

Управление образования администрации города Вологды
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.А. Завитухина»



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

Е.Г. Горшкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
по повышению качества образования в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России.
на 2024-2027 годы**

город Вологда

2024 год

ПАСПОРТ
программы развития МОУ «СОШ № 13» на 2024-2027 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт «Приказ о введении в действие программы развития»
Нормативно-правовая база программы	<p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»2. Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</p> <ol style="list-style-type: none">3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
12. Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
17. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

	<p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 3. Цифровизация образовательной деятельности, дело производства. 4. Реализация ФГОС-2021, ФООП, Проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МОУ «СОШ №13» дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 7. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность образовательными услугами школы. 8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования. 9. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 137 баллов – средний уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды на основе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса и с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
---	---

	<p>7. Развитие управленческой модели школы. Развитие потенциала управленческой команды на основе современных методик управления.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка для всей семьи). Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Повышение безопасности в образовательной организации в отношении детей и работников, посетителей. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>12. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение рейтинга образовательной организации в системе образования города Вологды; - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качество образования учащихся не ниже 65 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 60% учащихся); - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; - создание условий для отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; - комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья, недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; усиление мер безопасности; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы для, создание условий для мотивации молодых специалистов к работе с в ОО.
Сведения о разработчиках	<p>Богданова С.А., директор Халвицкая О.Л., заместитель директора по УВР Щукина И.М., заместитель директора по УВР Волкова Е.С., заместитель директора по ВР Мотова З.Ю., учитель начальных классов Потапова Н.А.. учитель иностранных языков</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2027 год. Срок реализации: 3 года</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2025 год: модернизация образовательной среды МОУ «СОШ №13», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы повышение качества образования; 2026 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2026-2027 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

<p>Управление Программой развития.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет заместитель директора по УВР, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы.</p>

2. Информационная справка о МОУ «СОШ №13»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина» Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 13» Тип ОУ: бюджетное учреждение Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Вологда» Функции и полномочия учредителя школы и собственника её имущества осуществляет Администрация города Вологды Дата основания: 1938 год Фактический адрес: 160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57 Сайт школы: sh13-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru E-mail: school13@vologda-city.ru Телефон / факс: (8172) 54-45-65 Р/с: № 03234643197010003000 в Отделение Вологда Банка России//УФК по Вологодской области, г. Вологда, К/с (ЕКС) № 40102810445370000022 Администрация города Вологды (МОУ «СОШ № 13», л.сч. 20306Ш89320) Директор школы: Богданова Светлана Анатольевна</p>
Сведения о режиме деятельности	<p><u>Режим деятельности школы.</u> Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Режим работы школы: понедельник – суббота с 08.00 до 19.00. Режим работы I смена - 08:00 часов – 13:30 часов II смена - 13:50 часов – 19:00 часов Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.</p>

<p>Краткая характеристика школы</p>	<p>1. Управление школой.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «СОШ №13». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:</p> <p>Первый уровень. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Второй уровень. Заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.</p> <p>Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МОУ «СОШ №13» реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Наименование образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения – 4-5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе. - Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по
--	--

внеурочной деятельности.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися). Организовано профильное обучение – технологический профиль физико-математической направленности. Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

ТРИЗ-технология

Проектная технология

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p><u>Сведения о работниках.</u></p> <p>1. Общие сведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество работников – 63 - количество педагогических работников – 44 - количество педагогов-психологов – 1 - учителя-логопеды – 1 - социальные педагоги – 1 - педагоги-библиотекари – 1 <p>2. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличник народного просвещения - 4 - Почетный работник образования – 2 - Почетный работник общего образования Российской Федерации- 9 - Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 - Лауреат премии имени П.А.Колесникова – 3 - Кандидат филологических наук - 1 - Победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» (В рамках ПНПО) – 6 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 <p>3. Категория /стаж/возраст</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 95% - численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию/первую категорию – 45/44% - численность педагогических работников в педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/ выше 30 лет- 11/40% - численность педагогических работников в возрасте до 30 лет/ от 55 лет – 14/42%
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры МОУ «СОШ №13»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Единство» г. Вологды 2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр научной коллаборации имени Ильюшина» г. Вологда 3. Детско-юношеская спортивная школа 4. ВоГУ 5. ВоМЗ
<p>Краткое описание достижений школы за предыдущие 3 года</p>	<p>1. Достижения педагогов школы</p> <p>Ежегодно на базе МОУ «СОШ №13» г. Вологды работают 2 муниципальных базовые площадки: «Городское методическое объединение учителей физики» (руководитель - Халвицкая О.Л.), «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников» (руководитель - Волкова Е.С.). А также - «Городское методическое объединение учителей географии» (руководитель – Юрьева Е.В.), В рамках площадок организуются методические мероприятия для педагогов школ города. Базовая площадка «Городское методическое объединение учителей физики»</p>

проводила методические семинары: «Содержательный анализ результатов ГИА по физике. Выход на качество» (2022-2023 учебный год), «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (2022-2023 учебный год). Ежегодно на базе МОУ «СОШ №13» проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, работает апелляционная комиссия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. В методических мероприятиях базовой площадки ежегодно принимает участие более 20 школ города. С 2021-2022 учебного года на базе школы организуется городская деятельностная олимпиада «Проверь себя!» (олимпиада для школьников по функциональной грамотности), организуется заочный тур накопительной олимпиады по физике «Эврика», игра по физике для учащихся 8-х классов "Физический калейдоскоп".

В рамках «Городского методического объединения учителей географии» ежегодно проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов города: семинар учителей географии по теме: «Технологии смыслового чтения и работы с учебными нестандартными текстами на уроках географии». (2022-2023 учебный год), семинар – практикум «Современные подходы к организации географического и биологического образования в рамках реализации ФГОС» (2022-2023 учебный год), ежегодно - семинар «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС: Анализ результатов ГИА по географии. Педагоги школ города принимают активное участие в работе площадки.

В рамках базовой площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников каждый год приводятся семинары и методические мероприятия различных уровней: муниципальный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию "Десять граней патриотизма" (2022-2023 учебный год), областной семинар по театральной педагогике «Школьный театр. Опыт эффективных практик организации работы». (2023-2024 учебный год), Областные открытые историко-краеведческие Завитухинские чтения (2023 год), фестиваль-конкурс IV открытый театральный фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные острова", семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры» (2022-2023 учебный год). Каждый год педагогический коллектив школы принимает активное участие в Герасимовских образовательных чтениях, организуется работу, представляется опыт педагогов школы.

В течение последних 3-х лет школа организует активную работу по освоению новых образованных технологий и их использованию в учебно-воспитательном процессе. Педагоги школы транслируют опыт использования технологий (ТРИЗ- технологии, проектно-исследовательской технологии, активные формы обучения) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. В 2023-2024 учебном году в школе был проведен модульный курс семинаров для заместителей руководителя по теме «ТРИЗ-инструмент: причинно-конфликтный анализ» (лектор - Халвицкая О.Л.) Также было проведено занятие «Школы начинающего учителя истории» по теме «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории». Открытый урок истории провела Андреева

А.В.(2022-2023 учебный год), городской семинар «Приемы педагогической техники» (2020-2021 учебный год), региональный практический семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации обновлённых ФГОС НОО. ТРИЗ-технологии на урока в начальной школе» (2022-2023 учебный год) в рамках реализации научно-методического проекта ВИРО «Успешная начальная школа».

Ежегодно в инновационной деятельности принимает участие 67% педагогов школы: работают проектные группы по реализации Программы развития школы, педагоги активно участвуют в профессионально–общественной деятельности на различных уровнях, профессиональных конкурсах и грантах, активно реализуется программа наставничества.

2. Достижения обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в Международной игре - конкурсе «Русский медвежонок» приняло участие – 382 чел, во Всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие – 496 чел, , в Метапредметной школьной олимпиаде «Совёнок» - 290 чел.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 39 и 29 школьников основной и старшей школы, 31 и 8 соответственно, что больше в 1,3 раза значения предыдущего учебного года и составляет 6,57 % от общего числа обучающихся основной и старшей школы. Всего 51 факт участия (больше прошлогоднего значения – 41, но меньше результатов прошлых лет), 12 – старшая школа, 39 – основная школа)

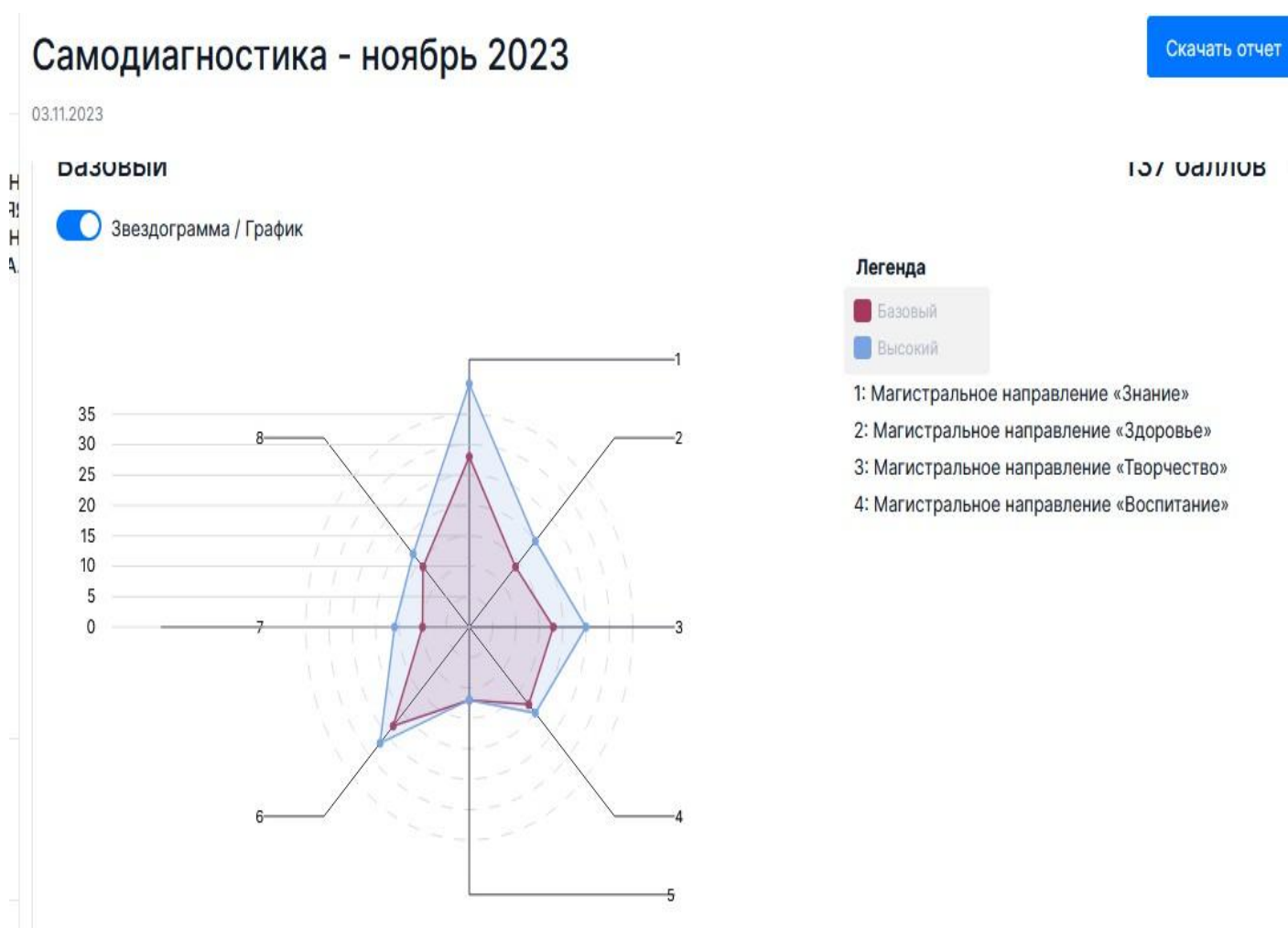
Победителей муниципального этапа 1, призовых мест 4; учеников, занявших призовые места – 5.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

4.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения проекта (баллы в целом, уровень по каждому направлению).

Администрация МОУ «СОШ №13 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «ШколаМинпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (137 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



4.2 .Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Показатели, по которым отсутствуют дефициты.

1. По блоку «Знание: качество и объективность» получено 25 баллов (средний уровень).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности и профильного обучения;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Практическое выполнение данных направлений отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность». Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования: образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с необъективными результатами. Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» также является недостаточным. Невысоким является показатель участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, наличие победителей и призеров также находится на недостаточном уровне.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть:

- совершенствование системы ВСоКО на основе требований обновленных ФГОС на всех уровнях образования
- использование индивидуальных маршрутов для обучающихся с целью организации дифференцированного подхода и индивидуального сопровождения, в том числе обучающихся ОВЗ.
- использование индивидуальных маршрутов для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в индивидуальном режиме,
- организация просвещения родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания, привлечении родителей процессу реализации ИОМ учащихся.

2. По блоку «Здоровье» получено 15 баллов (средний уровень).

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
- доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
- разработанность программы здоровьесбережения.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть:

- организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, в том числе за счет расширения возможностей для реализации на базе школы дополнительных общеобразовательных программ.
- обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе,
- обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта

предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

3. По блоку «Творчество» получено 18 баллов (средний уровень).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю - функционирование школы, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся: школьный театр «Острова», школьный музей имени А.А. Завитухина, школьный туристский клуб, школьный ансамбль, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

Высока доля обучающихся, являющихся членами школьных объединений, проводится более 2-х мероприятий для каждого творческого объединения.

Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотров, конкурсов, конференций.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть:

- обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах фестивалей, научно-практических конференциях, в том числе через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования на базе школы.

- организации работы по созданию условий для пред профильной подготовки обучающихся, включая раннюю профилизацию с 5 класса через привлечение социальных партнеров (ВоГУ, ВОМЗ, и тд), ресурсов организаций дополнительного образования (Единство, Дом научной коллаборации и тд).

- дальнейшее развитие школьных объединений для внеурочной деятельности обучающихся: школьный театр «Острова», школьный музей имени А.А. Завитухина, школьный туристский клуб, школьный ансамбль, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

4. По блоку «Воспитание» получено 17 баллов (средний уровень).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. В рамках новой Программы развития нужно предусмотреть расширению и углублению показателей. В частности обратить внимание на реализацию таких направлений как:

- организации внутришкольного пространства на основе требований Рабочей программы воспитания;

- реализация программ краеведения, школьного тризма через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, социальное партнёрство, организации работы летнего лагеря.

-

5. По блоку «Профориентация» получено 11 баллов (средний уровень).

МОУ «СОШ №13» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по:

- реализации календарного плана по ориентационной работы; внедрение системы профильных элективных курсов,

- реализации профориентационной программы работы с родителями,

- организации работы в рамках проекта «Билет в будущее», организация профессиональных проб. Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов,

совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

- наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся (ВОМЗ)

В режиме развития рекомендовано предусмотреть:

- использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, для профориентационной работы;

- наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, в тематические классные часы,

- организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.,

- организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства ,

- обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

6. По блоку «Учитель. Школьные команды» получен 21 балл (средний уровень).

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

- реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания и мер по стимулированию педагогического труда

- методическое сопровождение и система наставничества педагогов (есть творческая группа педагогов «Школа молодого учителя»)

- организована работа по повышению квалификации 80% педагогических работниковсмогли бы получить поддержку региональных методистов, а Центр развития образования города Новороссийска является базой для практической подготовки

. Получены рекомендации по:

- совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды и педагогов;

- обеспечение участия педагогов в инновационной деятельности, в том числе в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.

- использование индивидуальных маршрутов для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в индивидуальном режиме,

- разработка системы мотивации педагогов с целью уменьшения профвыгорания.

Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель.Школьные команды».

7. По блоку «Школьный климат» получено 16 баллов (средний уровень).

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря:

- наличие материально-технической базы и современного оборудования, полученного в рамках Гранта по оснащению кабинетов физики, химии, биологии;

- реализуются мероприятия по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог- психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологические тестирования обучающихся.

- обновление здания школы в рамках капитального ремонта.
- Рекомендовано обеспечить наличие

В режиме развития планируется предусмотреть организацию образовательного пространства школы, где предусмотрены особые зоны и формы организации, например, коворкинга и уголка психологической разгрузки как для учащихся так и для педагогов,

- разработать ряд психологических программ для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся: с ОВЗ, антибуллинговую программу, профилактику девиантного поведения.

Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 14 баллов (средний уровень).

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием»,
- участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей»,
- реализация государственно-общественного управления.

В рамках реализации Программы развития рекомендовано:

- обеспечить ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.
- создание школьный библиотечный информационный центр.
- оснащение кабинетов и коридоров школы, обновление экспозиций музея. создание электронных витрин и стендов в рамках новой концепции школы.

Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МОУ «СОШ №13» является образовательной организацией, которая имеет богатую историю и традиции. Школа длительное время занимала лидерскую позицию в системе образования муниципального образования город Вологда. В 2024 году в здании школы будет проведён капитальный ремонт, который позволит модернизировать образовательное пространство школы. Контингент школы достаточно большой 1020 человек.

В составе педагогического коллектива есть много опытных специалистов, имеющих большой стаж работы, но есть проблема профессионального выгорания и старения педагогического коллектива. На данный момент в школе небольшое количество молодых

педагогов, периодически наблюдается дефицит кадров учителей-предметников, особенно это актуально на уровне преподавания предметов на предпрофильном или профильном уровне.

Результаты проблемно-ориентированного анализа.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Сетевая форма организации обучения	Разнообразие рабочих программ по внеурочной деятельности	Реализация технологий/ средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания	План воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания принципов здорового питания учащимися	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков

Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных устройств	Использование сетевого взаимодействия в кванториумом	Низкая активность учащихся
Профориентация	Опыт участия в школе в проекте «Билет в будущее»	Трудности сличностным профессиональным самоопределением детей	Жизненные/ производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп Педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого взаимодействия	Отсутствие условий организации педагога-дефектолога	Наличие специальных зон для учителей и учеников	Затраты на организацию школьного пространства
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации и центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4.4. Основные направления деятельности школы по реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации

- социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
 8. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
 9. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
 10. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
 11. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
 12. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
 13. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
 14. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасно

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	25 баллов	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Использование индивидуальных маршрутов обучающихся с целью организации дифференцированного подхода и индивидуального сопровождения, в том числе обучающихся ОВЗ. Совершенствование системы ВСОКО, взаимодействия с родителями.
2	Здоровье	18 баллов	Обеспечение реализации дополнительных и внеурочных общеобразовательных программ спортивного направления, в том числе на основе социального партнерства. Расширение видов спорта за счет реализации программ различных направлений.
3	Творчество	28 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения муниципального, регионального и всероссийского уровней. Повышение количества участия в конференциях различного уровня.

4	Воспитание	22 балла	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	13 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	18 баллов	Предусмотреть организацию образовательного пространства школы, где предусмотрены особые зоны и формы организации, например, коворкинга и уголка психологической разгрузки как для учащихся так и для педагогов. Разработать ряд психологических программ для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся: с ОВЗ, анти-буллингую программу, профилактику девиантного поведения.
8	Образовательная среда	21 балл	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов в основном и новом зданиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Программа развития реализуется через проекты, направленные на увеличение дефицитных показателей.

Проект 1. «Качество знаний через качество уроков» (Руководитель - Халвицкая О.Л.)

Цель - создание условий для достижения оптимального качества образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования.

Задачи:

1. Развитие системы ВСОКО.
2. Формирование единого, в том числе инклюзивного образовательного пространства: реализация обновленных ООП, работа с единой линейкой учебников и электронными образовательными ресурсами.
3. Организация работы по совершенствованию качества уроков, в том числе через использование современных образовательных технологий.
4. Использование ИОМов для обучающихся (до 10%) для организации дифференцированной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, организация работы по преодолению «рисков учебной не успешности».

Проект 2. «Развитие через творчество» (Руководитель - Волкова Е.С.)

Цель - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах фестивалях.
2. Создание условий для профильной, предпрофильной подготовки обучающихся в том числе на основе социального партнерства. - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, организация социального партнерства для профориентационной работы в профильных классах и при организации предпрофильной подготовки.
3. Развитие школьных объединений для внеурочной деятельности обучающихся: школьный театр, школьный музей имени А.А. Завитухина, школьный туристский клуб, школьный ансамбль, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).

Проект 3. «Мы вместе» (Руководитель - Кожевникова А.Н.)

Цель – создание условий для повышения вовлеченности обучающихся к работе в детских объединениях, для повышения уровня заинтересованности родителей в жизни школы.

Задачи:

1. Создание условий для повышения уровня заинтересованности учащихся в работе в ДОО через систему поощрений.
2. Привлечение заинтересованных лиц для развития ДОО.
3. Развитие системы взаимодействия с родителями, формирование единых подходов к работе с родительским сообществом
4. Разработка и реализация мероприятий в рамках «Года семьи».

Проект 4. «Точки профессионального роста» (Бутусова А.А.)

Цель – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и организация работы в системе наставничества

Задачи:

1. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников через различные формы работы, разработка системы мотивации педагогов с целью уменьшения профвыгорания.
2. Обеспечение активного участия педагогов в инновационной деятельности, в том числе в конкурсном движении на различных уровнях.

3. Использование индивидуальных маршрутов для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции в индивидуальном режиме (карты профессионального роста), создание ИОМа школы на основе анализа ИОМов педагогов.

4. Организация работы по системе наставничества: сопровождение и адаптация молодых педагогов к профессии

Проект 5. «Школьная среда» (Руководитель – Климова С.Г.)

Цель – создание условий для развития школьной образовательной среды с точки зрения создания максимально комфортных условий для всех участников ОП: обучающихся, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Организация специальных зон для педагогов и обучающихся: зона отдыха для педагогов, тематических зон для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релакса и тд.).

2. Обеспечение ведение развитие ОС в цифровом формате: создание школьного библиотечного информационного центр, оснащение кабинетов и коридоров школы, обновление экспозиций музея. создание электронных витрин и стендов в рамках новой концепции школы.

3. Организация работы ОО по вопросам здоровьесберегающей и безопасной ОС.

Проект 6. «Социализация и профилизация» (Руководитель - Спирова Е.Н.)

Цель - разработка инструментов выявления, поддержки и сопровождения обучающихся при организации предпрофильной и профильной подготовки, организация развивающей образовательной среды в школе, в том числе для учащихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Организация работы по использованию региональных про ориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для профориентационной работы; использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, в тематические классные часы.

2. Организация внеурочной и проектно-исследовательской деятельности, связанной с профориентацией.

3. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. использование методик, которые позволят более качественно определить способности и интересы обучающихся, профориентационные.

4. Организация мероприятий на постоянной основе в том числе профтестирований с включением родителей, обмен опытом с другими школами, стажировки в Вузах, на предприятиях и тд.

5. Разработка и реализация ряда программ: антибуллинговые программы, программы профилактики девиантного поведения, организация работы службы медиации, организация работы по организации ППС всех участников ОП.

7. Дорожная карта реализации Программ развития

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Ожидаемые результаты реализации, мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Щукина ИМ – заместитель директора по УВР	
<u>Мероприятие 1.1.</u> Знакомство с разработками «Школа Минпросвещения России»	В течение 2023-2024 учебного года	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	Богданова СА
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	В течение 2023-2024 учебного года	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Директор	Богданова СА

Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Богданова С.А. - директор	
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Март 2024	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Директор Зам.директор апо УВР	Богданова С.А. Щукина И.М. Халвицкая О.Л.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Март 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	Март 2024	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	

<p><u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Методические Рекомендации изучены и приняты к сведению.</p>	<p>Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора</p>	<p>Управленческая команда</p>	
<p><u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России».</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Рабочей группой определены: стратегическая цель; соотношении проблем и целей.</p>		<p>Управленческая команда</p>	
<p><u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Рабочей группой разработана «дорожная карта»</p>	<p>«Дорожная карта»</p>	<p>Управленческая команда</p>	
<p><u>Мероприятие 2.7.</u> «Презентация проекта программы развития» в рамках курсов ВПРО</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Обсуждение на Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий</p>	<p>Проект программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	

8. Обеспечение реализации программы развития.

Ход реализации Программы развития, ее основные мероприятия публикуются на официальном сайте МОУ «СОШ №13». Реализация Программы развития обеспечивается наличием следующей материально-технической базы. Предметные кабинеты: кабинеты начальных классов, кабинет истории, обществознания, кабинеты иностранных языков, биологии, химии, физики, ОБЖ, географии, математики, русского языка и литературы, изобразительной деятельности, технологии, музыки, информатики; актовый зал, 2 спортивных зала; столовая; медицинский кабинет; информационно-библиотечный центр; школьный музей.

9. Управление реализацией программы развития

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития является проектное управление. Основой реализации программы развития являются 6 целевых проектов, каждый из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение приоритетных задач развития ОО. По каждому из проектов будут созданы проектно-творческие группы, ответственные за его реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет (руководитель). Мероприятия по реализации подпроектов являются основой годового плана работы ОО. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

Функциями управления реализацией программы развития ОО являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития;
- обеспечение реализации программы развития;
- организационное обеспечение реализации программы развития;
- научно-методическое обеспечение реализации программы развития;
- информационное обеспечение реализации программы развития;
- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы развития;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации программы развития, их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности ОО;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации программы развития.

Общее руководство обеспечением реализации программы развития ОО и принятием решений по результатам осуществляет директор.

Директор ОО несет ответственность за:

- общую организацию реализации программы развития;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация стимулирование участников;
- достижение конечных результатов реализации программы развития, целевое использование и эффективное расходование средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития;
- публичность и открытость представления и реализации программы развития;
- предоставление информации, анализа результатов, управленческих решений о ходе реализации программы развития на официальном сайте ОО.

Руководители Проектов программы развития ОО, закрепленные приказом по образовательной организации, несут ответственность за:

- общую организацию реализации Проекта;
- выполнение годового плана работы по реализации Проекта;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий между участниками проектной группы;
- конечные результаты реализации Проекта;

- предоставление анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта.

Предложения по внесению изменений в программу развития коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет обучающихся) рассматривается на заседаниях Педагогического совета, принимается решение о внесении изменений в План реализации Программы развития. Вносимые изменения закрепляются приказом по ОО.