаемый курс «Учусь быть грамотным» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа. В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания.

Одной из причин недостаточного усвоения девятиклассниками орфографических и пунктуационных норм является отсутствие достаточного количества уроков, отведенных для обобщения и повторения полученных в 5-8-х классах знаний и умений. Данный курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся о функционирование слова в речи.

Определяющим фактором при построении программы является принцип написания слов (дефисные, слитные и отдельные написания) или принцип написания отдельных частей слов (правописание корней, суффиксов, окончаний). Так, например, при закреплении темы «Дефисное написание» в центре внимания дефисное написание сложных существительных, прилагательных, наречий, предлогов, а при закреплении темы «Правописание корней слов» - принцип написания гласных и согласных в корнях. Вместе с тем данный учебный материал сопровождается заданиями, связанными с развитием речи учащихся.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Культура речи»(9 класс)

Данная рабочая программа элективного курса построена на базе факультативного курса «Культура речи» (программа Министерства образования РФ, автор Львова С. И.,// Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов / С. И. Львова. — М.: Вентана-Граф), рассчитана на учащихся 9 классов общеобразовательных школ.

На курс отводится 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. В центре внимания курса - культура речи и лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи — устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Математика для каждого» (8-9 класс)

Факультативный курс «Математика для каждого» в 8-9 классах рассчитан на 68 часов из расчета 1 ч в неделю (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе).

Курс составляет часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Рабочая программа курса «Математика для каждого» разработана и составлена в соответствии с требованиями Федеральном государственном образовательного стандарта основного общего образования.

Курс включает в себя разделы, направленные на решение текстовых задачи, более детальное изучение материала по теме «Квадратные трехчлены и его приложения», «Модуль», «Функция». Цели курса: сформировать понимание необходимости знаний для решения большого круга задач, показав широту их применения в реальной жизни; создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций; восполнить некоторые нестандартные приемы решения задач на основе курса квадратного трехчлена, графических соображений, процентных вычислений; помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы; помочь повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах, как: а) преобразование выражений, содержащих модуль; б) решение уравнений и неравенств, содержащих модуль; в) построение графиков элементарных функций, содержащих модуль;

**Аннотация к рабочей программе Факультативного курса «Решение
текстовых задач повышенной сложности»
(9 класс)**

Программа курса «Решение текстовых задач повышенной степени сложности» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в базовый курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении, при сдаче ОГЭ и экзамена за курс основной школы (особенно в форме ЕГЭ). Появление задач, решаемых нестандартными методами, на экзаменах далеко не случайно, т.к. с их помощью проверяется техника владения формулами элементарной математики, методами решения уравнений и неравенств, умение выстраивать логическую цепочку рассуждений, уровень логического мышления учащихся и их математической культуры.

Решению задач такого типа в школьной программе не уделяется должного внимания, большинство учащихся обычных (не физико-математических) школ либо вовсе не справляются с такими задачами, либо приводят громоздкие выкладки. Причиной этого является отсутствие системы заданий по данной теме в школьных учебниках. В связи с этим возникла необходимость в разработке и проведении факультативного курса для учащихся 9-х классов.

Курс позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, подготовиться для дальнейшего изучения математики, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к математическим олимпиадам, сдаче ОГЭ и продолжения обучения в 10 – 11 классах.

Программа курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 34 часа: 7,5 часов лекций и 26,5 часов практических занятий.

Содержание курса состоит из восьми разделов, включая введение и итоговое занятие. Учитель, в зависимости от уровня подготовки учащихся, уровня сложности изучаемого материала и восприятия его школьниками, может взять для изучения не все темы, увеличив при этом количество часов на изучение других. Учитель также может изменить уровень сложности представленного материала.

Аннотация к рабочим программам элективных курсов

**Аннотация к рабочей программе элективного курса
«Анализ редактирование текста» (10 класс)**

Количество часов – 34. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и обеспечена учебниками «Русский язык и литература. Русский язык» для 10–11 классов. Программа по русскому языку предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций, изучающих предмет на базовом уровне.

Основная цель учебного курса – дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных и познавательных умений.

Задачи изучения русского языка в старшей школе: 1) обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся; 2) формирование функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач; 3) изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений; 4) дальнейшее развитие у учащихся чувства языка; 5) закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования, составления и редактирования текстов.

Аннотация рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы математики» (10 класс)

Предметно-ориентированный курс по выбору предназначен для подготовки учащихся 10 класса к сдаче ЕГЭ и рассчитан на 34 часа.

Цель данного курса: углубление знаний учащихся по математике, выявление и развитие их способностей к математической деятельности; развитие инициативы, коммуникативных навыков, необходимых человеку в любой сфере деятельности.

Курс является дополнением основной программы интересными нестандартными заданиями, что способствует закреплению основной программы, и в частности, для прагматической подготовки учащихся к ЕГЭ. Элективные занятия дают возможность шире и глубже изучать программный материал, обучать методам и приемам решения математических задач, решать задачи повышенной степени сложности, больше рассматривать теоретический материал, внедрять принцип опережения, способствует для пробуждения интереса к задачам, содержащим параметр и модуль, для снятия (облегчения) психологического стресса перед единым государственным экзаменом. При решении задач, содержащих параметр и модуль, учащиеся испытывают затруднения и часто оказываются им не по силам, поскольку у большинства учащихся нет должной свободы в общении с ними. Изучение курса позволит в некоторой степени снять эту проблему.

Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный.

Аннотация к рабочей программе элективного курса "Избранные вопросы обществознания"(11 класс)

Элективный курс является предметно –ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Целью данного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы финансовой грамотности»(10-11классы)

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным, в ходе его освоения обучающиеся знакомятся со сферой экономики семьи, получают базовые представления о взаимодействии человека/семьи с финансовыми организациями и государством. Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов рассчитан на 67 часов.

Целями обучения в рамках курса «Финансовая грамотность» выступают развитие у школьников экономического образа мышления, освоение ими базовых экономических и финансовых понятий и компетенций, формирование у них навыков грамотного потребления и взаимодействия с финансовыми организациями, приобретение школьниками опыта применения полученных знаний и умений для решения основных вопросов в области управления личными финансами.

Основные содержательные линии курса: личное финансовое планирование: доходы и расходы семьи, семейный бюджет, планы покупок, сбережений, инвестиций, взаимодействие с финансовыми организациями: вклады, кредиты, инвестирование, страхование, пенсии, взаимодействие с государством: социальная поддержка, налоги, финансовые риски, финансовое мошенничество, возможности заработка, собственный бизнес, основы бизнес-планирования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории и обществознания.

Учебные материалы и задания включают лекции-беседы, решение задач, выполнение практических заданий, игру, дискуссионный клуб. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Экология города» (11 класс)

Рабочая программа составлена на основе региональной программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 класс (Программно-методические материалы: Экология. 5-11 класс. Авторы В.М.Галушин, В.М.Константинов 2019 год).

Учебный предмет «Экология» изучается на завершающем этапе базового образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология — социальная экология — практическая экология, или охрана природы и экология городской среды.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических

закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

В курсе «Экология города » рассматривается взаимодействие между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития. В основе этого раздела лежат современные представления о том, что человек биосоциален по своей сущности, происхождению и эволюции и подчиняется как социальным, так и фундаментальным законам экологии.

В разделе «Экологические основы охраны природы» рассматриваются фундаментальные экологические законы и социальные закономерности. Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Экономическая математика» (10-11 классы)

Элективный курс «Экономическая математика» предназначен для обучающихся 10-11 классов, интересующихся математикой и экономикой, решивших свою будущую профессию связать с экономикой. Учителю курсы дают возможность дополнить математическим содержанием программ курса экономики.

Программа элективного курса в сочетании с программой курса экономики способствует углубленному изучению и самой экономики, и ее экономических приложений, которые в ней рассматриваются.

Содержание курса не дублирует школьный курс экономики и является «мостом» к его осознанному изучению. Все понятия рассматриваются с точки зрения математики на примерах, которые могут быть дополнением к ряду тем школьного курса математики.

Организация учебного процесса построена так, чтобы школьники не только обновили и пополнили знания, но и смогли выработать умения и навыки, необходимые для организации элементарной предпринимательской деятельности, научились реализовывать свои лучшие качества, чтобы быть в будущем востребованными.

Цели курса: интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации и адаптации к реальной жизни; изучение экономической математики, экономических законов, экономических моделей, формирование практических навыков и умений построения экономических моделей и их применения в своей жизни; профориентация.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Оригинальные методы решения задач по физике» (10-11 класс)

Рабочая программа элективного курса "Оригинальные методы решения задач по физике" ориентирована на учащегося 10 и 11 класса, интересующихся физикой и желающих освоить нестандартные методы решения задач.

Программа составлена на основе концепции Образовательной программы школы, ориентированной на оптимизацию индивидуально-ориентированного развития личности в условиях профильного образования.

Программа элективного курса согласована с содержанием программы основного курса общего среднего образования. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.

В физической науке существует огромное количество методов познания, которые позволяют решать задачи изящно, рационально, красиво, а значит, побуждают знать глубже и шире, рождают желание искать. В данном элективном курсе выбраны некоторые методы решения задач.

Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. Важнейшей целью физического образования является формирование умений работать со школьной учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках курса, целями которого являются: