

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 13»  
С.А. Богданова  
Приказ № 146 от 28.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Вологда, 2024

### **23.1. Пояснительная записка.**

23.1.1. Данная рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 13» (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

#### **23.1.2. Программа воспитания:**

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

23.1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **23.2. Целевой раздел.**

23.2.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с

законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры Вологодской области, традиционных религий народов России.

23.2.2. Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 13» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **23.2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

23.2.4. **Задачи воспитания обучающихся** в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

23.2.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

23.2.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **23.2.7. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **23.2.8. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

23.2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **23.2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и

будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### 23.9.2.2. Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владующий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### 23.9.2.3. Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве

#### 23.9.2.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владующий основными навыками личной и общественной гигиены,

безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### 23.9.2.5. Трудовое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 23.9.2.6. Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### 23.9.2.7. Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **23.3. Содержательный раздел.**

#### **23.3.1. Уклад образовательной организации.**

Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

23.3.1.2. Уклад МОУ «СОШ № 13» обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся; включающей урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных школьных дел, культурные и социальные практики и базируется на школьных традициях, в основе которых лежат российские базовые ценности, историко-культурная специфика Вологодской области, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающихся, ученических коллективов, педагогического коллектива школы, администрации, учредителя образовательной организации, родительского сообщества и общественности. Важным элементом формирования уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

#### 23.3.1.3. Основные характеристики

МОУ «СОШ № 13» является средней общеобразовательной школой, функционирует с 1938 года, находится в заречной части города Вологды. Учредителем является Муниципальное образование «Город Вологда». Функции и полномочия Учредителя в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации города Вологды. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Школа располагается в типовом здании постройки 1938 года. Численность обучающихся на 31 мая 2024 года составляла 1021 человек, на начало 2024-2025 учебного года сформировано 36 классов, численность педагогического коллектива – 47 человек.

МОУ «СОШ № 13» осуществляет образовательный процесс по уровням образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы) в соответствии со следующими образовательными программами:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (срок обучения – 4 года);
- Общеобразовательная программа основного общего образования



(срок обучения – 5 лет);

- Общеобразовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года);

Реализуются принципы инклюзивного обучения и действуют адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, НОДА, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) по ступеням обучения.

На начальном уровне в 2024 году сформировано 16 классов, на уровне основного общего образования – 19 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса. Средняя наполняемость класса – 29 человек.

Школа работает в две смены, в первую смену занимаются обучающиеся 1, 4, 5, 8, 9, 10 и 11-х классов; во вторую смену занимаются обучающиеся 2, 3, 6 и 7-х классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (3 четверть).

Начало занятий I смены – 8.00 часов, II смены – 13.50 часов.

Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут; 2-4 классы – 40 минут; 5-11 классы – 40 минут. 1-9, 11 классы занимаются по режиму 5-дневной недели, 10 класс – по режиму 6-дневной недели.

В школе обучаются дети в основном из прилегающих микрорайонов. Это дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан. Набор учащихся производится только по заявлению законных представителей.

Социальный состав учащихся школы неоднородный, поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

В управлении образовательной организацией помимо Совета школы, родительского совета, педагогического совета активное участие принимает Школьный ученический совет самоуправления. На постоянной основе действуют общественные объединения обучающихся, такие как:

- отряд ЮИД «Светофорчик»,
- волонтерский отряд «Под алым парусом надежды»,
- юнармейский отряд «Кречет»,
- школьное научное общество,
- школьный театр «Острова»,
- литературная гостиная,
- школьный спортивный клуб «Виктория»,

- дружина юных пожарных «Огнеборец»;
- первичное отделение Движения первых;
- экологический отряд «Экомир-13»;
- краеведческое объединение «Школьный музей»;
- вокальный ансамбль «Веселые нотки»;
- медиацентр «В объективе».

В школе организована работа факультативов, элективных курсов, кружков и секций, реализуются программы внеурочной деятельности различных направлений на всех уровнях обучения.

Коллективом школы установлено и поддерживается тесное сотрудничество с социальными партнёрами, такими как: Вологодское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство», Вологодское отделение ВОО авиаторов «Крылатое братство», Центр по работе с населением ТОС «Некрасовский-Горького», Юношеский центр имени Владимира Тендрякова Вологодской областной научной библиотеки, Центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды, молодежным центром «ГОР.СОМ35», ВоГУ, ООО «ВОМЗ», Городской библиотекой № 1 и другими.

Традиционно школа является базовой площадкой для апробации нововведений в системе образования. На базе школы уже не первый год функционируют 2 муниципальных базовые площадки: «Внедрение современных подходов к организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе», «Современные технологии обучения физике». С 2023-2024 учебного года функционируют региональные стажировочные площадки по реализации Программы социокультурного воспитания «Истоки» и «Школьный театр».

В школе работает школьный краеведческий музей и музей Героя России А.А. Завитухина, чьё имя носит школа с 2012 года. Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы школы. По инициативе МОУ «СОШ № 13» в городе Вологде создан патриотический клуб школ, носящих имена героев Отечества «Эхо», в деятельности которого школа принимает самое активное участие. МОУ «СОШ № 13» ежегодно входит в десятку лучших школ города.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, родителей и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными

отношениями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и активного участия обучающихся;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Коллектив МОУ «СОШ № 13» принимает активное участие во многих федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и проектах, например: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ, Всероссийский конкурс (с международным участием) "Мой край - моя Родина", «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Прогулки по стране», Конституционный диктант, Диктант Победы, Всероссийский правовой (юридический) диктант, Всероссийский конкурс детского творчества "Смелые шаги", Леденцовские чтения, Беловские чтения, Малые Димитриевские чтения, Беляевские чтения, проект «Команда Мэра», игры «Зарница», «Виват, Победа!», городской строевой конкурс, городской школьный Парад Победы и другие.

МОУ «СОШ № 13» является инициатором и организатором открытых историко-краеведческих Завитухинских чтений, которые в 2025 году будут проводиться уже в 7 раз. В 2023 году Завитухинские чтения привлекли более 600 участников из образовательных организаций Вологодской области.

У школы есть своя символика, отражающая её историю и славу, созданная выпускниками школы: гимн, эмблема и флаг школы.

Информационное пространство Школы представлено через официальный сайт в сети Интернет (<https://sh13-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>), государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/id204079741>), а также стендами и уголками в коридорах и кабинетах, подкрепляется профессиональными и личными контактами участников образовательных отношений в социуме микрорайона.

### **23.3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

#### **Основные (инвариантные) модули**

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другие). Раздел также содержит описание дополнительных (вариативных) модулей, в соответствии с деятельностью, реализуемой в общеобразовательной организации (детские общественные объединения, трудовая деятельность, Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России ).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### **Основные (инвариантные) модули**

##### **23.3.2.1. Модуль "Урочная деятельность".**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту

изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **23.3.2.2. Модуль "Внеурочная деятельность".**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины», «Юнармия», «ЮИД», ДЮП «Огнеборцы»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «Истоки»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Основы функциональной грамотности»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – волонтерский отряд «Экомир – 13»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Школьный театр»; вокальный ансамбль «Веселые нотки»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – Школьный музей;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – Школьный спортивный клуб «Виктория».

### **23.3.2.3. Модуль "Классное руководство".**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их

положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **23.3.2.4. Модуль "Основные школьные дела".**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей

и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это комплекс традиционных общешкольных коллективно-творческих дел, интересных и значимых для школьников, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, объединяя их в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

Открытые городские историко-краеведческие Завитухинские чтения учащихся школ города Вологды и Вологодской области. Чтения имеют гражданско-патриотическую направленность и дают возможность интеллектуальной и творческой самореализации школьников.

Социальные проекты:

«День книгодарения» - проект, в рамках которого школьники дарят книги подшефным классам, школьной библиотеке, социальному дому ребенка № 1, детям города ЛНР Алчевск, бойцам СВО, социальному дому для одиноких престарелых, пациентам Вологодской областной детской больницы и т.д.

«Новогоднее чудо» - сбор подарков для детей из малообеспеченных семей.

«Коробка храбрости» - сбор игрушек, канцелярских товаров для пациентов детского гематологического центра Вологодской областной больницы.

«Ёлка для детей микрорайона» - подготовка и проведение новогоднего представления для детей микрорайона Заречье.

«Подари надежду» и «Лапа дружбы» - сбор кормов, медикаментов и средств по уходу за бездомными кошками и собаками для городского общества защиты животных «Велес» и питомника «Приют надежды».

«Сдай батарейку – спаси ёжика» - сбор использованных батареек в целях улучшения экологии.

«Чистые игры» - экологический проект по отдельному сбору мусора, направленный на благоустройство города.

«Пластик-НОЛЬ» - экологический проект по сбору пластиковых крышек и бутылок, направленный на защиту экологии от пластика.

Данные проекты направлены на формирование у участников способности к эмпатии, милосердия, побуждают к заботе об окружающих, а также к ответственному отношению к окружающей среде и животным.

Учащиеся школы также принимают активное участие во всероссийских социальных и патриотических акциях, таких как:



«Бессмертный полк», «Подарок солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Сад памяти», всероссийский субботник и других акциях и проектах, ориентированных на преобразование социума, сохранения исторической памяти и защиту окружающей среды.

На школьном уровне:

Торжественные ритуалы: Праздники Первого и Последнего звонка, Посвящение первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, линейки подведения итогов, праздник подведения итогов года «Школьная карусель». Торжественные церемонии, позволяющие ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Общешкольные праздники: концерты, приуроченные к Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню рождения школы, 8 марта и т.п. Дают возможность творческой самореализации школьников, помогают в развитии социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта быть приветливыми, доброжелательными по отношению к другим людям.

Школьные конкурсы: творческий проект «Школьное созвездие», чтецкие конкурсы, школьный вокальный конкурс, конкурсы творческих работ, оформление помещений школы в преддверии праздников, конкурсы арт-объектов, выставки рисунков. Способствуют творческой самореализации, дают возможность самоутвердиться в статусе школьника и гражданина, получить опыт публичного выступления, повышают уверенность в себе, помогают стать более открытым, общительным. Развивают у ребенка потребности в творческом росте, сценические умения, воспитывают свободу самовыражения и раскрепощают личность ребенка, развивают способности к самооценке. Удовлетворяют творческие интересы обучающихся.

Школьные социальные акции: «Сохраним леса Вологодчины», «Открытка ветерану», ярмарка «Подарок маме», общешкольный субботник, дни самоуправления, предметные недели. Дают возможность каждому ученику поучаствовать в общественной жизни школы. Способствуют вовлечению детей в коллективные мероприятия, формируют навыки работы к команде. Позволяют получить навыки ответственного поведения, трудолюбия, заботы о людях и природе.

Спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивные состязания, дружеский турнир по волейболу между сборными командами старшеклассников, выпускников, педагогов и родителей «Победу посвящаем любимой школе», приуроченный к дню рождения школы, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», туристический слёт, квест на

знание ПДД. Открывают возможности для самореализации школьников и включают их в деятельную заботу о здоровье, воспитывают патриотизм, стойкость, выносливость, коллективизм.

Общешкольные КТД: «День Знаний», «День рождения школы», «Я – гражданин России», «День памяти А.А. Завитухина», «Защитники Отечества», «Очей очарование», «Здоровье и экология», «День победы».

На уровне классов:

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел, в Совет школьного ученического самоуправления;

Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

Укрепление коллектива класса и поддержание школьных традиций: классное самоуправление, день рождения класса, классные огоньки, праздники совместно с родителями, походы в кино, театр и т.п.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из приемлемых для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

При необходимости коррекция поведения ребенка через личные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **23.3.2.5. Модуль "Внешкольные мероприятия".**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **23.3.2.6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в

воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (в том числе стендов, посвященных Герою России А.А. Завитухину, чье имя носит школа, выпускникам-защитникам Отечества и другие) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории (мемориальные доски на здании школы) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Мемориал вологжанам-защитникам Отечества на Введенском кладбище, памятный знак труженикам тыла в парке ветеранов труда и др);

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (флаг, логотип, значки и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **23.3.2.7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского совета образовательной организации, родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", Интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **23.3.2.8. Модуль "Самоуправление".**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся, кураторы направлений, группы, звёздочки, пятерки), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **23.3.2.9. Модуль "Профилактика и безопасность".**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума, .организация службы медиации/примирения, реализация курса внеурочной деятельности «Правовой кружок»);

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Средства диагностики: составление социальных паспортов классов, школы, экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологическое тестирование (5-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности образовательной организации.

При проведении профилактической работы МОУ «СОШ № 13» тесно взаимодействует с учреждениями системы профилактики города Вологды.

#### **23.3.2.10. Модуль "Социальное партнерство".**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **23.3.2.11. Модуль "Профориентация".**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы

образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов – Всероссийские уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия».

### **Вариативные модули**

#### **23.3.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Развитие, воспитание и личностный рост обучающихся МОУ «СОШ № 13» осуществляется через деятельность детских общественных объединений и предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих школьнику возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- договор, заключаемый между школьником и детским общественным объединением;
- клубные встречи;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МОУ «СОШ № 13», на основании положений об организации их деятельности, действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

*Первичное отделение РДДМ и «Орлята России».* Реализация проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России» по всем направлениям деятельности.

*Экологический отряд «Экомир-13».* Школьный экологический отряд является разновозрастным объединением учащихся. Приём в члены отряда осуществляется ежегодно на добровольных началах обучающихся. Целью деятельности школьного экологического отряда является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся 2 – 11 классов.

*Формы работы:*

- встречи со специалистами - экологами, познавательные экологические экскурсии;



- организация в гимназии экологических акций «Подари надежду», «Бумбаттл», «Сдай батарейку - спаси ежика», «ПластикНоль»;
- организация и проведение экологических акций, круглых столов, экологических праздников;
- подготовка исследовательских работ по экологии и участие в школьных научно - практических конференциях;
- работа по озеленению пришкольной территории;
- проведение субботников по уборке закрепленных территорий, оформление клумб;
- участие в проекте «Вырасти цветок для клумбы»;
- участие в природоохранных акциях «Покормите птиц зимой», «День рождения Земли», «День заповедника»;
- участие в экологических играх «Чистые игры» и др.;
- участие в экологических мероприятиях РДШ.
- уборка территории обелисков, установленных в память погибших защитников Отечества.

#### ***Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорчик».***

Цель: широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Направления и формы работы:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; организация подготовки юных велосипедистов, участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях по безопасности дорожного движения. Информационная деятельность: оформление стендов «ЮИД в действии», боевых листков «За безопасность движения», выпуск стенгазет, встречи с сотрудниками ГИБДД, занятия по ПДД.
- пропагандистская деятельность: проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в образовательном учреждении, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; постановка спектаклей, создание агитбригад, проведение праздников, бесед, викторин, соревнований, конкурсов и т.д.
- патрульная деятельность: участие в рейдах, дежурствах, акциях совместно с сотрудниками ГИБДД.
- организация внутриотрядной жизни: обучение членов отряда, прием в члены отряда, проведение праздников и т.д.

#### ***Дружина юных пожарных «Огнеборец».***

Цель: формирование у учащихся навыков безопасного поведения и соблюдения правил противопожарной безопасности.

Направления деятельности:

- информационное (проведение инструктажей, раздача листовок и т.д.)
- проведение конкурсов, игр, квестов и других мероприятий, направленных на пропаганду правил ППБ,
- участие в городских смотрах и конкурсах.
- обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения,
- физическое развитие школьников и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара, подготовка к участию в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту,
- посещение пожарно-технических заведений, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны,
- организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях.

***Юнармейский отряд «Кречет».***

Цель: гражданско-патриотическое воспитание, реализация проектов ВДЮВПОД «Юнармия».

Направления деятельности:

- проведение рекрутинга в ряды юнармейского движения;
- пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа с ровесниками;
- проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;
- изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе,
- проведение мероприятий, предупреждающего профилактического характера среди ровесников,
- подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ, войсках Национальной гвардии РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы;
- изучение истории России, работа по увековечению памяти павших защитников отечества;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историческими датами и праздниками Российской федерации (День Героев Отечества, КТД «Защитники Отечества», День снятия блокады Ленинграда, День Победы, митинг памяти Героя России А.А. Завитухина, митинг памяти тружеников тыла в парке ветеранов труда и т.п.

***Волонтерский отряд «Под алым парусом надежды».*** Реализация проектов просветительской, социальной, экологической направленности, организация и проведение благотворительных акций «Подарок солдату», «Открытка ветерану», «Подари жизнь книге», «Коробка храбрости» и т.д..

***Школьное научное общество.*** Вовлечение учащихся в активную

научно-исследовательскую деятельность; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

**Школьный театр «Острова».** Развитие творческих способностей школьников, формирование их эстетической культуры средствами театрального искусства. Развитие памяти, сценической речи, воображения, фантазии, уверенности в себе, пластики, основ ораторского мастерства, чувства партнерства, коммуникативной компетентности молодежи.

**Литературная гостиная.** Расширение культурного поля обучающихся, привитие интереса к чтению, формирование читательской компетентности школьников, обсуждение прочитанных произведений с целью привития моральных и этических норм, принятых в обществе.

**Спортивный клуб «Виктория».** Создание условий для развития физической культуры и спорта в школе; организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

**Школьный медиациентр «В объективе».** Создание интерактивного виртуального образовательного пространства, которое обеспечивает решение учебно - педагогических задач, создание условий для реализации профессиональных интересов (для обучающихся, желающих в будущем получить профессию журналиста и другие). Создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности; Представление возможности всем участникам образовательного процесса получать информацию о школьной жизни, событиях, волнующих обучающихся. Освещение жизни школы.

#### **Школьный музей.**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея или с использованием музейных материалов;
- на школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории России; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Основными экспозиционными разделами школьного музея являются «Вологодская область: география, природа, культура, история», «Герои

воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...», «Герой России А.а. Завитухин». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа».

Особое внимание в 2024-2025 учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется организации и проведению VII открытых историко-краеведческих Завитухинских чтений, а также сбору материалов для второго тома Книги Памяти школы № 13 и изучению подвига народа над фашистской Германией в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

### **23.3.2.13. Модуль «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России»**

Задачи модуля:

- создание условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского народа, традиций Вологодского края;

- формирование у обучающихся патриотических убеждений и гражданской ответственности за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;

- приобщение обучающихся к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного общества.

Содержание модуля реализуется:

На уровне начального общего образования через учебный курс «Истоки», который помогает ребенку получить представление о жизненно важных для человека категориях и развивает систему духовно-нравственных ценностей внешнего (социокультурного) и внутреннего (духовного) мира. Курс призван приблизить детей к вечным нравственным ценностям через простые понятия - «имя», «род», «семья», «слово», «книга», «честь», «любовь», «надежда», «традиция» и др. Развитие духовной основы личности в младшем школьном возрасте создает необходимые предпосылки для дальнейшего развития и самосовершенствования ребенка в основной школе.

На уровне основного и среднего общего образования посредством курса внеурочной деятельности и цикла классных часов, основанных на программе «Воспитание на социокультурном опыте» (1-9 классы) .

Обучающиеся получают представление о главных категориях жизни Отечества, присоединяются к тем устойчивым идеалам, нормам социокультурной практики, которые веками придавали российской цивилизации стабильность, преемственность, уникальность и самобытность. В плане личностного развития обучающихся данные курсы способствуют формированию собственного воззрения на служение Отечеству, воспитанию патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье.

Вместе с тем, учебный курс «Истоки» и курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления предусматривают не только усвоение содержания ценностей, но и способствуют развитию коммуникативной культуры, управленческих навыков, формированию позитивной жизненной мотивации личности школьника.

Воспитание на занятиях по программе «Воспитание на социокультурном опыте» осуществляется преимущественно через:

- активные формы воспитания, направленные на развитие ресурсов личности ученика и классного коллектива (социокультурные тренинги: ресурсный круг, работу в парах и в группах, мнемотехнику, активный выбор, и др.);

- освоение социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития;

- вовлечение школьников в проектную деятельность, которая предоставит им возможность развить управленческие способности, навыки эффективного общения.

Работа с родителями.

Социокультурный системный подход предполагает взаимодействие детей и взрослых. Поэтому важным направлением является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность.

Организация взаимодействия учащихся и их родителей в значительной мере способствует развитию единого контекста воспитания в семье и школе, позволяет выстроить тесное и системное сотрудничество с родителями через следующие виды и формы взаимодействия:

- общешкольный и классный родительский комитет, Совет школы, родительские и семейные клубы;

- семейное чтение на основе комплекта «Книги для развития детей», «Книги для развития речи», «Истоки Победы»;

- совместное творчество по программе «Воспитание на социокультурном опыте» - оформление страниц «Первой книги» (1-4 классы).

На школьном уровне проводятся общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; музыкальные, литературные гостиные «Край мой Вологодский», «Традиции Вологодчины», и др.

На муниципальном уровне: участие обучающихся и педагогов в Герасимовских, Димитриевских чтениях, участие в городской олимпиаде духовно-нравственной направленности.

На региональном уровне: участие обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях, включенных в

Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких, как:

- областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
- областной конкурс «Моя семья»,
- областной семейный праздник «Семьи тепло - души отрада»;
- областная акция «Я - гражданин Российской Федерации»;
- заочная школа туристско-краеведческой направленности «Тайны земли Вологодской»;
- областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков»;
- областная патриотическая экспедиция «Моя родина - Вологодчина»;
- областные и муниципальные образовательные краеведческие чтения (Малые Димитриевские чтения, Ферапонтовские чтения, Таисеевские чтения и др.);
- областной конкурс видеофильмов «Не может быть Родина малой»;
- областной конкурс IT-проектов «В единстве - наша сила!» и др.

Вовлечение обучающегося в активную познавательную деятельность позволит:

- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- содействовать принятию обучающимися системы базовых ценностей в процессе формирования целостного миропонимания;
- побуждать и мотивировать стремление обучающихся к самопознанию, духовно-нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию, самоуправлению;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству и малой Родине.

#### **23.3.2.14. Модуль «Трудовая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **Учебный труд:**

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, интеллектуальный и творческий труд на занятиях курсов внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

#### **Общественно-полезный труд:**

– шефство над младшими классами;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

– благоустройство пришкольной территории: акции «Дерево выпускников», «Сад памяти» и т.п.;

– шефство над историческими памятниками (памятный знак труженикам тыла, обелиск вологжанам-защитникам Отечества на Введенском кладбище, могила Героя России А.А. Завитухина);

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

#### **Производительный труд:**

– трудовые бригады в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– деятельность на пришкольном учебно-опытном участке,

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

#### **Самообслуживающий труд:**

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

### **23.4. Организационный раздел.**

#### **23.4.1. Кадровое обеспечение.**

МОУ «СОШ № 13» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной

образовательной программой в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общая численность педагогических работников в образовательной организации - 40 человек основных педагогических работников; 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 32% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 4 % - первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, занимаются следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и учитель-дефектолог. В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 36 классов-комплектов, в которых работают 33 классных руководителя, 3 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Учителя физической культуры
- Учитель музыки
- Учителя-предметники

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала направлена на достижение главного результата – качественного образования и воспитания школьников – и включает в себя повышение профессионализма педагогических и управленческих кадров.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия через деятельность методических объединений классных руководителей:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами курсов повышения квалификации и переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в



прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Для развития кадрового потенциала в школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива: через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, от школьных до муниципальных и региональных; через научно-методические пособия; через знакомство с передовыми научными разработками и российским педагогическим опытом.

На заседаниях методических объединений классных руководителей рассматриваются следующие вопросы: изучение нормативных документов; научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров; изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса; глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе; рассмотрение важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

#### **23.4.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «СОШ № 13» базируется на локальном нормативно-правовом обеспечении:

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»;
2. Программа развития школы;
3. Основная образовательная программа НОО;
4. Учебный план;
5. Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «СОШ № 13»;
7. Положение о классном руководстве;
8. Положение о методическом объединении;
9. Положение о внутришкольном контроле;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров;
11. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности;
12. Положение о родительском комитете;
13. Положение, устанавливающее виды и условия поощрения обучающихся;
14. Положение о Совете школы;
15. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
16. Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения МОУ «СОШ № 13»;
17. Положение о портфолио учащихся основной школы;
18. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой;
19. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
20. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся ФГОС НОО и ООО;
21. Положение о факультативных курсах и индивидуально-групповых занятиях обучающихся;
22. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
23. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности;
24. Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
25. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
26. Положение о школьной библиотеке;
27. Положение о применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
28. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
29. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам;
30. Положение об организации внеурочной деятельности

- обучающихся МОУ «СОШ № 13»;
31. Положение о Совете обучающихся МОУ «СОШ № 13»;
  32. Положение о службе школьной медиации;
  33. Положения о программе наставничества;
  34. Положение о школьном спортивном клубе «Виктория»;
  35. Ограничение доступа обучающихся к информации в сети Интернет
  36. Положение о дружине юных пожарных;
  37. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Ссылка на размещенные материалы нормативно-методического обеспечения МОУ «СОШ № 13» на официальном сайте образовательной организации:

<https://sh13-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

### **23.4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

23.4.3.1. Данный раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, в школе созданы особые условия.

23.4.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

23.4.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными

потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В МОУ «СОШ № 13» учатся всего 1020 обучающихся, из них 15 обучающихся с ОВЗ (1-9 классы). К ним относятся дети с задержкой психического развития, тяжелым нарушением слуха.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

#### **23.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

23.4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

23.4.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

23.4.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

23.4.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

23.4.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

23.4.4.6. Благотворительная поддержка обучающихся, групп

обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

23.4.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

В МОУ «СОШ № 13» принят локальный акт «Положение, устанавливающее виды и условия поощрения обучающихся», в соответствии с которым предусмотрены поощрения за

высокие достижения, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях,

поднятие престижа Школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума

В школе применяются следующие виды поощрений обучающихся:

- награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- Похвальной лист школы;

- награждение Дипломом;

- награждение Почетной грамотой/грамотой;

- вручение сертификата участника;

- объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- награждение ценным подарком;

Основания для поощрения обучающихся:

Объявлением благодарности по школе награждаются:

- обучающиеся, принявшие активное участие в организации больших школьных мероприятий;

- обучающиеся, принявшие активное участие в акциях социального, экологического, патриотического характера;

– классы-призёры школьных конкурсов, соревнований, предметных недель;

– активисты органов школьного самоуправления, наставники.

Награждаются дипломом обучающиеся, ставшие победителями и призёрами школьного этапа олимпиад, спортивных соревнований, творческих фестивалей, конкурсов.

Награждаются Почётной грамотой/грамотой:

- выпускники школы, внесшие большой вклад в развитие системы школьного ученического самоуправления, достойно представлявшие школу на олимпиадах, турнирах, конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального всероссийского и международного уровня.

Благодарственным письмом директора школы награждаются:

– обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, проектной и исследовательской деятельности, в наставничестве;

– обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки ит.п.), организуемых в школе;

– родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы.

Ценным подарком награждаются:

– победители регионального этапа, призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– победители и призёры региональных, всероссийских творческих и интеллектуальных очных конкурсов, спортивных соревнований.

На стенд «Ими гордится школа» заносятся

- отличники учебы; призёры олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, отличники ГТО;

- лауреаты, активные участники творческих конкурсов, выставок, фестивалей;

- активисты школьного ученического самоуправления.

### **23.4.5. Анализ воспитательного процесса.**

23.4.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

23.4.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

### 23.4.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### 23.4.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса.

23.4.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

23.4.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

23.4.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

23.4.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

23.4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### 23.4.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

23.4.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

23.4.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-



психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

23.4.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

23.4.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

23.4.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность по дополнительным модулям.

23.4.5.16. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

23.4.5.17. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД					
Дела, события	Форма	Уровни	Сроки	Ответственные	Связь с другими модулями
<b>1. Основные школьные дела</b>					
Праздник «День знаний»	Линейка , классный час	НОО ООО СОО	02.09.  2024	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Классное руководство Взаимодействи е с родителями Организация предметно- пространствен ной среды, Социальное партнерство, Самоуправлен ие
КТД «Месячник безопасности»	Инструктажи по ТБ, конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»  Конкурс моделей со световозвращат елями «Стань ярче!»	НОО ООО СОО	сентябрь  2024	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию	Классное руководство, Взаимодействи е с родителями Организация предметно- пространствен ной среды, Социальное партнерство, Самоуправлен ие  Профилактика и безопасность
КТД «День рождения школы»	Проект «Школьное созвездие», День открытых дверей	НОО ООО СОО	Ноябрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию, Замдиректора по ВР	Классное руководство, Взаимодействи е с родителями Организация предметно- пространствен ной среды, Социальное партнерство, самоуправлени е  Профилактика и безопасность
КТД «Я – гражданин России»	Политинформац ии, конкурс оформления классных уголков, викторины по знанию	НОО ООО СОО	2-15 декабря	Учителя обществознания	Классное руководство, Организация предметно- пространствен ной среды, Социальное партнерство,

	Конституции РФ				Самоуправление, Урочная деятельность
КТД «Мальчишка как мальчишка...», посвященное памяти Героя России А.А. Завитухина.	Экскурсии по музею героя, классные часы, митинг памяти Героя России А.А. Завитухина, уход за могилой героя	НОО ООО СОО	январь	Руководитель музея, классные руководители, ШУС	Классное руководство, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление
VII историко-краеведческие Завитухинские чтения	Конференция	НОО ООО СОО	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Школьный музей, школьный театр, учителя-предметники	Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление
КТД «Защитники Отечества»	Конкурс рисунков «Защитники Отечества» Смотр строя и песни; Зарница; Акция «Своих не бросаем»	НОО  ООО  СОО	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, советник по воспитанию, Юнармейский отряд «Кречет»	Классное руководство, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление
КТД «Очей очарование»	Конкурс арт-объектов «Весна идет, весне дорогу», Концерт для учителей и ветеранов, конкурс «Подарок любимой мамочке», конкурс рисунков	НОО ООО СОО	март	Классные руководители, Советник по воспитанию, Замдиректора по ВР, Учителя труда, ИЗО, музыки	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, самоуправление, Внеурочная деятельность
КТД «В здоровом теле – здоровый дух»	Неделя здоровья и спорта. Час здоровья. Беседы по ЗОЖ. Конкурс блогеров «Я за ЗОЖ!» (пост-история). Конкурс фотографий	НОО ООО СОО	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление, Профилактика и безопасность

КТД «День победы»	Проект «Книга Памяти школы № 13» - том 2. Митинг памяти тружеников тыла в парке отдыха ветеранов труда, Акции «Своих не бросаем», «Сад памяти», «Сад Победы», Школьный парад Победы	НОО ООО СОО	6 -15 мая	Классные руководители, школьный музей	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление, Профилактика и безопасность
Акция «Сохраним леса Вологодчины»	Сбор макулатуры	НОО ООО СОО	раз в четверть	Советник по воспитанию, экологический волонтерский отряд	Самоуправление, классное руководство
<b>2. Детские общественные объединения</b>					
Праздник «День учителя»	Концерт для учителей и ветеранов.  День самоуправления	НОО ООО СОО	1-5. 10.2024	Советник директора по воспитанию  Совет ШУС	Взаимодействие с родителями Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, самоуправление  Внеурочная деятельность
День пожилого человека	Акция «Открытие ветерану»	НОО ООО СОО	23.09-01.10. 2024	Советник директора по воспитанию  Совет ШУС	Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, Самоуправление  Внеурочная деятельность, Истоки
День защиты животных	Конкурс фотографий «Мой питомец – просто кадр!»;  Акция «Лапа дружбы»	НОО ООО СОО	04.10. 2024	Классные руководители	Классное руководство, Взаимодействие с родителями Организация предметно-пространственной среды, Социальное

					партнерство, Самоуправление
День отца.	Конкурс фото и видео проектов «Мой папа – супергерой»	НОО ООО СОО	14-19. 10. 2024	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Классное руководство, взаимодействие с родителями организация предметно-пространственной среды, истоки
Международный день школьных библиотек	Общешкольная акция «Подари книгу»,  Рейд по проверке учебников	НОО ООО СОО	25.10. 2024	Педагог-библиотекарь, Классные руководители, заместитель директора по ВР	Классное руководство, взаимодействие с родителями организация предметно-пространственной среды
День народного единства	Политинформации, акция в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	05.11. 2024	Советник директора по воспитанию,  Классные руководители	Классное руководство, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность
День Государственного герба Российской Федерации	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	30 ноября	Советник директора по воспитанию Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День неизвестного солдата	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	3 декабря	Советник директора по воспитанию Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
Международный день инвалидов	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	3 декабря	Советник директора по воспитанию Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День добровольца (волонтера) в России	Акции в рамках ДЕД, просмотр видеороликов	НОО ООО СОО	5 декабря	Советник директора по воспитанию, Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство

День Героев Отечества	Акции в рамках ДЕД	ООО СОО	9 – 12 декабря	Советник директора по воспитанию, Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	Акции в рамках ДЕД, видеолектории	НОО ООО СОО	26-27 января	Советник директора по воспитанию, Юнармейский отряд «Кречет», Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День воссоединения Крыма с Россией	Акции в рамках ДЕД, участие в городском теле-мосте	НОО ООО СОО	18 марта	Советник по воспитанию, учителя-предметники Юнармейский отряд «Кречет»	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День космонавтики.	Гагаринский урок «Космос – это мы», Планетарий, Киноуроки Конкурс тематических газет	НОО ООО СОО	12 апреля	Классные руководители, Совет первых, советник по воспитанию	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
Праздник Весны и Труда	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	1 мая	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	Классное руководство, организация предметно-пространственной среды
День детских общественных организаций России	Классные встречи	НОО ООО СОО	19 мая.	Советник директора по воспитанию, Совет первых	Самоуправление, Организация предметно-пространственной среды
День России	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	12 июня	Совет первых, советник по воспитанию, юнармейский отряд «Кречет»	Социальное партнерство
День памяти и скорби.	Акция «Свеча памяти. Вахта памяти	НОО ООО СОО	22 июня.	Совет первых, советник по воспитанию, юнармейский отряд «Кречет»	Социальное партнерство
Митинг памяти А.А. Завитухина,	линейка, возложение цветов на могилу героя	НОО ООО СОО	22 июня	Совет первых, советник по воспитанию, юнармейский отряд «Кречет»	Социальное партнерство
День семьи, любви и верности	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	8 июля	Совет первых, советник по воспитанию,	Взаимодействие с родителями Социальное

					партнерство
День физкультурника	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	2 суббота августа	Совет первых, советник по воспитанию,	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство
День Государственного флага Российской Федерации	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	22 августа	Совет первых, советник по воспитанию,	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство
День российского кино	Акции в рамках ДЕД	НОО ООО СОО	27 августа	Совет первых, советник по воспитанию,	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство
<b>3. Самоуправление</b>					
Выборы органов ШУС	Выборная компания, выборы	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители, активы ШУС	Классное руководство, профилактика
Сбор Большого совета ШУС	Сбор, совещание	ООО СОО	Раз в 2 недели	Советник директора по воспитанию, ШУС	ДОО, Социальное партнерство
Посвящение в первоклассники	Праздник, линейка	1,9 НОО ООО	октябрь	Советник директора по воспитанию, ШУС	Классное руководство Внеурочная деятельность
Посвящение в 5-классники	Праздник, квест	5,10 ООО СОО	октябрь	Советник директора по воспитанию, ШУС	Классное руководство Внеурочная деятельность
День рождения класса	Праздник	НОО ООО СОО	Конец 1 четверти	Классные руководители, активы классов	Классное руководство Взаимодействие с родителями
Игра для 5 классов «Новогодний переполох»	Праздник, квест	5,10 ООО СОО	декабрь	Советник директора по воспитанию, ШУС	Классное руководство Внеурочная деятельность
Праздник «Школьная карусель»	Награждение по итогам года	НОО ООО СОО	май.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР	Классное руководство
Акция «Сохраним леса Вологодчины»	Сбор макулатуры	НОО ООО СОО	раз в четверть	Советник по воспитанию, экологический волонтерский отряд	ДОО, классное руководство
Линейки подведения итогов	Линейка награждения по итогам четверти	НОО ООО СОО	раз в четверть	ШУС, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию	Классное руководство
Организация общешкольных дел и КТД	Дела, события	НОО ООО СОО	В течение года	ШУС, Советник по воспитанию	Классное руководство Внеурочная деятельность Организация ПП среды
<b>4. Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном	Курс внеурочной деятельности	НОО ООО СОО	Раз в неделю	Классные руководители	Социальное партнерство
Функциональна	Курс	НОО	Раз в	Классные руководители	Социальное

я грамотность: учимся для жизни	внеурочной деятельности	ООО СОО	неделю		партнерство внешкольные мероприятия
Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности	6-11 ООО СОО	Раз в неделю	Классные руководители	Социальное партнерство внешкольные мероприятия
Герои Вологодчины	Курс внеурочной деятельности	2-11 НОО ООО СОО	Раз в 2 недели	Классные руководители	Социальное партнерство, внешкольные мероприятия
«Мир профессий»	Курс внеурочной деятельности	3-4 классы НОО	Раз в неделю	Учителя начальных классов	Профориентац ия
Театральная студия «Острова»	Курс внеурочной деятельности	НОО ООО СОО	Раз в неделю	Руководитель школьного театра	Профориентац ия Взаимодействи е с родителями
«Подвижные игры»	Курс внеурочной деятельности	1 классы НОО	Раз в неделю	Учителя начальных классов	Профилактика и безопасность
Умники и умницы	Курс внеурочной деятельности	2 классы НОО	Раз в неделю	Учителя начальных классов	Профориентац ия Урочная деятельность
«Юный исследователь »	Курс внеурочной деятельности	2 классы НОО	Раз в неделю	Учителя начальных классов	Профориентац ия Урочная деятельность
Вокальный ансамбль	Курс внеурочной деятельности	ООО	Раз в неделю	Учитель музыки	Профориентац ия Профилактика и безопасность
Шахматы	Курс внеурочной деятельности	НОО	Раз в неделю	Руководитель кружка	Взаимодействи е с родителями
Школьный спортивный клуб «Виктория»	Курс внеурочной деятельности	НОО ООО СОО	Раз в неделю	Учителя физической культуры	Профориентац ия Профилактика и безопасность
Конкурс чтецов, посвященный Году семьи	Конкурс	2-11 классы	11,14.10 . 2024	Классные руководители, руководитель школьного театра, учителя литературы	Организация предметно- пространствен ной среды, урочная деятельность
День матери.	Конкурс «Подарок любимой мамочке». Концерт для мам	НОО ООО СОО	22.11.20 24	Классные руководители, руководитель школьного театра	Классное руководство, организация предметно- пространствен ной среды, социальное партнерство
Новый год	Новогодние конкурсы «Окно в сказку»,	НОО ООО СОО	декабрь	Классные руководители, замдиректора по ВР, советник по воспитанию, руководитель школьного	Классное руководство, организация предметно- пространствен



	«Самый новогодний класс», «Символ года», «Елочная игрушка», Новогодний праздник для детей микрорайона			театра	ной среды, социальное партнерство, взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность
Всемирный день театра	Показы спектаклей для учеников и родителей	НОО ООО СОО	27 марта	Классные руководители, руководители школьного театра	Классное руководство, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство, взаимодействие с родителями,
Вокальный конкурс патриотической песни	конкурс	НОО ООО	10-15 апреля.	Руководитель вокального ансамбля, классные руководители	Классное руководство, урочная деятельность
Международный день семьи	Показ школьного театра	НОО ООО СОО	15 мая	Классные руководители Школьный театр	Взаимодействие с родителями, внеурочная деятельность
Международный день музеев	Экскурсии по школьному музею, Ночь музеев	НОО ООО СОО	18 мая	Руководитель школьного музея, Учителя-предметники	Социальное партнерство Взаимодействие с родителями
Праздник Последнего звонка	Праздник, Торжественная линейка	4, 9, 11 НОО ООО СОО	23-25 мая	Руководитель вокального ансамбля, школьный театр, классные руководители	Классное руководство, самоуправление, организация предметно-пространственной среды
День защиты детей;	Игры, акции, праздник	НОО ООО	1 июня	Классные руководители	Классное руководство Социальное партнерство, взаимодействие с родителями
День русского языка	Акция «Читаем Пушкина»	НОО ООО СОО	6 июня	Школьный театр, учителя литературы	Социальное партнерство, Урочная деятельность
Творческий фестиваль-конкурс «Театральные острова»	конкурс	НОО ООО СОО	апрель	Школьный театр Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Социальное партнерство Внешкольные мероприятия Профорентация

### 5. Урочная деятельность

Международный день распространения грамотности	Конкурсы, тематические уроки	НОО ООО СОО	6, 9 сентября	Учителя русского языка	Организация предметно-пространственной среды,
Школьный этап областного конкурса сочинений	Конкурс сочинений	НОО ООО СОО	1-16 сентября	Учителя литературы	Классное руководство, Взаимодействие с родителями
Международный день музыки	Тематические уроки, конкурс творческих работ	НОО ООО СОО	1 октября	Учитель музыки	Организация предметно-пространственной среды, Внеурочная деятельность
День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Информационные пятиминутки, выпуск общешкольной газеты	НОО ООО СОО	11 октября	Учителя-предметники	Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями
Всемирный день математики.	Тематические уроки, информационные пятиминутки	НОО ООО СОО	15 октября	Учителя математики	Классное руководство
Международный день школьных библиотек	Выставка книг, библиотечные уроки, Акция «Подари книгу»	НОО ООО СОО	25 октября	Педагог-библиотекарь	Внешкольные мероприятия
«День народного единства»	Информационная пятиминутка. акции	НОО ООО СОО	29 октября	Учителя-предметники	Внешкольные мероприятия, Социальное партнерство
«Большой этнографический диктант».	Международная просветительская акция	ООО СОО	ноябрь	Учителя-предметники	Классное руководство
Всемирный урок «История самбо»	Тематический урок	ООО СОО	16 ноября	Учителя физической культуры	Социальное партнерство
День Александра Невского	Беседы, уроки	НОО ООО СОО	6 декабря	Учителя-предметники	Классное руководство
Единый урок по правам человека	Беседы, уроки	НОО ООО СОО	10 декабря	Учителя истории, обществознания, права	Профилактика и безопасность
День Конституции Российской Федерации	Конкурс эссе, викторины	НОО ООО СОО	12 декабря	Учителя-предметники	Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство
День спасателя	Информационные пятиминутки, конкурсы	НОО ООО СОО	27 декабря	Учителя-предметники	Социальное партнерство, Классное руководство
Всемирный день чтения вслух.	Акция «Открытый	НОО ООО	1 февраля	Учителя-предметники Школьный театр	Внеурочная деятельность

	микрофон»	ОО			
День российской науки	Защита проектов, ШНПК «Зимняя сессия»	НОО ООО ООО	8 февраля	Руководитель ШНО, классные руководители, учителя-предметники	Организация предметно-пространственной среды, Социальное партнерство, внеурочная деятельность
Международный день родного языка	Конкурс эссе, викторины	НОО ООО ООО	21 февраля	Классные руководители, учителя русского языка	Организация предметно-пространственной среды, Самоуправление
Неделя иностранных языков. Смотр клубов языков	Конкурс рисунков, эссе, Смотр клубов языков	НОО ООО ООО	24 февраля -1 марта	Учителя иностранного языка	Организация предметно-пространственной среды, Внеурочная деятельность
Всемирный день иммунитета	Тематические беседы	НОО ООО ООО	1 марта	Учителя биологии, физической культуры, окружающего мира	Организация предметно-пространственной среды, Внеурочная деятельность
День воссоединения Крыма с Россией	Беседы, тематические уроки, акции	НОО ООО ООО	18 марта	Учителя истории, обществознания	Организация предметно-пространственной среды, Классное руководство
Всероссийская неделя музыки	Конкурс эссе, викторина	НОО ООО ООО	21-27 марта	Учитель музыки	Внеурочная деятельность
Неделя естественных наук	Конкурс проектов, викторины, тематические уроки	НОО ООО ООО	18-23 апреля	Учителя биологии, химии, географии	Организация предметно-пространственной среды, Классное руководство
День пожарной охраны.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	НОО ООО ООО	30 апреля	Учитель ОБ и ЗР, руководитель «ДЮП»	Внеурочная деятельность
День славянской письменности и культуры	Конкурс эссе, викторины, тематические уроки	НОО ООО ООО	24 мая	Классные руководители, учителя русского языка	Организация предметно-пространственной среды, Классное руководство
Всероссийские открытые уроки	Конкурсы, акции, тематические уроки	НОО ООО ООО	В течение года	Учителя-предметники	Социальное партнерство
<b>6. Классное руководство</b>					
Планирование работы МО классных	Составление плана	НОО ООО ООО	Август-сентябрь	Руководитель МО	Профилактика и безопасность Внешкольные

руководителей					мероприятия Внеурочная деятельность
Планирование воспитательной работы на год	Составление плана	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители	Профилактика и безопасность Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность
Инструктажи по технике безопасности	Инструктаж	НОО ООО СОО	2 раза в четверть	Классные руководители	Профилактика и безопасность
Составление социального паспорта класса	Анкетирование родителей, сбор информации	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители	Профилактика и безопасность Взаимодействи е с родителями
День рождения класса	Праздник	НОО ООО СОО	Конец 1 четверт и	Классные руководители	Внеурочная деятельность Внешкольные мероприятия
Организация классных праздников	Праздник	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Внеурочная деятельность Внешкольные мероприятия
Педагогическое наблюдение за личностным ростом обучающихся	Мониторинг	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Профилактика и безопасность
Диагностика уровня воспитанности	Мониторинг	НОО ООО СОО	февраль	Классные руководители	Профилактика и безопасность
Диагностика уровня развития самоуправления в классе	Мониторинг	НОО ООО СОО	март	Классные руководители	Самоуправлен ие Профилактика и безопасность
Профориентаци онное тестирование	Мониторинг	НОО ООО СОО	Октябрь -ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Профориентац ия Взаимодействи е с родителями
Работа с родителями	Взаимодействие	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Профилактика и безопасность Внешкольные мероприятия
Анализ воспитательной работы	Анализ	НОО ООО СОО	Май- июнь	Классные руководители Руководитель МО	Профилактика и безопасность
<b>7. Внешкольные мероприятия</b>					
День пожилого человека	Концерт для ветеранов	НОО ООО СОО	1 октября	ТОС «Некрасовский- Горького», Городская библиотека №1, Социальный дом для одиноких престарелых	Социальное партнерство Внеурочная деятельность
День защиты животных	Акция «Лапы дружбы»	НОО ООО СОО	4 октября	ОЗЖ «Велес»	Социальное партнерство Детские общественные объединения

День прав человека	Беседы	НОО ООО СОО	10 декабря	УВД	Социальное партнерство Профилактика и безопасность
Новый год	Концерты, акция «Новогоднее чудо» «Коробка храбрости»	НОО ООО СОО	Конец декабря	ТОС «Некрасовский-Горького», Городская библиотека №1, Социальный дом для одиноких престарелых, ГДК, ДТДиМ, ЦДО	Социальное партнерство  Внеурочная деятельность
Рождество Христово	Конкурсы	НОО ООО СОО	7 января	Северная Фиваида, Вологодская Епархия	Социальное партнерство Внеурочная деятельность
День русской науки	Хакатон, экскурсии	НОО ООО СОО	8 февраля	Центр ДНК им Ильюшина, ВоГУ	Социальное партнерство Внеурочная деятельность
День защитника Отечества	Вахта памяти, Патриотические акции	НОО ООО СОО	23 февраля	Центр патриотического воспитания детей и молодежи, ПК «Эхо»	Социальное партнерство Внеурочная деятельность
День Победы	Патриотические акции, Школьный парад победы, конкурсы	НОО ООО СОО	9 мая	Центр патриотического воспитания детей и молодежи, ПК «Эхо»	Социальное партнерство Внеурочная деятельность
Международный день защиты детей	Акции, конкурсы	НОО ООО СОО	1 июня	ГДК, ТОС «Некрасовский»	Взаимодействие с родителями
Экскурсии на предприятия города Вологды	Экскурсии	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Профориентация, Взаимодействие с родителями
Посещение художественных выставок	Выход на выставку	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями
Посещение спектаклей театров города	Выход в театр	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями
Просмотр фильмов патриотического содержания в кинотеатрах города	Просмотр	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями
Экскурсии по городу, области	Поездки	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Классное руководство Взаимодействие с родителями
<b>8. Организация предметно-пространственной среды</b>					
Поднятие флага Российской Федерации	Церемония	НОО ООО СОО	В течение года	Советник директора по воспитанию	Классное руководство

Украшение школы к праздничным дням	Арт-объекты, плакаты, фотозоны	НОО ООО СОО	В течение года	Медиа-центры, активы классов	Классное руководство Взаимодействие с родителями Самоуправление
Конкурс проектов «Мой безопасный путь в школу»	Конкурс рисунков, проектов, Конкурс брелоков-световозвращателей	НОО	5-15 сентября	Классные руководители	Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	Конкурс	НОО ООО СОО	20 сентября – 3 октября	Классные руководители, учитель ИЗО	Классное руководство Внеурочная деятельность
Выставка фотографий «Мой папа – супергерой», приуроченный к Дню отца	Выставка	НОО ООО СОО	10-23 октября	Классные руководители	Внеурочная деятельность, Взаимодействие с родителями
Конкурс оформления Уголка государственной символики	Конкурс	НОО ООО СОО	декабрь	Классные руководители, ШУС	Самоуправление Классное руководство
Новогодние события	Конкурсы «Окно в сказку», «Самый новогодний класс» и др	НОО ООО СОО	декабрь	Классные руководители, ШУС	Самоуправление Классное руководство Внеурочная деятельность
Конкурс арт-объектов «Весна идет! Весне дорогу!»	Конкурс	НОО ООО СОО	март	Классные руководители, ШУС	Классное руководство Самоуправление Взаимодействие с родителями
Оформление фотозон, классных уголков	Конкурс	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители, ШУС, медиа центры	Классное руководство Самоуправление
Акции «Стена славы», «Окна Победы»	Акции	НОО ООО СОО	май	Классные руководители, ШУС, медиа центры	Классное руководство Самоуправление
Выставки к памятным датам и событиям	Выставки	НОО ООО СОО	В течение года	Школьный музей	Внеурочная деятельность ДОО
<b>9. Взаимодействие с родителями</b>					
Родительский совет	Совет	НОО ООО	Раз в четверг	Администрация	Классное руководство

		ООО	ь		Самоуправлен ие
Родительские собрания	Собрание	НОО ООО СОО	Раз в четверт ь	Администрация, классные руководители	Классное руководство Самоуправлен ие
Информировани е родителей через электронный журнал и группу в социальной сети Вконтакте	Информирование	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители, администрация	Классное руководство Профилактика и безопасность
Конкурсы, акции, школьные дела	События	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Внеурочная деятельность Классное руководство
Профориентацио нные беседы и экскурсии на предприятия	Экскурсии	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Профориентац ия Социальное партнерство
Классные дела	События	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство

### 10. Профилактика и безопасность

Профилактика терроризма и экстремизма	День солидарности в борьбе с терроризмом Инструктажи Акции Учебная эвакуация Конкурсы Соревнования Беседы представителей Прокуратуры	НОО ООО СОО	3 сентября , В течение года	Классные руководители Руководитель ОБЖ Советник директора по воспитанию	Классное руководство Внешкольные мероприятия Взаимодействи е с родителями Внеурочная деятельность
Профилактика ДДТТ	КТД «Неделя безопасности» Инструктажи Конкурсы Беседы инспекторов ГИБДД	НОО ООО СОО	сентябрь	Классные руководители ЮИД, ДЮП, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию.	Внеурочная деятельность Классное руководство Социальное партнерство Взаимодействи е с родителями
Профилактика противоправног о поведения	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений Профилактически е беседы по правовому просвещению Акция «Телефон доверия» День прав человека	НОО ООО СОО	В течение года	Социальный педагог, правовой кружок Классные руководители	Классное руководство Взаимодействи е с родителями Социальное партнерство

	Беседы инспекторов УМВД		декабря		
Профилактика буллинга	Тренинги беседы	НОО ООО СОО	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Служба медиации	Классное руководство Взаимодействие с родителями Социальное партнерство
Профилактика аутодеструктивного поведения	Конкурсы Соревнования Акции	НОО ООО СОО	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители ШУС Служба медиации	Классное руководство Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Самоуправление ДОО
Профилактика аддиктивного поведения	Международный день отказа от курения День отказа от курения Акции Флешмобы Соревнования Конкурсы	НОО ООО СОО	21 ноября 31 мая	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители ШУС	Классное руководство Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Самоуправление
<b>11. Социальное партнёрство</b>					
Гражданское воспитание	Беседы, встречи с интересными людьми, телемосты, викторины Праздники, события в городе и стране	НОО ООО СОО	В течение года Памятные даты,	ЦБС библиотека № 1; Юношеский центр им В.Ф. Тендрякова Вологодской областной универсальной библиотеки Центр патриотического воспитания, ВОО «Боевое Братство» ПК «Эхо», советник по воспитанию, юнармейский отряд	Классное руководство Внешкольные мероприятия
Эстетическое воспитание	Посещение выставок, лекториев, музеев Всемирный день поэзии. День русского языка. Пушкинский день.	НОО ООО СОО	В течение года	Вологодская областная картинная галерея, музеи, театры	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность
Социальное волонтерство	Новогодний праздник для детей микрорайона. Новогодний праздник для социального дома одиноких	НОО ООО СОО	В течение года	Школьный театр «Острова», волонтерский отряд	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность



	престарелых, волонтерские проекты и акции				
Патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Неизвестного солдата, вахты памяти, митинги, парады, уход за мемориалами	НОО ООО СОО	В течение года	ВОО ветеранов боевой славы «Боевое Братство», ВО ВОО «Союз десантников России», ВРО «Российский Союз ветеранов»	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность
Физическое воспитание, ЗОЖ	Всероссийский кросс, Всероссийский день бега, лыжня России, спортивные соревнования, сдача ГТО Встречи с интересными людьми, беседы о ЗОЖ	НОО ООО СОО	В течение года	СШОР города, БУЗ ВО «ВОДКБ» Детская поликлиника подразделение № 2 Детские отделение наркологического диспансера	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность Профилактика и безопасность
Духовно-нравственное воспитание	Встречи, беседы, конкурсы	НОО ООО СОО	В течение года	Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» Вологодская духовная семинария Вологодская митрополия РПЦ	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность Профилактика и безопасность
<b>12. Профориентация</b>					
Проект «ПроеКТОрия»	Всероссийские открытые уроки	НОО ООО СОО	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность
Беседы «Секрет успеха», «Путевка в жизнь», «Мой университет», «Моя профессия»	Беседы Классные встречи	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Классное руководство Внеурочная деятельность
Экскурсии на предприятия города	Экскурсии	НОО ООО СОО	В течение года	Ответственный за профориентацию, Классные руководители	Взаимодействие с родителями Социальное партнерство Классное руководство
Экскурсионные поездки в	Поездки	НОО ООО	В течение	Классные руководители	Взаимодействие с родителями

другие города		ОО	года		Внешкольные мероприятия Классное руководство
<b>13. Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России</b>					
Истоки	Изучение предмета	1-2 НОО	В течение года	Классные руководители	Урочная деятельность Классное руководство
Истоки	Курс ВУД	3-4 НОО 5-9 ООО	В течение года	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство
Экскурсии	«Вологда... Вологда! Нет роднее города. Деревянные дома здесь стоят, как терема!» (Т. Петухова). Деревянное зодчество Вологды (дом Левашова, дом Волкова, дом Засодимского, дом Набдзерского (Дом с лилиями), дом Назарова (Дом со штурвалом)	НОО ООО ООО	В течение года	Классные руководители	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность
Экскурсия по школьному музею.	Знакомство с фондами архива музея. Правила работы с архивными материалами. Сбор материалов о ветеранах педагогического труда	НОО ООО ООО	В течение года	Классные руководители Школьный музей	Внеурочная деятельность Классное руководство
Международный день семьи	Ресурсный круг. Семья – источник мудрости, силы каждого. События истории, которые могли отразиться в жизни каждой семьи в XX веке. Как правильно хранить	НОО ООО ООО	май	Классные руководители	Внеурочная деятельность Классное руководство Взаимодействие с родителями

	документы, вещественные источники о жизни семьи				
Участие в Герасимовских, Малых Димитриевских чтениях, и областных конкурсах («В единстве наша сила» и др.)	Конкурсы	НОО ООО СОО	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность Социальное партнерство
<b>14. Трудовая деятельность.</b>					
Общественно-полезный труд: Волонтерство	- шефство над младшими классами; - шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; благоустройств о класса, школы, города; благоустройств о пришкольной территории: акции «Дерево выпускников», «Сад памяти» и т.п.;	НОО ООО СОО	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Экологический отряд Волонтерский отряд Юнармейский отряд	Классное руководство Внешкольные мероприятия Внеурочная деятельность Социальное партнерство Организация предметно-пространствен ной среды Детские общественные объединения (ДОО)
Благоустройство	- акция «Чистая школа» (раз в четверть).				
Патриотическое волонтерство	- шефство над историческими памятниками (памятный знак труженикам тыла, обелиск вологжанам-защитникам Отечества на Введенском кладбище, могила Героя России А.А. Завитухина);				
Экологическое волонтерство	- экологические субботники, акции; «Чистые игры»				
Производительный труд	- трудовые бригады в	НОО ООО	В течение	Классные руководители Советник директора по	Классное руководство Внеурочная

	<p>летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта; - деятельность на школьном учебно- опытном участке, - изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.</p>	СОО	года	<p>воспитанию Экологический отряд Волонтерский отряд ШУС</p>	<p>деятельность Социальное партнерство Организация предметно- пространствен ной среды Самоуправлен ие</p>
<p>Само обслуживающий труд</p>	<p>- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; - дежурство по классу; - дежурство по школе, - дежурство по столовой.</p>	<p>НОО ООО СОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители ШУС</p>	<p>Классное руководство Внеурочная деятельность Организация предметно- пространствен ной среды Самоуправлен ие</p>