

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТО  
с изменениями на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 13  
имени А.А. Завитухина» С.А. Богданова  
Приказ № 164 от 28.08.2020

ПРИНЯТО  
с изменениями на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 11.01.2021



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 13  
имени А.А. Завитухина» С.А. Богданова  
Приказ № 1 от 11.01.2021

**Положение  
об элективных курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Учебные планы МОУ «СОШ №13».

### 1.2. Цель и задачи элективных курсов.

Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся,

- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирование у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности;

- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.3. Элективные курсы реализуются на уровне основного и среднего общего образования и отличаются по уровню своей трудоемкости.

## 2. Типы элективных курсов и принципы организации

2.1. По своему практическому назначению можно элективные курсы делиться на следующие группы:

*Элективные курсы базового уровня:*

- направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» обучающихся по предметам избранного предпрофильного или профильного образования;

- подготовку к сдаче экзаменов по предметам на базовом или профильном уровне.

*Прикладные элективные курсы:*

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

*Элективные курсы повышенного уровня:*

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- развивают способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

## 3. Принципы организации элективных курсов

3.1. Межпредметная интеграция дает возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию ученика, способствуя специализации.

3.2. Надпредметность обеспечивает реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения, способствуют профессиональной ориентации.

3.3. Практическая значимость ориентирована на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса, уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### **4. Организация и порядок проведения элективных курсов**

4.1. Элективные курсы отражаются в Учебном плане соответствующего уровня образования и являются обязательными для посещения.

4.2. Наполняемость группы должна быть не менее 8 человек.

4.3. При распределении учебной нагрузки, определяется учитель, который будет вести элективный курс. Учитель разрабатывает рабочую программу элективного курса, которая затем принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

4.4. Рабочие программы элективных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ.

4.5. Формы обучения учащихся могут быть как традиционными, так и нетрадиционными, например:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация проекта;
- дискуссии, беседы, лекции;
- деловые игры и т.д.

4.6. При оценивании учебных достижений учащихся используется система («зачет»/«не зачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и сдал зачетную работу.

4.7. Форма зачетной работы выбирается педагогом в зависимости от специфики элективного курса, согласуется с обучающимися. Педагог также знакомит учащихся с критериями оценки зачетной работы и сроками ее сдачи учителю.

4.8. Зачетная работа может быть проведена в следующих формах:

- письменная проверка: контрольные, самостоятельные, практические, творческие работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексная контрольная работа и иные формы;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования, защиты проекта, презентации и иные формы;

- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок, например, защита реферата, проекта и т.д.

4.9. По завершению курса все письменные работы, рефераты, проекты, презентации и т.д. возвращаются ученику для дальнейшего использования им в учебных целях.

## **5. Права и обязанности учащихся и педагогов**

5.1. Учащийся обязан выполнить программу элективного курса.

5.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.3. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по выполнению программы курса.

5.4. Педагог отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса, фиксируется в специальном журнале.

6.2. Заполнение журналов при проведении занятий должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся;
- журнал курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- для оценивания учебных достижений учащихся по итогам завершения изучения элективного курса, используется система «зачет»/«не зачет»

6.3. Контроль за состоянием преподавания и посещаемостью учащимися элективного курса осуществляет заместитель директора по УВР.