

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13  
имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТО с изменениями  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 13» г. Вологды  
Протокол № 3 от 09.10.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 13» г. Вологды  
\_\_\_\_\_ С.А. Богданова  
Приказ № 231 от 09.10.2020

ПРИНЯТО с изменениями  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ № 13» г. Вологды  
Протокол № 15 от 01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 13» г. Вологды  
\_\_\_\_\_ С.А. Богданова  
Приказ № 105 от 01.06.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 422 от 28 августа 2020 г.»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598,
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина» (далее – ОО).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы текущего контроля успеваемости, проведения текущей аттестации, аттестации за учебный период (далее – аттестация) и годовой промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и годовой промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности ОО за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ каждого года обучения в ОО. Текущая аттестация и годовая промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

1.5. Текущая аттестация и годовая промежуточная аттестация в системе оценки планируемых результатов освоения АООП предполагает создание специальных условий ее проведения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и акцентом на приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений.

1.6. Формы проведения, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; отображаются в учебном плане АООП и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

1.7. Порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок у учащихся с ОВЗ определяются на основании действующего в МОУ «СОШ №13» Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. В исключительных случаях по решению психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и согласованию с заместителем директора, перевод среднего балла в отметку рассматривается индивидуально с учетом психофизиологических особенностей обучающегося.

1.9. Содержание, порядок и перевод в балльную отметку текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

## **2. Специальные условия проведения текущего контроля и**

## **промежуточной аттестации освоения АООП обучающимися с ОВЗ**

2.1. Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП определяются для детей с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями и спецификой нарушения.

2.2. Специальные образовательные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются на ППк на основании заключения ПМПк, АООП, мониторинга уровня психофизического развития ребенка и в общем виде фиксируются в АООП НОО, ООО, индивидуально по обучающемуся – в решении ППк.

2.3. Специальные условия включают:

- *адаптацию среды:*
  - увеличение времени на выполнение заданий;
  - индивидуальный режим;
  - оказание эмоциональной поддержки, одобрения;
  - дополнительный перерыв;
  - визуальный план выполнения работы;
  - привычная обстановка, присутствие педагога;
  - оказание организующей и направляющей помощи.
- *адаптацию ресурсов:*
  - дублирование инструкции (прочитывание педагогом в замедленном темпе со смысловыми акцентами);
  - уточнение инструкции, контроль понимания инструкции;
  - увеличение шрифта в тестовых материалах;
  - пространственное изменение размещения заданий;
  - упрощение формулировок инструкции по грамматическому и семантическому оформлению;
- *адаптацию ресурса с использованием дополнительных средств:*
  - использование визуальной поддержки, опорных схем, справочных материалов;
  - использование индивидуальных алгоритмов и вспомогательных средств;
- *адаптацию контрольно-измерительных материалов:*
  - дублирование инструкции к заданию виде шагов, задающих этапность действий;
  - расстановку ударения в словах инструкции, вызывающих возможные семантические трудности;
  - визуализацию слов в текстах заданий, вызывающих семантические трудности;
  - включение этапа общей организации деятельности и организации выполнения работы (временное планирование, контроль начала работы; организующая помощь);
  - поэтапный контроль педагога общего хода выполнения проверочной

или аттестационной работы, стимулирование деятельности.

- *адаптацию оценочных шкал и может содержать:*
- качественно-количественную шкалу оценки предметных результатов;
- безотметочное обучение;
- индивидуальный проектируемый результат.

2.4. На заседаниях ППк определяется объем и содержание рекомендуемых условий. Оформляется решение ППк, которое доводится до сведения педагогов, родителей, администрации.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен.

3.2. Изменения в данное Положение вносятся по решению директора ОО соответствующим приказом. ходатайствовать об изменении данного Положения имеют право заместители директора и педагогический совет.

3.3. С данным Положением педагоги и руководящие работники школы знакомятся на педагогическом совете или путем размещения Положения на сайте школы.