


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «СОШ № 13» Протокол от 30.08.2023 № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы МОУ «СОШ № 13»  С.А.Богданова Приказ от 30.08.2023 № 196</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному курсу «Тайны русского языка»
на 2023-2024 учебный год**

Уровень обучения - **основное общее образование**
5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Тайны русского языка» для 5 класса разработана на основе обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели обучения

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой **целью**, стоящей перед учителем.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках «Русского языка»

Работа основывается на общедидактических принципах, среди которых следует, прежде всего, назвать:

- принцип научности;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными;
- принцип добровольного участия школьников в занятиях;
- принцип равного права всех учеников на участие в работе;
- принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;
- принцип занимательности.

Место предмета в учебном плане. Количество часов – 17. Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям ООП основного общего образования.

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик научиться также :

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Учебно-тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	Основное содержание по темам.
1	Организационное занятие	1	1. Цели и задачи курса
2	Общие сведения о языке	2	Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.
3	Фонетика и орфоэпия.	3	1. Звуки и буквы. 2. Гласные и согласные звуки.
5	Морфемика.	3	1. Морфема как минимальная значимая часть слов. 2. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. 3. Суффикс и приставка. 4. Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике. 5. Олимпиада по морфемике.
6	Лексика. (6 часов)	2	1. Слово. Лексическое значение слова. 2. Многозначные и однозначные слова. 3. Фразеология.
7	Морфология (7 часов)	3	1. Имя существительное - интересная часть речи. 2. Глагол - интересная часть речи. 3. Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».
8	Синтаксис. (5 часов)	3	1. Словосочетание, предложение, текст. 2. Знаки препинания. 3. Обобщение материала

Итого: 17 часов

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Авторская программа «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-8 классы» автор Р. И. Альбеткова. - М.: Просвещение
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение
3. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.
4. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение.

5. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание
6. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение
7. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. JL:

Просвещение

1. Львова С И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва. Мнемсина
2. Минсюга Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение
3. Павлова Т И , Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова, Ростов -на - Дону
4. Рик Т Занимательные учебники по русскому языку. «Здравствуй, дядюшка глагол!» - М : РИО «Самовар»
5. Рик Т. Занимательные учебники по русскому языку. «Доброе утро, имя прилагательное!» - М.: РИО «Самовар»
6. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Вдадос
7. Чачила Т.М. Денисова А.А. Гарцов АД, Учебное пособие по русскому речевому этикету русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа.
8. Шанский Н.М Лингвистические детективы. Москва. Дрофа.

Учебная литература для обучающихся:

1. Бараков М.Т., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В.,
Ладыженская

І. А., Трсгенцова Л А. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. - М: Просвещение

Ресурсное обеспечение:

Проектор, ноутбук, ресурсы Интернет.