

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 13»

С.А. Богданова
приказ № 156 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Географический мир»

Уровень общеобразовательный
(общеобразовательный, профильный, углубленный)

Юрьева Елена Владимировна

Ф.И.О. учителя

9 класс

2021-2022 учебный год

Вологда

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часов в 9 классе. Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий электива, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результату ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в пояском времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;

- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает разностороннее изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит учащимся приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

2. Тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Дата	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
	Источники географических знаний.		2		
1.	Источники географических знаний.		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
2.	Выдающиеся географические открытия и исследования		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Природа Земли и человек.		6		
3.	Форма и размеры Земли, движение Земли.		1	Практикум	Картограмма
4.	Земная кора и литосфера.			Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
5.	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.		1	Практикум	Картограмма
6.	Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат.		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
7.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
8.	Географическая оболочка Земли.		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Материки, океаны, народы и страны		5		
9.	Современный облик планеты Земля.		1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
10.	Соотношение суши и океана на Земле.		1	Практикум	Обобщающая таблица

11.	Население Земли.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
12.	Материки и страны.			1	Практикум	Обобщающая таблица
13.	Многообразие стран.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Природопользование и геоэкология.			3		
14.	Влияние хозяйственной деятельности на природу.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
15.	Основные типы природопользования.			1	Практикум	Обобщающая таблица
16.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	География России			17		
17.	Особенности географического положения.			1	Практикум	Обобщающая таблица
18.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
19.	Климат и климатические ресурсы.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
20.	Внутренние воды и водные ресурсы.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
21.	Биологические ресурсы.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
22.	Природные комплексы России.			1	Практикум	Обобщающая таблица
23.	Природные комплексы России.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ

24.	Население России.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
25.	Межотраслевые комплексы России.			1	Практикум	Варианты КИМ
26.	География межотраслевых комплексов.			1	Практикум	Обобщающая таблица
27.	Районирование России.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
28.	Западный макрорегион - европейская Россия.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
29.	Восточный макрорегион - азиатская Россия.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
30.	Население и хозяйственное освоение Вологодской области.			1	Практикум	Картосхема
31.	Особенности хозяйства. Промышленность Вологодской области.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
32.	Социально-экономические проблемы округа.			1	Практикум	Обобщающая таблица
33.	Россия в современном мире.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Обобщающее повторение по курсу			2		
34.	Итоговое обобщение.			1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ

Содержание программы

1) Источники географических знаний (2ч)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек (6ч)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны (5ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология (3ч)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России (17ч)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Обобщающее повторение по курсу (1ч)

Учебно-методический комплект внеурочной деятельности по географии в 9 классе.

Программы:

Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г
Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений /
Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

Учебно - методические пособия для учителя:

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
4. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
5. Герасимова Т. П., Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
6. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

Учебные пособия для учащихся:

1. Домогацких Е.М. Алексеевского Н.И. Ключева Н.Н. «География. Население и хозяйство России. 9 класс» (М.: - Русское слово, 2018)

2. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
3. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
4. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.- М.:ВАКО, 2012. -112 с.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. - 96 с.
6. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с.

Интернет-ресурсы:<http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>