

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТО  
в новой редакции на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



**Положение  
о профессиональной этике педагогических работников  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина» (далее - Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями,
- Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями на 31 июля 2020 года,
- письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»,
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в редакции от 31 июля 2020 года и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности. Положение отражает механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

1.4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

Нормы настоящего Положения не должны толковаться как предписывающие или допускающие нарушение действующего законодательства об образовании. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нормой для каждого педагогического работника и критерием оценки его профессиональной деятельности.

Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущее их деятельности.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать этические принципы законности, объективности, компетентности, независимости, тщательности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, профессионализма, взаимоуважения, конфиденциальности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных или финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- соблюдать требования к внешнему виду, соответствующему задачам образовательной деятельности;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- не допускать коррупционного поведения, противодействовать любым проявлениям коррупции и прочим злоупотреблениям в школе.

- соблюдать правила культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво передавать мысли.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о деятельности своей организации или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи исполнением своих должностных обязанностей.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическим работниками, приоритетным является учет интересов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в целом.

Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и

применения его потенциала;

- выбирают какие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером.

В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждения и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне или во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории школы.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся**

Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- принять решение по существу обращения;
- консультировать по вопросам образовательной деятельности.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся не должны:

- заставлять их необоснованно долго ждать приёма;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося, необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы.

В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией**

Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

Педагогические работники уведомляют работодателя, должностное лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных правонарушений в школе, обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

## **7. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации

благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагога.

Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- Положения:
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
  - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - соблюдать субординацию;
  - пресекать интриги, слухи, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
  - обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

Представители администрации не имеют морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих «Любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной лично заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом образовательной организации, настоящим Положением и Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **9. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения

норм профессиональной этики педагогических работников.

Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных пунктом 2.3. настоящего Положения рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах-гражданским процессуальным законодательством РФ.

Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству РФ или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.