

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТО с изменениями
на заседании педагогического совета
Протокол № 19 от 16.06.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 13»
С.А. Богданова
Приказ № 130 от 16.06.2020



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренному обучению**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению» (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.А.Завитухина» (далее – Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).
- Устава МОУ «СОШ №13» г. Вологды.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Индивидуальный учебный план призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану – вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ; для обучающихся, имеющих трудности в обучении, социальной адаптации, находящихся в сложной жизненной ситуации; для детей с ограниченными возможностями здоровья; для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования; для иных категорий обучающихся.

1.7. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Школой самостоятельно, на основе утвержденной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении должны быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план. В заявлении также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы: включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.5. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете Школы, оформляется приказом директора Школы. В приказе указывается период, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

2.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение в виду различных причин, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.

3.2. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется

возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе.

3.3. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (при достижении им 18 лет) или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Увеличение сроков освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

3.5. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.9 настоящего Положения.

3.6. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.9 настоящего Положения.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий, составляемому заместителем директора по УВР с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и расстановки педагогических кадров.

3.8. Индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, курсам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, персональный состав педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждается приказом директора.

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ. Здесь могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения, практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей общеобразовательной программой.

3.11. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Индивидуальный учебный план.

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями Школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего уровня образования.

4.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования.

4.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.8. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

5.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из модулей ОРКСЭ.

5.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (Русский язык. Литература), родной язык и родная литература (Родной язык (русский). Родная литература (русская)); иностранные языки (Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий или французский)); математика и информатика (Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика); общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история. Обществознание. География); естественнонаучные предметы (Физика. Биология. Химия); искусство (Музыка. Изобразительное искусство); технология (Технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности); основы духовно-нравственной культуры народов России.

6.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

7.1. Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей: русский язык и литература (русский язык, литература – базовый и углубленный уровни), родной язык и родная литература (Родной язык (русский). Родная литература (русская) - базовый и углубленный уровни), иностранные языки (Иностранный язык (английский).

Второй иностранный язык (немецкий, французский) - базовый и углубленный уровни); общественные науки (История. Право. Экономика. География - базовый и углубленный уровни. Обществознание – базовый уровень), математика и информатика (Математика. Информатика - базовый и углубленный уровни), естественные науки (Физика. Биология. Химия - базовый и углубленный уровни). Астрономия – базовый уровень); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(Физическая культура. Экология. Основы безопасности жизнедеятельности – базовый уровень.

7.2. Индивидуальный учебный план должен независимо от реализуемого профиля обучения содержать 11-12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

7.3. В индивидуальный учебный план могут быть включены дополнительные предметы, курсы по выбору обучающегося, предлагаемые Школой. В учебном плане должно быть также предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

7.4. Индивидуальный учебный план должен соответствовать профилю обучения, реализуемому Школой. Обучающемуся предоставляется право выбора не менее 3-4 предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежных областей.

7.5. Совокупное время, отведенное на обучение по индивидуальному учебному плану, не может составлять менее 2170 часов и не должно превышать 25900 часов за два года обучения

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

7.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

10.1. В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- подбора учителей для реализации данной формы обучения, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения документации учета результатов обучения по индивидуальному учебному плану.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета школы;
- приказ директора Школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- график учета успеваемости и посещаемости по индивидуальному учебному плану.

11. Заключительные положения.

- 11.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 11.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 11.3. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.