

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
От 11 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.А. Богданова
Приказ № 87
от 11 апреля 2023 года



**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57



город Вологда

2023 год

**Аналитическая справка по итогам 2022 года
МОУ «СОШ № 13» г. Вологды**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 13»

Тип ОУ: бюджетное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Вологда»

Функции и полномочия учредителя школы и собственника её имущества осуществляет

Администрация города Вологды

Дата создания: 1938 год

Фактический адрес:

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57

Сайт школы: s10012.edu.35.ru

E-mail: school13@vologda-city.ru

Телефон / факс: (8172)54-45-65; +7172544565

Р/с: № 40701810300091000106 в Отделении Вологда г. Вологда УФК по Вологодской области

Директор школы: Богданова Светлана Анатольевна

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	Срок действия документа
1.	Устав МОУ «СОШ № 13»	Утвержден постановлением Главы города Вологды от 13.11.2015 № 8657	До новой редакции
2.	Лицензия	Серия 35Л01 № 0001523 № 8932 от 25.12.2015	Бессрочная
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000587 № 3887 от 30.12.2015	До 04.03.2025

1. Общая численность учащихся:

Контингент учащихся на 01.09.2022 МОУ «СОШ № 13» (2022-2023 учебный год) – 36 классов-комплектов, **1020** учащихся:

I уровень:

1-е классы – 4 класса – 117 учащихся

2-е классы – 4 класса – 112 учащихся

3-е классы – 4 класса – 117 учащихся

4-е классы – 4 класса – 118 учащихся

Итого: 16 классов – 464 учащихся

II уровень:

5-е классы – 4 класса – 112 учащихся
 6-е классы – 3 класса – 91 учащихся
 7-е классы – 4 класса – 112 учащихся
 8-е классы – 4 класса – 110 учащихся
 9-е классы – 3 класса – 78 учащихся
Итого: 18 классов – 503 учащихся

III уровень:

10-е классы – 1 класс – 27 учащихся
 11-е классы – 1 класс – 26 учащихся
Итого: 2 класса – 53 учащихся

На I смене обучались 588 учащихся - 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы (57,6%)

На II смене обучались 432 учащихся - 2, 3, 6, 7 классы (42,4 %).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 28,33.

Контингент обучающихся за предыдущие 4 года

№ п/п		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
	Количество о классов (всего), в т.ч.:	36	1000	36	1015	37	1049	37	1041
1.	1-4	14	413	15	437	16	469	16	466
	5-9	20	528	19	518	18	502	18	499
	10-11	2	59	2	60	3	78	3	76
2.	Средняя наполняем ость классов	27,8		28,2		27,8		28,1	
3.	Вторая смена	38,23%		41,5%		44,2%		42,3%	

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование (1 - 4 классы) – Общеобразовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 4 года).

Основное общее образование (5 - 9 классы) – Общеобразовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет); Общеобразовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 5 лет).

Среднее общее образование (10 - 11 классы) – Общеобразовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года).

На уровне НОО и основного общего образования реализуются адаптированные программы.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основные программы профессионального обучения в школе не реализуются.

Программы инклюзивного образования в школе не реализуются.

Режим работы школы:

понедельник – суббота с 08.00 до 20.00.

Режим образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

1. В образовательной организации в 2022-2023 учебном году используется организация образовательного процесса, согласно которой учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

1 классы

Четверть	Период каникул	Количество каникулярных дней	Количество учебных дней
Первая	31.10.22-06.11.22	7	43
Вторая	29.12.22-11.01.23	14	38
Третья	20.02.23-26.02.23 25.03.23-02.04.23	7 9	46
Четвёртая	01.06.23-31.08.23	92	41

2-7 классы

Четверть	Период каникул	Количество каникулярных дней	Количество учебных дней
Первая	31.10.22-06.11.22	7	43
Вторая	29.12.22-11.01.23	14	38
Третья	25.03.23-02.04.23	9	50
Четвёртая	01.06.23-31.08.23	92	41

8, 10 классы (девушки)

Четверть	Период каникул	Количество каникулярных дней	Количество учебных дней
Первая	31.10.22-06.11.22	7	51
Вторая	29.12.22-11.01.23	14	45
Третья	25.03.23-02.04.23	9	60
Четвёртая	01.06.23-31.08.23	92	49

10 классы (юноши)- учебные сборы с 01.06.23 по 07.06.23.

Летние каникулы 87 дней с 08.06.23 по 31.08.23.

9, 11 классы

Четверть	Период каникул	Количество каникулярных дней	Количество учебных дней
Первая	31.10.22-06.11.22	7	51
Вторая	29.12.22-11.01.23	14	45
Третья	25.03.23-02.04.23	9	60
Четвёртая			44
ГИА с 26.05.23 - предполагаемые сроки государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов (реальные сроки - определяются федеральным органом исполнительной власти)			

2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.
 3. Учебные занятия начинаются ступенчато, но не ранее 8 часов 00 минут.
 4. Для обучающихся 1-7 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8-11 классов устанавливается шестидневная учебная неделя.
 5. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
 6. Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет 40 минут.
 7. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий режим занятий:
 - в сентябре-октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
 - в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
 - с января по май - – по 4 урока продолжительностью 40 минут.
- В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

8. Расписание звонков:

I смена		II смена	
1 урок	8.00 – 8.40	1 урок	13.50 – 14.30
2 урок	8.50 – 9.30	2 урок	14.50 – 15.30
3 урок	9.50 – 10.30	3 урок	15.50 – 16.30
4 урок	10.50 – 11.30	4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	11.50 – 12.30	5 урок	17.30 – 18.10
6 урок	12.50 – 13.30	6 урок	18.20 – 19.00
7 урок	13.50 – 14.30		

9. Начало занятий на внеурочной деятельности - через 45 минут после последнего урока для I смены, окончание занятий на внеурочной деятельности за 45 минут до первого урока для II смены.

10. Максимальная недельная нагрузка:

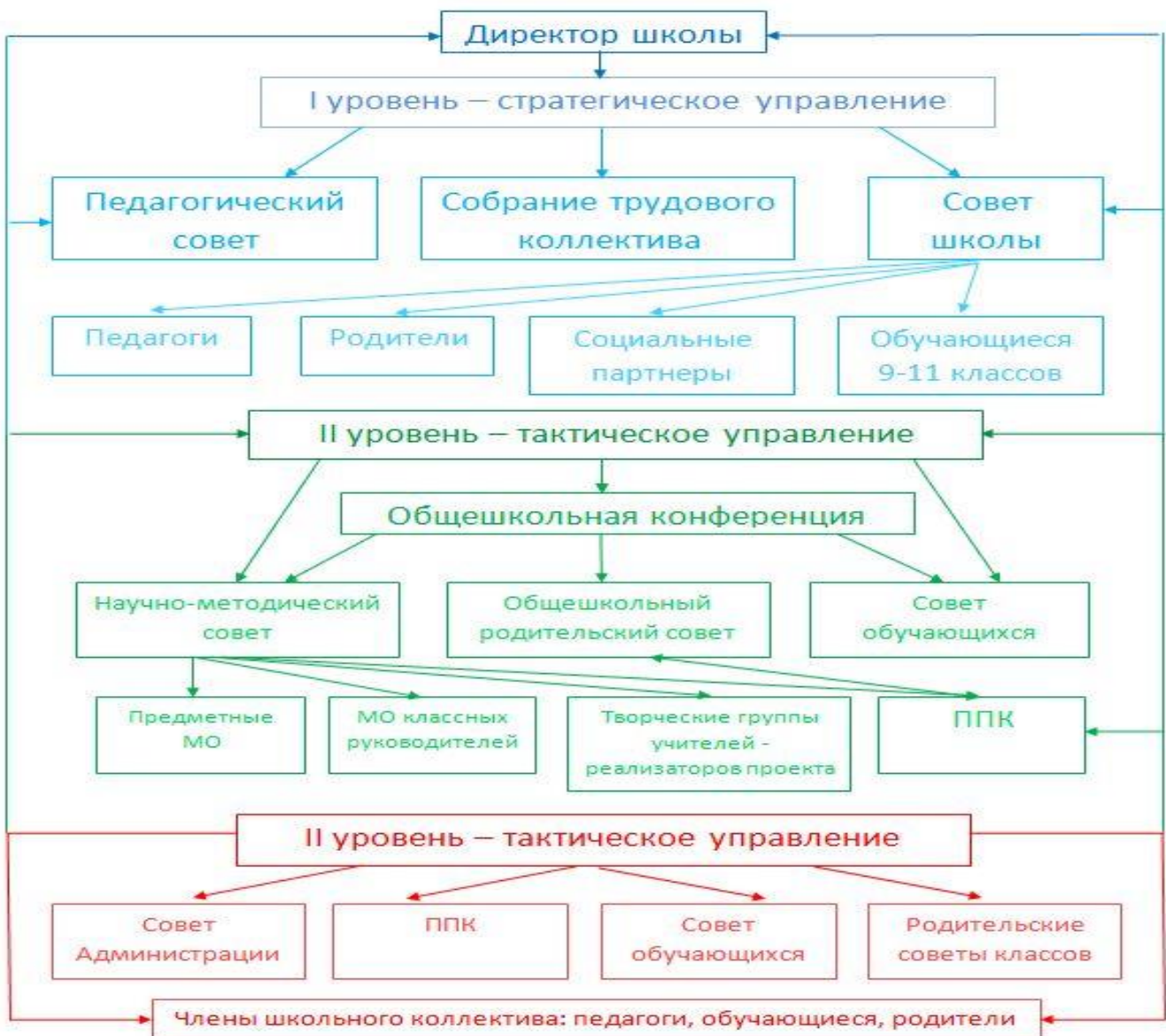
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка (ч.)	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Режим работы школьной столовой:**с 9.00 до 16.00**

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с Ученическим советом и общешкольным Родительским советом.

Режим работы школьной библиотеки: с 9.00 до 16.00**Понедельник - суббота (кроме четверга – методический день)****II. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия, самоуправления, открытости. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения).

Структура и органы управления образовательной организацией

Основной функцией **директора школы** является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией (далее – Школа).

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательной деятельности Школы;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет школы – это общественный представительный орган самоуправления школой, который осуществляет управление школой в рамках установленной компетенции.

Педагогический коллектив работает над созданием единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет.

Методический совет – совещательный орган при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения.

Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Права методического совета:

- определять стратегию проведения методической работы школы;
- осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе;
- давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями;
- вносить предложения по формированию программы развития ОО, учебного плана школы;
- проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы;
- координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп;
- представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

Руководитель методического совета — Халвицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьное методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Школьные методические объединения непосредственно подчиняются руководителю методического совета. В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами, указами президента, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы. Работа школьных методических объединений проводится в соответствии с годовым планом, который согласовывается с руководителем методической службы и утверждается директором школы.

Школьные методические объединения:

- методическое объединение начального образования (руководитель - Ярополова Е.В.)
- методическое объединение иностранных языков (руководитель – Потапова Н.А.)
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла (руководитель – Корякина Е.И.)
- методическое объединение предметов гуманитарного и общественно-научного цикла (руководитель – Бутусова А.А.)
- методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ (руководитель – Завацкая Т.А.)

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с общей методической темой школы. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО нацелена на реализацию ФГОС на начальном, основном и среднем уровне образования, на организацию методической работы педагогов школы. Тема методической работы школы в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах «Создание условий для развития инновационной образовательной среды школы».

III. Образовательная деятельность

1. Нормативная база

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А.Завитухина» строится в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067; с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС 000-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 Ха 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ОО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (по структуре и содержанию соответствующая установленным требованиям обновленных ФГОС НОО), включающая учебный план 1-4 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленных ФГОС ОО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, включая учебный план 10-11 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ОО),

включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;

- Устав МОУ «СОШ № 13».
- Локальные акты МОУ «СОШ №13» г. Вологды.

Основные формы организации обучения

- Согласно Уставу с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться очной, очно-заочной, заочной форме обучения, в формах семейного образования, самообразования и экстерната. Организация обучения в данных формах регламентируется соответствующими положениями и закрепляется в договоре, заключаемом школой с родителями (законными представителями) обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный ФГОС)
- Школа на основании заключения лечебно-профилактического учреждения о наличии заболевания, входящего в перечень, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, справки об инвалидности ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы осуществляет перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения регламентируется законодательством Российской Федерации и Вологодской области. Начало обучения осуществляется на основании приказа директора Школы.
- В 2021-2022 учебном году в школе было организовано обучение на дому 3 обучающихся. В 2022-2023 учебном году в школе было организовано обучение на дому 2 обучающихся. Обучение осуществлялось на основании приказов МОУ «СОШ № 13» при согласовании с Начальником Управления образования Администрации города Вологды. По согласованию с учащимися и их родителями были составлены индивидуальные учебные планы для каждого учащегося с учетом характера заболеваний и их потребностей. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники. Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием осуществлялся заместителем директора по УВР.

Особенности организации образовательного процесса

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы следующих уровней и направленностей.

Уровни образования	Классы	Цель уровня обучения	Задачи уровня обучения
I уровень Общеобразовательные программы начального общего образования	1-4-е Классы (нормативный срок обучения 4 года)	Формирование предметных знаний, функциональной грамотности и основ ключевых компетентностей обучающихся как главных инструментов познания.	- Обеспечить воспитание и развитие обучающихся; - Обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления; - Обеспечить овладение обучающимися навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и

			здорового образа жизни.
II уровень Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9-е Классы (нормативный срок обучения 5 лет)	Формирование ключевых компетенций и способностей обучающихся к осуществлению выбора собственной образовательной траектории.	- Обеспечить овладение обучающимися ключевые компетенциями на уровне ООО; - Создать условия для воспитания, формирования и становления личности обучающегося; - Обеспечить развитие интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению.
III уровень Общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня: технологический профиль	10-11-е Классы (нормативный срок обучения 2 года)	Формирование социально-адаптивной личности, личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.	- Обеспечить развитие устойчивого интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся; - Обеспечить условия для развития функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся; - Сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения; - Содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Основные общеобразовательные программы ООО и СОО обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального и основного общего образования основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация адаптированных программ в 2022 году

На конец 2022 года по адаптированным программам в МОУ «СОШ №13» обучался 21 человек.

На уровне начального общего образования по адаптированным программам обучается 13 человек. На уровне НОО реализуются 4 адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 5 обучающихся (3 человека – 2 класс; 2 человек – 3 класс);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 обучающихся (2 человека – 2 класс; 3 человек – 3 класс; 1 человек – 4 класс);
- АООП НОО для обучающихся тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) – 1 обучающийся (3 класс);

- АООП НОО для обучающихся тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2) – 1 обучающийся (2 класс).

На уровне основного общего образования по адаптированным программам обучается 12 человек. Образование осуществляется по 1 адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП):

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития - 8 обучающихся: 1 человек (5 класс), 1 человек (6 класс), 2 человека (7 класс), 2 человека (8 класс), 2 человека (9 класс).

Работа с обучающимися по реализации адаптированных программ в МОУ «СОШ № 13» осуществляется по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами по организации образования обучающихся по адаптированным ООП;
- организация работы с классными руководителями, учителями предметниками по сопровождению данных обучающихся;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся;
- организация работы школьного ППК, взаимодействие с ЦПМПК;
- организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с обучающимся.

В рамках реализации адаптированных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО составлены программы коррекционно-развивающей работы, которые включают перечень занятий с учетом рекомендаций ЦПМПК, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом и педагогами по восполнению пробелов в знаниях: педагог-психолог - 21 человек, учитель-логопед – 20 обучающихся, учитель-дефектолог – 17 обучающихся, социальный педагог – 1 человека. На сегодняшний день все программы выполняются в полной мере.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут развития, который становится оптимальной моделью построения высокоэффективной педагогической работы. Индивидуальный маршрут ребенка в рамках АООП НОО и АООП ООО предусматривает: создание условий для обучения в персональном темпе, соответствующем уровню оптимальной повседневной нагрузки; выделение целей и задач образования школьника независимо от психофизического состояния; выбор наиболее эффективных методов, способов и форм ведения образовательной деятельности с учетом заявленных целевых ориентиров; проектирование результатов обучения. Реализации АООП НОО и АООП ООО предусматривает внеурочную деятельность, которая содействует интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, созданию условий для приобретения обучающимися позитивному социальному опыту в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы по реализации АООП НОО и АООП ООО. Учителя, работающие по данным программам, прошли курсовую подготовку. Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов школы.

III. Результаты образовательной деятельности

Всего оценивались 922 обучающихся:

- 1 уровень (2-4 классы) – 347 обучающихся
- 2 уровень (5-9 классы) – 499 обучающихся
- 3 уровень (10-11 классы) – 76 обучающихся

Закончили на «отлично» 53 учащихся (было в 2021 году 36 учащихся):

- 1 уровень (2-4 классы) – 28 (положительная динамика);
- 2 уровень (5-9 классы) – 21 (положительная динамика);
- 3 уровень (10-11 классы) – 4 (положительная динамика).

Закончили на «хорошо» и «отлично» 399 обучающихся:

- 1 уровень (2-4 классы) – 197 (стабильная динамика);
- 2 уровень (5-9 классы) – 169 (стабильная динамика);
- 3 уровень (10-11 классы) – 33 (стабильная динамика).

Всего по школе доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам 2022 года составляет 452 обучающихся из 922. Это составляет 49%. В целом наблюдается стабильная динамика успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом.

Итоги образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Итоги комплексной работы в 1- 4-х классах за 2021-2022 учебный год

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 1- 4 классов была проведена комплексная контрольная работа.

Результаты ККР

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	Выс.ур.	Выше ср.	Ср.ур	Низк.ур.	Успеваемость	Качество знаний
1А	29	29	4	8	16	1	96%	41%
1Б	32	32	7	10	13	2	93%	53%
1В	28	28	8	5	11	4	85%	46%
1Г	30	24	0	9	11	4	83%	38%
2А	30	30	9	15	5	1	96%	80%
2Б	31	29	2	14	10	3	89%	55%
2В	28	27	6	12	9	0	96%	64%
2Г	26	24	9	9	5	1	95%	75%
3А	32	32	3	17	12	0	100%	63%
3Б	29	29	2	10	14	3	90%	41%
3В	30	30	2	5	19	4	87%	23%
3Г	30	27	1	2	17	7	74%	11%
4А	23	20	1	7	8	4	80%	40%
4Б	29	27	10	7	10	0	100%	63%
4В	29	29	1	14	11	3	90%	52%
4Г	30	30	0	16	13	1	97%	53%

Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-х классов

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1А	4 чел./14%	8 чел./27%	16 чел./54%	1 чел./3%
1Б	7 чел./22%	10 чел./31%	13 чел./40%	2 чел./6%
1В	8 чел./28%	5 чел./18%	11 чел./39%	4 чел./14%
1Г	0 чел.	9 чел./39%	11 чел./47%	4 чел./17%
Итого	19 чел./17%	32 чел./29%	51 чел./46%	11 чел./10%

Наибольшую трудность в выполнении годовой комплексной работы, составили для первоклассников задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (30 чел./27%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. Положительные результаты в выполнении годовой комплексной работы были у для первоклассников при выполнении заданий, связанных с умением работать с информацией.

В 2022/2023 учебном году необходимо уделять внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности.

Учителям в своей работе продумывать и использовать задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия, с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. Необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у детей навыков самоконтроля и развитие орфографической зоркости. С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся, педагогам продолжить проводить комплексные контрольные работы (2 раза в год), заполнять «Листы достижений»

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-х классов

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2А	9 чел./28%	15 чел./50%	5 чел./17%	1 чел./3%
2Б	2 чел./7%	14 чел./48%	10 чел./34%	3 чел./10%
2В	6 чел./24%	12 чел./44%	9 чел./33%	0 чел./
2Г	9 чел./37%	9 чел./37%	5 чел./21%	1 чел./4%
Всего	26 чел./23%	50 чел./45%	29 чел./28%	5 чел./5%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для второклассников задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (16 чел./14%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. Положительные результаты в выполнении комплексной работы были у второклассников при выполнении заданий, связанных с умением работать с информацией (48 чел./41%).

В 2022/2023 учебном году необходимо уделять внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности.

Учителям в своей работе продумывать и использовать задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (понимать инструкцию, планировать свои действия по её выполнению, искать нужную информацию), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся педагогам продолжить проводить комплексные контрольные работы (2 раза в год), заполнять «Листы достижения».

Оценка метапредметных результатов обучающихся 3-х классов.

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 3 классов проведена городская комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
3А	3 чел./3%	17 чел./53%	12 чел./37%	0 чел./0%
3Б	2 чел./10%	10 чел./34%	14 чел./ 48%	3 чел./10%
3В	2 чел./7%	5 чел./17%	19 чел./63%	4 чел./13%
3Г	1 чел./4%	2 чел./7%	17 чел./63%	7 чел./26%
Всего	8 чел./6%	34 чел./27%	62 чел./50%	14 чел./11%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением работать с информацией (52 чел./ 57%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (71 чел./63 %).

В 2022/2023 учебном году необходимо уделять внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности. Учителям в своей работе продумывать и использовать задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия, с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся педагогам продолжить проводить комплексные контрольные работы (2 раза в год).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 4 классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
4А	1 чел./ 5%	7 чел./35%	8 чел./40%	4 чел./ 20%
4Б	10 чел./37%	7 чел./26%	10 чел./ 37 %	0 чел./0%
4В	1 чел./3%	14 чел./48%	11 чел./37%	3 чел./10%
4Г	0 чел./0%	16 чел./53%	13 чел./43%	1 чел./3%
Всего	12 чел./11%	44 чел./40%	42 чел./38%	8 чел./7%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением работать с информацией (35 чел./41%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (69 чел./80%).

В 2022/2023 учебном году необходимо уделять внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности.

Учителям 5-х классов в своей работе продумывать и использовать задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия, с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Итоги образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Результаты ВПР 5 класс.

Русский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
5абв	76 чел	31,58%	27,63%	22,37%	18,42 %	40,8%	68,4%

По результатам ВПР по русскому языку учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные члены предложения; распознавать правильную орфоэпическую норму; соблюдать нормы русского литературного языка в речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; писать текст под диктовку; классифицировать слова по составу; распознавать глаголы в предложении.

По результатам ВПР по русскому языку выявлен низкий уровень сформированности таких умений как: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; умение на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Окружающий мир

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
Всего	111 чел	106	100%	81%

По результатам ВПР не вызвали затруднений следующие вопросы: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение.

Учащиеся испытали затруднения по таким вопросам как: организм, классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Математика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
5абв	77 чел	16,88%	28,57%	45,45%	9,09%	54,5%	83%

По результатам ВПР по математике учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию.

По результатам ВПР по математике учащиеся показали низкий уровень сформированности таких умений как: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; овладение

основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

История

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
5абв	81 чел	18,52%	45,68%	29,63%	6,17%	54,5%	83%

По результатам ВПР можно считать достаточным усвоение школьниками следующих умений и знаний: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с текстовыми историческими источниками; умение работать с исторической картой.

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили знания исторической терминологии; знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР 6 класс.

Русский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
6абвг	105 чел	32,35%	42,16%	22,6%	2,9%	26%	67,6%

По результатам ВПР по русскому языку выявлен высокий уровень сформированности таких умений как: сформированность разных видов речевой деятельности (чтения, письма), расширение и систематизация научных знаний о языке; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), совершенствование видов речевой деятельности (чтения).

Низкий уровень сформированности таких умений как: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма); расширение и систематизация научных знаний о языке.

Математика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
6абвг	103 чел	32,04%	41,75%	21,4%	4,85%	26,2%	68%

По результатам ВПР выявлен высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»; овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений, использовать; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из

смежных дисциплин; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; развитие пространственных представлений, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

История

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
ба	26 чел	3,85%	46,2%	34,6%	15,4%	50%	96%

По результатам ВПР учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

По итогам ВПР показан низкий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

География

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
бвг	52 чел	2%	34,6%	53,9%	10%	63,9%	98%

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справились 80% обучающихся); практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, устанавливать аналогии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Обществознание

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
баб	47 чел	8,5%	44,7%	44,7%	2,1%	46,8%	91,5%

Высокий уровень сформированности таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

Низкий уровень сформированности таких умений как: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Результаты ВПР 7 класс

Русский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7абвс	91 чел	32,97%	45,05%	19,78%	2,2%	21,9%	67%

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в письменной речи изученные орфографические и пунктуационные нормы; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; определять частей речи, знание орфоэпических и грамматических норм

Низкий уровень сформированности таких умений как: проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Математика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7абвс	99 чел	35,35%	37,37%	22,22%	5,05%	27,3%	64,6%

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

Низкий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; овладение символьным языком алгебры, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Биология

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7а	22 чел	18,18%	36,36%	36,36%	9,09%	45,4%	82%

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: знания в области темы «Царство «Растения», «Органы цветкового растения»; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Низкий уровень сформированности таких умений как: знание о свойствах живых организмов их проявление у растений; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; знание о свойствах живых организмов.

География

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7б	26 чел	65,38%	34,62%	0%	0%	0%	34%

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справились 80% обучающихся); практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, устанавливать аналогии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

История

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7аб	56 чел	28,57%	66,07%	3,57%	1,79%	5,6%	71%

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Обществознание

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7ас	48	0%	27,08%	60,42%	12,5%	73%	100%

Высокий уровень сформированности таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

Низкий уровень сформированности таких умений как: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Английский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7абвс	100 чел	53%	31%	15%	1%	16%	47%

Высокий уровень сформированности таких умений как: говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Низкий уровень сформированности таких умений как: навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Физика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7вс	43	58,14	27,91	6,98	6,98	14%	42%

По результатам ВПР выявлен высокий уровень выполнения заданий на решение задач с использованием физические законов, задание на знание формул, связывающие физические величины (справились более 70% обучающихся).

Выполнены на недостаточном уровне задания направленные на: умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы, умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие, умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Результаты ВПР 8 класс

Русский язык

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8абв	70	51,43	27,14	20	1,43	22%	48,6%

Высокий уровень сформированности таких умений как: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении.

Низкий уровень сформированности таких умений как: анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления; опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

Математика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8абв	67	35,82	53,73	8,96	1,49	10%	64%

Высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах овладение символьным языком алгебры; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; значимом контексте: грамматические формы.

География

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8а	23	60,87	34,78	4,35	0	5%	39%

Высокий уровень сформированности таких умений как: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; знание географического положение и природа материков Земли. Население материков Земли.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. смысловое чтение; литосфера и рельеф Земли, географическое положение и природа материков Земли.

История

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8аб	45	11,11	22,22	60	6,67	67%	89%

Высокий уровень сформированности таких умений как: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Физика

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8бв	52	51,92	40,38	7,69	0	8%	48%

Высокий уровень сформированности таких умений как: решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы; интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Низкий уровень сформированности таких умений как: проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины.

Обществознание

Класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8а	30	43,33	40	16,67	0	17%	57%

Высокий уровень сформированности таких умений как: освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

По результатам ВПР в 5-9 классах наблюдается положительная динамика результатов по таким предметам как русский язык, математика, история - 5 класс, география, история - 6 класс, русский язык, биология, обществознание – 7 класс, история - 8 класс. В результате анализа результатов ВПР 5-9 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

По результатам ВПР педагогам необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками. На уровне ОО необходимо проанализировать результаты ВПР и организовать целенаправленную работу педагогического коллектива по анализу и коррекции полученных результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ №13» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- - нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- - мероприятия по организации ГИА;
- - контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 9 классах проведена аттестация выпускников основной школы по двум основным предметам, и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ, ГВЭ-9

Всего выпускников 9х классов 104. Не допущен к ГИА – 1.

Выпускник прошлого года – 1, сдавал математику.

Результаты включают резервные сроки основного периода, участники с формой ГВЭ в общем зачете

предмет	Число сдававших	На 2	На 3	На 4	На 5	Успеваемость, %	Качество, %
информатика	46	1	11	17	17	97,8	73,9
математика	104	5	39	44	15	95,2	56,7
физика	12	0	5	6	1	100	58,3
английский	9	0	4	3	2	100	55,6
Русский язык	103	1	43	43	26	99	67
литература	6	0	3	3	0	100	50
история	4	0	2	1	1	100	50
обществознание	56	1	26	20	9	98,2	51,8
география	63	1	24	29	9	98,4	60,3

1 ученик – неудовлетворительно сдала все 4 экзамена в основной период, в резервные сроки сдала 1 экзамен из необходимых четырех.

На дополнительный период в сентябре 2022 года подали заявления 6 человек, из них 5 по одному предмету, и 1 по 4-м предметам.

По итогам результатов резервного периода аттестаты не получили три выпускника.

Средние баллы ОГЭ по предметам в параллели.

предмет	Число сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл в параллели	% от максимального
информатика	46	5	19	13,3	69,8
математика	99	7	31	20,4	65,7
физика	12	10	45	26	57,8
английский	8	29	68	48,8	71,7
Русский язык	98	15	33	25,1	76,1
литература	6	16	45	26,7	59,3
история	4	11	37	22	59,5
обществознание	55	14	37	22,1	59,7
география	63	12	31	20,8	70

Предметы Биология и Химия выпускниками для сдачи не выбирались.

Результаты ГВЭ

предмет	Участников	Успеваемость	Качество	Число «2»	Число «3»	Число «4»	Число «5»
Русский язык	5	100%	20%	-	4	-	1
математика	5	60 %	0	2	3	-	-

По итогам данных за период 2015-2022 годы наблюдается стабильно положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, нестабильность результатов ОГЭ по математике.

Результаты ЕГЭ, основной период

Выпускников 11 классов 49, допущено к ГИА 49

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Число высокобалльников			ФИО
				100 баллов	90 и выше	80 и выше	
Английский язык	6	74	0	0	2	0	Добрынин С – 92 Наволочный Е. - 90
Биология	1	32	1				
Информатика	16	58	1	0	0	2	
Физика	13	56	0	0	1	0	Плотников Э. - 95
История	6	60	0	0	0	0	
Обществознание	19	65	1	0	0	4	
Русский язык	49	69,7	0	0	3	9	Комиссаров П. – 91 Добрынин С. -94 Попова А. - 94
Математика (профиль)	34	66	0	0	0	2	
география	1	61	0	0	0	0	
литература	6	48	1	0	0	0	

Учителя, подготовившие высокобалльников:

предмет	90 и выше	80 и выше	ФИО ученика	ФИО учителя
Английский язык	2	0	Добрынин С – 92 Наволочный Е. - 90	Маракушкина Е.В.
Информатика	0	2		Биловол Е.О.
Физика	1	0	Плотников Э. - 95	Балан С.В.
Обществознание	0	4		Федина Е.С.
Русский язык	3	9	Комиссаров П. – 91 Добрынин С. -94 Попова А. - 94	Бутусова А.А.
Математика (профиль)	0	2		Корякина Е.И.

Математика (база)

Участников	успеваемость	Качество	Число «2»	Число «3»	Число «4»	Число «5»
15	100%	93,3%	-	1	4	10

Не прошли порог экзамена по выбору: 4 ученика

1 ученик, 11 б – биология, 1 ученик, 11 а – информатика, 1 ученик, 11 б – литература.

1 ученик, 11б – обществознание.

Следует указать, что недостаточно хорошие результаты на итоговой аттестации по ряду предметов за среднюю школу можно объяснить тем, что выпускники 2022 года в 2020 году не проходили итоговой аттестации в форме ОГЭ из-за карантинных мероприятий. В связи с этим они не имели представления о реальных трудностях, с которыми им предстоит столкнуться на экзаменах, несмотря на то, что в школе проводились пробные экзамены, в условиях, максимально приближенных к реальным.

С целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 г. и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Следует отметить стабильные результаты работы учителей Е.И. Корякиной и А.А. Бутусовой по подготовке учащихся к ГИА в старшей школе.

Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов

Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов на уровне НОО

1. Международная игра - конкурс «Русский медвежонок»

Участие – 182 чел.

Результаты:

2 классы: Губанова Алиса (2в) - 4 место в районе, 8 место в регионе

3 классы: Прибыткова Софья (3а) - 20 место в районе, 39 место в регионе

4 классы: Караваева Дарья (4а) - 20 место в районе, 51 место в регионе

2. Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»

Участие – 296 чел.

1. Метапредметная школьная олимпиада «Совёнок»

Участие – 175 чел.

Результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 29 школьников основной и старшей школы, что меньше значения предыдущего учебного года 1,6 % от общего числа обучающихся основной и старшей школы. Всего 41 факт участия (меньше результатов прошлых лет).

Причиной сравнительно невысокого числа участников муниципального этапа в текущем учебном году (помимо способа отбора на него по предельному количеству баллов, которые учащиеся набирали на школьном этапе олимпиады) стало:

во-первых, одновременное проведение ВПР и школьного этапа олимпиады, из-за этого качественно организовать оба мероприятия было крайне сложно;

во-вторых, впервые проводились олимпиады по шести предметам на компьютере, непривычная форма сказалась на результате;

в-третьих, уменьшение интереса к олимпиадному движению со стороны учащихся.

Победителей муниципального этапа нет, призовых мест 6; учеников, занявших призовые места – 5.

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	Французский язык	7а	Золотов Александр	участник	Щукина И.М.
2	Французский язык	8а	Наволочная Виктория	участник	Щукина И.М.
3	физическая культура	8с	Лункин Дмитрий	призер	Завацкая Т.А.
4	физическая культура	8с	Круглова Мария	участник	Завацкая Т.А.
5	физическая культура	8с	Ганюкова Анастасия	участник	Завацкая Т.А.
6	Математика	8а	Лопатин Артем	участник	Корякина Е.И.
7	Математика	8а	Седунцов Андрей	участник	Корякина Е.И.
8	Математика	8а	Мазитов Максим	участник	Корякина Е.И.
9	Математика	9б	Ласточкин Ярослав	участник	Карачунова Л.А.
10	Математика	10	Учагина Наталья	участник	Корякина Е.И.
11	Математика	11	Струментов Денис	призер	Корякина Е.И.
12	Математика	11	Красавин Данила	участник	Корякина Е.И.
13	Математика	9а	Болод Даниил	участник	Плотникова М.Н.
14	Математика	7б	Кузнецов Николай	участник	Жаренкова В.А.
15	Русский язык	9а	Пешкова Виктория	призер	Рублёва Н.И.
16	Информатика	8а	Молев Данил	участник	Учагин В.А.
17	Информатика	8а	Лопатин Артем	участник	Учагин В.А.
18	Информатика	11	Нуржанов Илья	участник	Биловол Е.О.
19	Информатика	10	Веденеев Артемий	участник	Биловол Е.О.
20	Информатика	11	Малков Вадим	участник	Биловол Е.О.
21	История	7б	Кузнецов Николай	призер	Андреева А.В.
22	История	9а	Пешкова Виктория	участник	Рыжкова А.А.
23	История	9а	Шихов Михаил	участник	Рыжкова А.А.
24	Биология	8а	Надеева Анастасия	участник	Баранова И.Н.
25	Биология	8б	Сорокина Анастасия	участник	Баранова И.Н.
26	Биология	7а	Вахрамеева Софья	участник	Баранова И.Н.
27	Биология	7а	Кузнецова Софья	участник	Баранова И.Н.
28	Обществознание	9а	Пешкова Виктория	участник	Рыжкова А.А.
30	Обществознание	8а	Надеева Анастасия	участник	Андреева А.В.
31	Физика	8а	Седунцов Андрей	призер	Халвицкая О.Л.
34	физика	8а	Мазитов Максим	участник	Халвицкая О.Л.
35	Физика	8а	Молев Данил	участник	Халвицкая О.Л.
36	Физика	9а	Пешкова Виктория	участник	Балан С.В.
37	Физика	10	Учагина Наталья	участник	Балан С.В.
38	Физика	11	Белов Илья	участник	Богданова С.А.
39	Физика	11	Красавин Данила	участник	Богданова С.А.
40	География	8а	Седунцов Андрей	участник	Юрьева Е.В.
41	География	9а	Пешкова Виктория	призер	Юрьева Е.В.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	физическая культура	8с	Лункин Дмитрий	призер	Завацкая Т.А.
2	Математика	11	Струментов Денис	призер	Корякина Е.И.
3	Русский язык	9а	Пешкова Виктория	призер	Рублёва Н.И.
4	История	7б	Кузнецов Николай	призер	Андреева А.В.
5	Физика	8а	Седунцов Андрей	призер	Халвицкая О.Л.
6	География	9а	Пешкова Виктория	призер	Юрьева Е.В.

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады

В региональном этапе олимпиады приняли участие 2 (0,3 %) от числа учащихся основной и старшей школы вдвое меньше, чем в предыдущем учебном году. Всего 4 факта участия Победителей регионального этапа – 2 человек, призовых мест – 2, то есть по всем фактам участия результаты высокие.

Участники регионального этапа олимпиады

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат
Струментов	Денис	Математика	11 а	победитель
Струментов	Денис	Информатика	11а	призер
Пешкова	Виктория	Русский язык	9а	победитель
Пешкова	Виктория	География	9а	призер

Педагоги, подготовившие участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат	Фамилия, имя, отчество (полностью)
Струментов	Денис	Математика	11 а	победитель	Корякина Екатерина Ивановна
Струментов	Денис	Информатика	11 а	призер	Биловол Евгений Олегович
Пешкова	Виктория	Русский язык	9а	победитель	Рублёва Наталия Ивановна
Пешкова	Виктория	География	9а	призер	Юрьева Елена Владимировна

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности в 2022 году

Проектная и учебно-исследовательская деятельность рассматривается в МОУ «СОШ №13» как часть деятельности по формированию универсальных учебных действий и ключевых компетенций обучающихся. Качество выполнения проектов или учебно-исследовательских работ обучающимися зависит от правильного понимания учеником, педагогами и его родителями результата проектной или исследовательской работы. Результатом проектной или исследовательской деятельности является продукт или исследование, обладающий определенными качествами и позволяющий решить личностную или социально значимую проблем, исследовательскую задачу

В МОУ СОШ № 13 обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности, Данная работа строится в школе по следующему алгоритму.

Сентябрь-октябрь – разработка учителями-предметниками тем проектных работ.

Декабрь, январь – защита проектов через урочную и внеурочную деятельность.

Февраль – защита работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (1-4 классы), или школьной НПК «Зимняя сессия (5-11 классы).

Лучшие работы представляются на конференциях муниципального, областного и всероссийского уровней. Критерии, порядок оценивания и оформления проектной-

исследовательской работы регламентируется «Положением об исследовательской и проектной деятельности в школе». Проектная или учебно-исследовательская работа оценивается по качеству представленной работы (печатный вариант работы) и ее презентации. Итоговые проекты в 8-9 и 10-11 классах проходят публичную защиту и оцениваются специально созданной комиссией.

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности в 1-4 классах

Класс, классный руководитель	Количество выполненных работ (проектная деятельность)	Из них - учебно-исследовательских работ
1а (Мотова З.Ю.)	100%	64%
1б (Посадская Л.В.)	100%	50%
1в (Климова С.Г.)	100%	62%
1г ((Жаворонкова Т.А.)	100%	48%
2а (Солодягина Н.В.)	100%	48%
2б (Гриценко Ю.В.)	100%	62%
2в (Александрова Е.Н.)	100%	50%
2г (Питенина Е.В.)	100%	64%
3а (Ярополова Е.В.)	100%	64%
3б (Климова С.Г.)	100%	46%
3в (Колбина В.Г.)	100%	48%
3г (Посадская Л.В.)	100%	42%
4а (Ганичева О.С.)	100%	64%
4б (Харламова А.Г.)	100%	48%
4в (Александрова Е.Н.)	100%	42%
4г (Солодягина Н.В.)	100%	42%
Итого:	100%	51%

Анализ результатов проектных и учебно-исследовательских работ

Класс	Уровень представления	Выбранные темы.
1 классы	В классах - 117 чел. (100%) Школьный уровень - 8 чел. (7%)	«Я и моё имя» - 50% Другие предметы - (20%)
2 классы	В классах - 112 чел. (100%) Школьный уровень - 8 чел. (7%)	«Кем гордится мой род», «Знаменитые люди моего рода» - 56% Другие предметы - (24%)
3 классы	В классах - 117 чел. (100%) Школьный уровень - 8 чел. (7%)	«Улицы моего города», «Знаменитые люди моего родного края» - 54% Другие предметы - (26%)
4 классы	В классе - 120 чел. (100%) Школьный уровень - 8 чел. (7%)	«Традиции моего рода», «Традиции праздников» - 46% Другие предметы - (30%)

Общее количество работ, представленных в рамках школьной НПК «Первые шаги в науку», конференций различного уровня (1-4 классы).

Класс	Образовательная организация	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1 классы	8		
2 классы	8		
3 классы	8		
4 классы	8		
Всего	32		

Участие обучающихся 5-9 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Общее количество обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
5а	100%	33%	67%
5б	100%	60%	40%
5в	100%	55%	45%
6а	100%	29%	71%

6б	100%	45%	55%
6в	100%	61%	39%
6г	100%	60%	40%
7а	100%	40%	60%
7б	100%	54%	46%
7в	100%	43%	57%
7с	100%	40%	60%
8а	100%	41%	59%
8б	100%	59%	41%
8в	100%	60%	40%
9а	100%	31%	69%
9б	100%	48%	52%
9в	100%	60%	40%
9с	100%	40%	60%
Итого:	100%	47%	53%

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5-9 классов представили выполненные проекты или учебно-исследовательские работы в рамках уроков, классных часов, в рамках школьной научно-практической конференции «Зимняя сессия», а также в рамках других конференций различного уровня.

Участие обучающихся 10-11 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Количество обучающихся, работающих или защитивших проекты или учебных исследования	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
10а	100%	38%	62%
11а	100%	49%	51%
11б	100%	55%	45%
Итого:	100%	47%	53%

На уровне среднего общего образования все обучающиеся 10-11 классов включены в проектно-исследовательскую работу, выбраны темы проектов и учебно-исследовательских работ. На конец 2022 года все обучающиеся 11 классах и часть учащихся 10 класса представили свои итоговые проекты и учебно-исследовательские работы в рамках школьной НПК «Зимняя сессия». Часть работ представлены школьной комиссии по защите итоговых проектов и учебных исследований. Часть работ обучающихся 10 класса находится в процессе подготовки, защита работ планируется в 11 классе.

Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности в течение 2022 года

Уровень	Участвуют в проектно-исследовательской деятельности	Из них – в учебно-исследовательской деятельности
1-4 классы	51%	49%
5-9 классы	47%	53%
10-11 классы	42%	52%

В течение 2022 года 100% обучающихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности и представили свои работы на школьном уровне. 48% обучающихся школы приняли участие в конференциях муниципального уровня, и 29% регионального и всероссийского уровней.

МОУ «СОШ №13» в рамках проектно-исследовательской работы активно сотрудничает с родителями и социальными партнерами - ИСЭРТ РАН, ВоГУ, ДНК. Более 20 лет в школе работает ШНО, которое занимается вопросами организации проектно-исследовательской работы учащихся, особенно старших классов.

При организации проектно-исследовательской работы в школе хорошо организовано активное участие детей в конференциях различного уровня, курирование проектно-исследовательской работы некоторыми классными руководителями и учителями-предметниками; привлечение социальных партнеров к проектно-исследовательской работе.

При организации проектно-исследовательской работы необходимо обратить внимание на качество выполняемых работ, на сопровождение учителями данной деятельности, на преемственность результатов данной работы при переходе учащихся с одного уровня образования на другой.

Определение выпускников 9-х классов - 2021-2022 учебный год (103 выпускника)

10 класс профиль	Количество человек (по профилю)	Наименование ПОО	Количество человек (поступивших в ПОО)
Технологический в МОУ «СОШ № 13»	14	При МГЮА (колледж)	3
В других школах	37	Вологодский колледж технологии и дизайна	3
		Вологодский строительный колледж	10
		Вологодский техникум железнодорожного транспорта	1
		Вологодский аграрно-экономический колледж	2
		Вологодский колледж связи и информационных технологий	9
		при ВГМХА технологический колледж	1
		Сокольский педагогический колледж	1

		Вологодский технический колледж	2
		Вологодский колледж сервиса	5
		Вологодский педагогический колледж	2
Семейное обучение	2	Вологодский инженерно-технический колледж	2
Повторное обучение	1	Вологодский промышленно-технологический колледж	2
Трудоустройство	0	Вологодский медицинский колледж	2
ВСОШ № 1 (повторное обучение)	0	Вологодский кооперативный колледж	3
		Иные	1

Определение выпускников 11-го класса - 2021-2022 учебный год (49)

92% выпускников поступили в ВУЗы, 4% (2 выпускника) поступили в техникум и колледж, 4% (2 выпускника) - трудоустройство:

ФИО выпускника 11	Наименование организации ВПО / ПОО, в которую выпускник поступил	Направление подготовки, специальность	Название города	
1	Костромская ГСХА(государственная сельскохозяйственная академия)	Агроинженерия, эксплуатация машин	Кострома	Бюджет
2	РГРТУ (Рязанский государственный радиотехнический университет)	Биотехнические системы и технологии	Рязань	Бюджет
3	ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА	Агроинженерия, эксплуатация машин	Вологда	Бюджет
4	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Электроэнергетика и электротехника	Вологда	Бюджет
5	ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный университет "	Информационные системы и технологии	Ярославль	Бюджет
6	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Инженерно-строительный ф-т, реставрация	Вологда	Бюджет
7	ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия"	Морская авиация	Сызрань	Бюджет
8	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Инженерно-строительный ф-т, строительство	Вологда	Бюджет
9	Северо-Западный институт (филиал) ФГБОУ БО "Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	Право и организация социального обеспечения	Вологда	Платно
10	СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	Информатика и вычислительная техника, компьютерное моделирование и проектирование.	Санкт-Петербург	Бюджет
11	СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	Информатика и вычислительная техника, компьютерное моделирование и проектирование.	Санкт-Петербург	Бюджет
12	Кооперативный колледж	Программирование	Вологда	Платно

13	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Информатика и вычислительная техника.	Вологда	Бюджет
14	ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный университет "	Промышленное и гражданское строительство.	Ярославль	Бюджет
15	СПбГАСУ(Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)	Строительный факультет, строительство	Санкт-Петербург	Бюджет
16	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Управление в технических системах.	Вологда	Бюджет
17	МАИ(Московский авиационный институт)	Факультет авиационных и ракетных двигателей и установок.	Москва	Бюджет
18	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Наземные транспортные технические средства.	Вологда	Бюджет
19	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Информатика и вычислительная техника.	Вологда	Бюджет
20	ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный университет "	Информационные системы и технологии	Ярославль	Бюджет
21	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Теплоэнергетика и теплотехника	Вологда	Бюджет
22	Университет науки и технологий "МИСиС"	Факультет ИТКН, информатика и вычислительная техника.	Москва	Платно
23	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	Строительный факультет, строительство	Вологда	Бюджет
24	ФГБОУ ВПО "Ярославский государственный университет "	Энергетическое машиностроение	Ярославль	Бюджет

ФИО выпускника 11	Наименование организации ВПО / ПОО, в которую выпускник планирует поступать	Направление подготовки, специальность	Название города	Бюджет/платно
25	ВГСПУ	Педагогическое образование с двумя профилями, Русский язык и литература	Волгоград	бюджет
26	ВГСПУ	перевод и переводоведение	Волгоград	платно
27	ЧГУ	журналистика заочно	Череповец	платно
28	ЯГБОУ ВО имени Ушинского	Педагогическое образование с двумя профилями, английский и китайский язык	Ярославль	платно
29	СПбПУ	экономический факультет, экономика	Санкт-Петербург	платно
30	Высшая школа экономики	юриспруденция	Санкт-Петербург	платно

31	СПГУптИД	реклама и связи с общественностью- бренд менеджмент	Санкт-Петербург	платно
32	РГГМУ	прикладная океанология	Санкт-Петербург	бюджет
33	КПИ ФСБ России	технологический факультет техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Калининград	бюджет
34	РАНХиГС	управление бизнесом	Москва	платно
35	ФГБОУ ВО "Санкт -Петрербургский государственный экономический университет"	экономика	Санкт-Петербург	платно
36	Трудоустройство			
37	ФГБОУ ВО "Санкт -Петрербургский государственный экономический университет"	управление проектированием и организацией событий	Санкт-Петербург	бюджет
38	ЯГТУ	экономика	Ярославль	платно
39	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	архитектура	Вологда	бюджет
40	РГПУ имени Герцена	Преподавание иностранного языка	Выборг	бюджет
41	ВипэФСИН	юриспруденция	Вологда	платно
42	МГЮА	юриспруденция	Вологда	платно
43	ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет"	журналистика	Вологда	платно
44	Трудоустройство			
45	СПГУптИД	экономический ф-т, экономика	Санкт-Петербург	платно
46	БПОУ ВО Велико-Устюгский медицинский колледж	Сестринское дело	Великий Устюг	бюджет
47	МГЮА	юриспруденция	Вологда	платно
48	ЧГУ	Преподавание иностранного языка	Череповец	бюджет
49	Военный университет радиоэлектроники	управление беспилотниками	Череповец	бюджет

Воспитательная работа с обучающимися

1	Воспитательная деятельность (направленныя воспитательной работы)	Указать количество общешкольных мероприятий, количество городских мероприятий по направлениям, в которых принимали участие	В каких региональных, федеральных, международных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях принимали участие (указать название мероприятия и призовые места)
	Приоритетные направления работы школы	Гражданско-патриотическое – 34/40 Духовно-нравственное – 23/26 Учебно-исследовательское – 18/60	
	Гражданско-патриотическое	Общешкольных – 34 (2021 -34) Городских – 40 (2021 - 41)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный сбор актива «Шаг в будущее» - 1 участник; 2. Открытый региональный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Родина слышит... Родина знает...» -20 победителей; 3. I городской конкурс-марафон "Школьный музей: новые возможности" – 3 призера 4. Городская военно-патриотическая игра «Виват, Победа!» - 6 участников 5. Областная патриотическая экспедиция "Моя родина - Вологодчина"- 1 победитель 6. Всероссийский конституционный диктант – участие; 7. Всероссийский патриотический диктант– 4 участника; 8. Конкурс «Солдаты Родины моей» - победитель; 9. Конкурсная программа "Моя Вологда" – победитель; 10. Конкурс «На связи дети галактики! – 3 участника – 1 призер 11. Проект Команда Мэра – победитель; 12. Спартакиада на приз Мэра города «Юнармейская доблесть» - 6 участников; 13. Городской строевой конкурс – 8 участников; 14. Почетная грамота за вклад в развитие юнармейского движения – 3 человека; 15. Благодарность за участие в Гала-концерте, посвященном 100-летию пионерии; 16. Торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине Великой победы - благодарность
	Духовно-нравственное	Общешкольных – 23 (2021 г. – 23) Городских – 26 (2021г. - 18)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс "Я познаю Россию. Прогулки по стране" от Российского движения школьников 7 призеров 2. Игра Путешествие по родному городу – 4 призера; 3. Герасимовская олимпиада – 3 призера, 1 победитель 4. Открытый фестиваль «Детская

			<p>Рубцовская осень» - 3 участника;</p> <p>5. IV городская краеведческая олимпиада «Тихая моя родина» - 1 призёр;</p> <p>6. Всероссийская викторина «Моя великая Россия» - победитель;</p> <p>7. «Звезда родных полей» - 6 победителей, 3 призера;</p> <p>8. Городской конкурс «С днем рождения, библиотека!» - 1 победитель, 11 участников;</p> <p>9. Городской конкурс арт-объектов «Вологодский лад» - 13 участников, 4 победителя, 6 призеров;</p> <p>10. Всероссийская акция «Культурная суббота» - 9 участников;</p> <p>11. Городской конкурс «Литературная гостиная» «Друзья моего детства» - 18 победителей, 4 участника;</p> <p>12. Региональный конкурс "Моя любимая мама" – 1 победитель, 30 участников;</p> <p>13. Благодарность за участие в региональной акции «Коробка храбрости»;</p> <p>14. Городской конкурс «Тебе, семье, Отечеству награда!» - 3 победителя, 1 призер;</p> <p>15. Областной конкурс «Моя любимая мама» - 28 участников, 3 призера</p>
	<p>Учебно-исследовательское</p>	<p>Общешкольных – 18 (2021 год – 18)</p> <p>Городских – 60 (2021 год – 46)</p>	<p>1. Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» - 2 призера;</p> <p>2. Всероссийская с международным участием НПК «С наукой в будущее» - 1 призер;</p> <p>3. Международная метапредметная олимпиада «Совенок» - 2 призера</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 6 призёров;</p> <p>5. Заочный этап биологического турнира ВО – 5 участников</p> <p>6. Всероссийская краеведческая викторина «Многовековая Югра» - 5 участников</p> <p>7. Муниципальная деятельностная олимпиада по функциональной грамотности «Неформат. Проверь себя!» - 6 призеров;</p> <p>8. 7 математическая олимпиада на приз Мэра города Вологды - 3 призёра;</p> <p>9. Накопительная олимпиада по физике «Эврика» - 2 участника;);</p> <p>10. Всероссийский технологический диктант – 5 участников;</p> <p>11. Менделеевская викторина – 3 участника;</p> <p>12. Конкурс переводов «Проба пера» - 2 призёра</p> <p>13. Городская научно-практическая конференция "Мир науки" (2 победителя);</p> <p>14. Открытые краеведческие чтения «Мир через культуру 6+» - 1 призер;</p> <p>15. Общегородской конкурс «Интеллектуальный бум» - 18 участников,</p>

			<p>6 призеров;</p> <p>16. Муниципальный этап областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области – 1 призер;</p> <p>17. Муниципальный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области - 1 призер, 4 участника;</p> <p>18. Областной этап математической олимпиады на приз Губернатора области – 1 призер;</p> <p>19. Областная олимпиада на приз Губернатора</p> <p>20. Конкурсный отбор на присуждение Стипендии Мэра города Вологды одаренным детям (1 победитель);</p> <p>21. Конкурсный отбор на присуждение Стипендии Губернатора Вологодской области одаренным детям (победитель);</p> <p>22. Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру – 15 участников;</p> <p>23. Городская олимпиада «Информационные технологии» - 6 участников, 1 призер;</p> <p>24. НПК «Первые шаги в науку» - 2 победителя, 3 участника;</p> <p>25. Гимназическая олимпиада – 2 победителя, 2 призера;</p> <p>26. Областные Леденцовские чтения – 1 призер, 2 участника;</p> <p>27. Малая олимпиада по английскому языку – 3 призера;</p> <p>28. Городская онлайн-викторина «Первый на Южном Полюсе» - 4 победителя, 5 призеров;</p> <p>29. Городской конкурс по программированию «Мы из будущего» - 1 победитель;</p> <p>30. Устная олимпиада по геометрии – 1 призер, 7 участников;</p> <p>31. Городской конкурс по страноведению – 6 призеров;</p> <p>32. Региональный этап всероссийского конкурса «Ш.У.С.Т.Р.И.К» - 1 призер</p>
	Профориентационное и социализации	Общешкольных – 38 (2021 г. – 38) Городских – 45 (2021 год – 34)	<p>1. Областной урок занятости. Дни открытых дверей в ОУ СПО;</p> <p>2. Городской конкурс «Радуга ремесел» - 4 участника, 2 призера;</p> <p>3. Городской выставка-конкурс «Мой друг – робот» - 1 призер;</p> <p>4. Городской конкурс «Девичья коса – русская краса» - победители мама и дочь;</p> <p>5. Городской психологический тест «Перезагрузка» - 1 участник</p> <p>6. Городская Семейная игра по ПДД Новый поворот – призы.</p> <p>7. Олимпиада по финансовой грамотности – 4 участника;</p> <p>8. Областной конкурс «Звезда Амбилимпикса» для детей с ОВЗ – 2 победителя;</p> <p>9. Городской конкурс «Мир поэзии на английском языке» - 1 победитель, 1 участник;</p> <p>10. Всероссийская Олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку – 5 призеров, 2</p>

		<p>участника;</p> <p>11. Городской конкурс стихов «Преодоление» для ОВЗ – 2 победителя</p> <p>12. Всероссийский театральный фестиваль «Учебная сцена» - 7 участников;</p> <p>13. Городской театральный фестиваль по противопожарной тематике – 6 победителей;</p> <p>14. Областная акция «Нет палу сухой траве» - диплом участника</p>
Экологическое	<p>Общешкольных – 12 (2021 год - 11)</p> <p>Городских – 19 (2021 год – 15)</p>	<p>1. Общегородской субботник - участие;</p> <p>2. Эко-квест «Осенний кубок чистоты» в рамках проекта «Чистые игры» - 4 призера, 4 участника;</p> <p>3. Акция помощи животным «Подари надежду» - участие;</p> <p>4. Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас. Природа и её обитатели» - 1 победитель, 1 призер;</p> <p>5. Всероссийская экологическая акция «Бумбатл» (участие);</p> <p>6. II городской конкурс творческих работ «Креатив из мусора» - 3 призёра, 1 участник;</p> <p>7. Открытый творческий конкурс «У леса на опушке» - 1 победитель, 1 участник;</p> <p>8. Всероссийский экологический диктант – 24 участника;</p> <p>9. Муниципальный экологический марафон – призеры этапа, участие;</p> <p>10. Международная экологическая детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - 1 призер;</p> <p>Общероссийский конкурс тематического рисунка «Разноцветные капли» - 1 участник; Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» - 3 призера, 1 участник;</p> <p>11. Городской конкурс «Чудеса из вторсырья» - 2 участника;</p> <p>12. Областной хакатон «ВолБит. Экология» - 2 участника</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Общешкольных – 18 (2021 год – 17)</p> <p>Городских – 14 (2021 год – 8)</p>	<p>1. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - призеры;</p> <p>2. Турнир ТОС Заречья по футболу – призеры.</p> <p>3. Первенство города по баскетболу – победители;</p> <p>4. Областной конкурс «В моем бокале только витамины» - 1 участник;</p> <p>5. Муниципальная спартакиада школьников;</p> <p>6. КиберЛига «Юнармеец в сети» - участие;</p> <p>7. Киберспортивная школьная лига – участие;</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт! – 2 победителя,</p> <p>9. Областной конкурс плакатов «Стиль жизни – здоровье» - 2 участника;</p>

<p>Художественно-эстетическое, творческое</p>	<p>Общешкольных – 19 (2021 год – 19) Городских – 32 (2021 год – 25)</p>	<p>10. Городские соревнования «Спортивная семья» - победители;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс «Новогодние фантазии» (5 победитель, 3 участника); 2. Областной конкурс «Плюшевый друг» - 1 участник, 1 победитель; 3. Городской конкурс творческих видеороликов - поздравлений «Спасибо вам, учителя!» - 1 победитель; 4. Городской конкурс театральных миниатюр – победитель; 5. Областной конкурс «Волшебный мир Шарля Перро – 1 призер; 6. Городской творческий конкурс «Душа жива в слове» - 2 участника; 7. Городской конкурс чтецов «Открываем для себя страницы немецкой и французской поэзии» - 1 призёр; 8. Международный фестиваль искусств «На Олимпе» - 15 победителей, 20 призёров; 9. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый Год!» 7 участников 10. Городской конкурс чтецов «Читаем произведения любимых поэтов» -1 призёр; 11. Областной конкурс «Осенняя фантазия» - 2 победителя; 12. Областной конкурс «Осенний калейдоскоп» - 4 победителя; 13. Областной конкурс «Новогодний переполох» - 5 участников; 14. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» - 16 победителей; 15. Областной конкурс «Снеговика, которые не тают» - 5 участников 16. Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» - 1 призер; 17. Областной конкурс «Веселый снеговик» - 1 победитель; 18. Областной конкурс «Новогодние фантазии» - 6 победителей; 19. Городской конкурс «Игрушка для ели: новогоднее лакомство» - 1 призер; 20. Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ – 6 участников; 21. Городской конкурс рисунков «Английские писатели детям» - 1 победитель, 1 призер, 1 участник; 22. Областной конкурс «Февральский бум» - 2 победителя, 23. Городской конкурс-выставка «Шкатулочка» - 2 призера; 24. Городской творческий вокальный конкурс на ино. яз – 2 участника; 25. «Символ года – 22» - призер; 26. Городской конкурс креативных фотографий «Супер детки!» - победитель 2а класс
<p>Реализации акции «Я – гражданин</p>	<p>- Школьная предметная Неделя «Я гражданин России»; - Организация деятельности патриотического клуба школ, носящих имена Героев «Эхо»;</p>	

Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none"> - Вахты памяти, митинги памяти; - Участие в городских патриотических акциях «День Российского флага»; - Всероссийский конституционный диктант; - Всероссийский правовой диктант.
Реализация концепции духовно-нравственного воспитания:	<p style="text-align: center;">1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне НОО: («Мы снова встретились», «История моего рода», «Моя Родина», «Моя семья», «С верой приходит доброе дело» и др.) 2. Школьные конкурсы рисунков «Первые в космосе», «Что такое подвиг», «Любимый учитель»; конкурсы фотографий «Защитники Отечества в моей семье», «Мы выбираем ЗОЖ», выставки поделок «Дары осени», «Подарок для любимой мамочки»; изготовление открыток ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества; конкурс чтецов, вокальный конкурс; 3. Показ и обсуждение спектаклей театральной студии «Тамара», «Русские сказки», «Дедушкины сказки»; 4. Посещение детского кукольного театра «Теремок» (абонементные занятия, 1-3 кл.), ТЮЗ; 5. Абонементные занятия в ЦБС библиотеке №1; 6. Исследовательская деятельность («Я и мой род», «Мое имя», исследовательские работы по предметам); 7. Участие в Герасимовской олимпиаде; 8. Акции: «Помоги братьям нашим меньшим», «Подарок солдату», «Подари тепло другому», День книгодарения; 9. Экскурсии по школьному музею; 10. Абонемент в Вологодскую филармонию им. В.А. Гаврилина; 11. Экскурсии в музеи города.
	<p style="text-align: center;">5-9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные конкурсы рисунков, фотографий, поделок, арт-объектов («Первые в космосе»), конкурсы рисунков ко Дню Защитника Отечества; конкурсы чтецов; вокальный конкурс «Музыка наших сердец»; 2. Участие в историко-краеведческих Димитриевских чтениях, Завитухинских чтениях; 4. Показ литературно-музыкальной композиции «Тамара», «Герой нашего времени» школьной театральной студии «Острова» 5. Классные часы ко Дню матери, Дню победы, «Урок добра», «Вклад моих предков в защиту Отечества», «Еже ли вы вежливы...», «Вечные ценности» и др. 6. Митинги в дни памяти А.А. Завитухина; 7. Участие в патриотических мероприятиях ВВПОД «Юнармия» (вахта памяти, Спартакиада юнармейских отрядов, заседаниях ПК «Эхо», городском строевом конкурсе); 8. Участие в работе школьной литературной гостиной и школьной театральной студии (подготовка концертов ко Дню матери, ко Дню рождения школы и др.) 9. Посещение спектаклей ТЮЗ («Училка 21 века», «Подарившая чудо» и др.) 10. Временные экспозиции и экскурсии по школьному музею; 11. Урок мужества с участием Ветеранами боевых действий в Афганистане, представителями ОО «Боевое Братство»; 12. Уроки мужества с представителями Союза защитников Отечества, Вологодского отделения Союза десантников России, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества; 13. Реализация программы внеурочной деятельности для 5, 6, 7-х классов «Моя малая родина»; 14. Реализация программы внеурочной деятельности «В мире книг»; 15. Посещение абонемента библиотечных уроков в Вологодской областной детской библиотеке; 16. Участие в городских и общешкольных благотворительных акциях; 17. Деятельность волонтерского отряда «Под алым парусом надежды».
	<p style="text-align: center;">10-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы чтецов; 2. Классные часы ко Дню матери, Дню Победы, ко Дню пожилого человека, Дню памяти А.А. Завитухина и др. 3. Участие и организация 5 историко-краеведческих Завитухинских чтений; 4. Посещение спектаклей ТЮЗ: «Однажды мы все будем счастливы», «Алые паруса»; 5. Участие в работе школьной литературной гостиной по творчеству Н.Рубцова, В. Белова и школьной театральной студии (подготовка концертов ко Дню матери, ко Дню рождения школы, организация митингов памяти А.А. Завитухина, памяти тружеников тыла);

		<p>6. Митинги в дни памяти А.А. Завитухина; участие в церемонии возложения венков к Вечному огню, Вахта памяти;</p> <p>7. Акции: «Память сердца», «Подарок солдату», «Подарок школьной библиотеке», «Подари тепло другому», «Чистые игры»;</p> <p>8. Показ школьного спектакля «Тамара», посвященного трагедии Беслана;</p> <p>9. Временные экспозиции и экскурсии по школьному музею;</p> <p>10. Уроки мужества;</p> <p>11. Деятельность волонтерского отряда «Под алым парусом надежды»;</p>		
	Участие в социально-значимых проектах	<p>- Новогодний праздник для детей микрорайона;</p> <p>- Новогодняя акция добрососедства «Праздник в каждый дом!» для Дома одиноких престарелых;</p> <p>- Концерт. Посвященный 8 марта для одиноких престарелых социального дома ул. Карла Маркса, 42;</p> <p>- Городской проект «Городская комфортная среда»;</p> <p>- Городская акция «Вологда - столица русского севера» (новогодние игрушки для ёлки на детской площадке Гоголя, 93);</p> <p>- Благотворительные акции «Подарок солдату»; «Подари надежду» по сбору гуманитарной помощи для Вологодского общества защиты животных «Надежда», «Велес»;</p> <p>- Городской конкурс новогодних игрушек для украшения акции в центре «Яма»;</p> <p>- Благотворительная акция «Коробка храбрости» - благодарность от БФ «Хорошие люди»;</p> <p>- Городская акция «Игрушка на уличную елку»</p> <p>- Благотворительная акция «Подари тепло другому», «Коробка храбрости», Всемирный день книгодарения;</p> <p>- Деятельность отряда «Кречет» ВВПОД «Юнармия»;</p> <p>- Деятельность патриотического клуба школ, носящих имена Героев Отечества «Эхо»;</p>		
	Музейная педагогика	<p>Название музея в школе, количество</p>	<p>Год создания музея. Руководитель музея</p>	<p>Место (отдельный кабинет, стенды в коридорах, музейный уголок в кабинете или библиотеке)</p>
		<p>Музей истории школы МОУ «СОШ № 13» г. Вологды – 1</p>	<p>№ 11029 от 22.05.2006 г., Андропова Татьяна Витальевна</p>	<p>Музей Героя России – А.А. Завитухина – кабинет № 33, стенды в коридоре 2 этажа, отдельные папки, диски и др. материалы в кабинете № 33, временные экспозиции на стендах 3 этажа.</p> <p>Мероприятия: <i>Новые:</i></p> <p>- Временные экспозиции из фондов музея, посвященные выпускникам – защитникам Отечества;</p> <p>- Подготовлены материалы для областного музейного конкурса;</p> <p>- Проведен городской музейный конкурс-марафон «Школьный музей: новые возможности»</p> <p><i>Участие в городских конкурсах и мероприятиях:</i></p> <p>- Первый городской музейный марафон – 5 призеров;</p> <p>- Участие и организация деятельности патриотического клуба школ, носящих имена героев Отечества «Эхо»;</p> <p>- Областной конкурс музеев образовательных организаций (победитель)</p> <p><i>Поисковая работа по темам:</i></p> <p>- Проект «Коренникова Н.И. - основатель музея А.А. Завитухина»;</p> <p>Материалы об участии вологжан в ВОВ.</p>
2	Организация самоуправления,	<p>Наличие органов школьного самоуправления: да, работают совместно с педагогами</p> <p>Мероприятия, организованные</p>		<p>Детские и молодежные общественные объединения, организации:</p> <p>- Отделение ВВПОД «Юнармия» - 150 человек;</p>

	общественных объединений	<p>органами школьного самоуправления: Общешкольная ученическая конференция; День учителя (день самоуправления, концертная программа); Посвящение в первоклассники; Посвящение в 5-классники; Посвящение в 10-классники; Квест «Я знаю ПДД»; Работа школьного пресс-центра; Уроки мужества по материалам музея школы; Подведение итогов активности классов и отдельных учащихся по четвертям; Творческий проект «Школьное созвездие», Проверка наличия формы делового стиля, сохранности учебников; Украшение школы к праздникам; Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, Подготовка и проведение линеек Первого и Последнего звонка.</p>	<p>Юнармейский марафон, Смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», участие в городской игре «Зарница», соревнованиях по пулевой стрельбе на приз генерала Преснухина, Смотр строя и песни имени Попова, городской строевой конкурс, городской конкурс «Виват, Победа!», Спартакиада юнармейских отрядов. - Волонтерский отряд «Под алым парусом надежды»: субботники, изготовление кормушек для птиц, изготовление открыток для поздравления ветеранов, организация чаепитий для ветеранов, проведение концертов для жителей микрорайона и одиноких престарелых, новогоднее представление для детей микрорайона, для пациентов Дома ребенка, организация благотворительных акций, сбор макулатуры. Первичное отделение РДШ – 20 чел., участие во всероссийских, областных муниципальных акциях и проектах РДШ.</p>		
	<p>Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах; Единый день выборов руководителей органа школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Вологодской области; Неделя гражданственности; Городские форумы волонтеров; Городской слет школьных активов; Участие в городской конференции школьного ученического самоуправления.</p>				
3	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Количество направленных школой обращений в КДН	6		
		Количество обращений в ОДН, полицию	5		
		Количество обращений в другие органы профилактики	5		
		Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (количество семей на учете)	3		
		Количество профилактических мероприятий с приглашением, сотрудников полиции, сотрудников наркоконтроля и др.	10		
		Количество выходов в асоциальные семьи	26		
4	Работа по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТТ	Проведенные мероприятия в том числе:	Всего проведено профилактических мероприятий:	В том числе с приглашением сотрудников ГИБДД	Количество участников
		Общегородские мероприятия, в которых приняли участие	- Акция «Внимание, дети!»; - Городской слёт представителей пресс-центров ЮИД; - Конкурс по БДД «Там на неведомых дорогах...» - Акция	1	560
				1	4
					4

			«Пешеходный переход»;	1	5
			- Урок по БДД для обучающихся МДОУ Д/С № 25;	1	10
			-Акция «Будь в тренде!», «Засветись!»;	1	200
			Городская профилактическая акция «Дети родителям»;		
			Олимпиада по ПДД		
		Общешкольные мероприятия (праздники, викторины, фестивали и т.д.)	- Уроки по БДД (5-9 кл.);	18	336
			- Занятия на выносном перекрестке (1-4 кл);	4	120
			- Неделя безопасности дорожного движения;	1	800
			- Игра по ПДД «Безопасное колесо» ;	1	112
			- Осенний квест «Я знаю ПДД»;	1	390
			- Конкурс творческих работ «Мой безопасный путь в школу» (1-4 кл);	1	40
			- Конкурс моделей одежды со световозвращающими элементами	1	77
			«Стань ярче, стань моднее!»	1	68
			-Видеолектории.	4	119
		Наличие в школе отряда ЮИД	Занятия с отрядом ЮИД : 5 классы – 17 часов; 6 классы – 17 часов; 7 классы – 34 часа;- - «Безопасное колесо»;	Маракушина Е.В.	15
			- Выступление агитбригады;		
			- Выпуск школьных газет, листовок, памяток		
5	Взаимодействие с семьей	с	1. Участие в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних. Основные	Формы работы: Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной помощи (анкетирование, тестирование, беседы, выход по адресу, знакомство с семьями первоклассников) Проведение тематических родительских собраний и бесед по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе с сотрудниками полиции;	

		<p><i>проблемы в школе в этой сфере, пути решения</i></p>	<p>Приглашение специалистов из числа родителей для бесед с учащимися (наркологи, врачи, психологи);</p> <p>Рабочие встречи родителей с участковым инспектором полиции микрорайона</p> <p><i>Проблемы:</i></p> <p>Работа с «трудными» семьями, где социальная неустроенность подкрепляется алкоголем, решается путем привлечения к сотрудничеству родственников данных родителей, привлечения к работе других субъектов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</p> <p>Недостаточная правовая грамотность родителей в вопросах профилактики правонарушений, употребления ПАВ решается путем привлечения для бесед сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних</p>
		<p>2. Совместные мероприятия с родительской общественностью</p>	<p>Реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте (участие в классных часах);</p> <p>Создание Первой книги 1-4 классов (совместное оформление с детьми страниц книги);</p> <p>Формирование ученического портфеля достижения – портфолио (1-11 классы)</p> <p>Создание благоприятных условий для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся – общественные наблюдатели;</p> <p>Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;</p> <p>Проведение профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия города;</p> <p>Контроль за организацией питания в столовой;</p> <p>Помощь в создании условий по улучшению материально-технической базы школы, подготовке учебных кабинетов;</p> <p>Помощь в организации досуга и культурно-творческой деятельности учащихся (экскурсии, выставки, поездки и др.);</p> <p>Совместное участие в спортивных мероприятиях – Чемпионат по перетягиванию каната семейными командами, Спортивная семья (победители)</p> <p>15. - Совместное участие в различного уровня проектах и конкурсах («Цветущий зимний город», Городская Семейная игра по ПДД Новый поворот – призы, Олимпиада по финансовой грамотности (семейный зачет), Городской конкурс «Девичья коса – русская краса» - победители мама и дочь, новогодние конкурсы и др.)</p>
		<p>3. Наиболее актуальные темы в работе с родителями (родительский всеобуч, наличие программы, основное направление работы, темы важных собраний)</p>	<p><i>Родительский всеобуч, направления работы:</i></p> <p>Профориентационное (7-11 классы): «Профильное и предпрофильное обучение», «Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор»;</p> <p>Диагностическое (1-4 классы, 5-11 классы)</p> <p>Профилактическое (1-11): «Ответственность родителей или законных представителей несовершеннолетних по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах», «Безопасное поведение ребенка», «Профилактика употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни –</p>

		<p>основа благополучия семьи», «Медиабезопасность».</p> <p><i>Актуальные темы родительских собраний:</i></p> <p>Формирование здорового образа жизни. Общаться с ребенком: как? Ответственность родителей за соблюдение детьми ПДД. Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор. О проведении промежуточного контроля в переводных классах и итогового контроля в выпускных классах. Итоги 2021-2022 учебного года; Участие в собраниях Общегородского родительского комитета (дистанционные родительские конференции)</p>
6	<p>Социальное партнерство с предприятиями, общественными организациями, учреждениями города и области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МЦ ГОР.COM35 - ВОО «Боевое братство» г. Вологды - Союз десантников г. Вологды - Вологодский поисковый отряд - Вологодское отделение ДОСААФ - Общероссийская общественная организация семей погибших защитников Отечества - Управление МЧС России по Вологодской области - Центр патриотического воспитания детей и молодежи г.Вологды - МКУ «Центр по работе с населением» ТОС «Некрасова», ТОС «Заречье», ТОС «Горького» - ГДК - МОУДОД «ДТДиМ» - МОУ «ЦДО» <p>Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодежный экспериментальный театр-студия «Сонет»</p> <p>- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детский морской центр "Меридиан " имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова"</p>
7	<p>Областные и городские выставки, акции и другие значимые для ОУ мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городской семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»; - Городская деятельностная олимпиада по функциональной грамотности «Неформат. Проверь себя»; - Городской музейный марафон-конкурс «Школьный музей: история в деталях» - Деятельность ПК «Эхо» - Театральный фестиваль школьных театров «Театральные острова»

Направление	Общешкольные	Муниципальные
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический классный час «Памяти Беслана. Нет терроризму!»; 2. Презентация движения «Юнармия» членами школьного юнармейского отряда «Кречет»; 3. Классный час «День народного единства»; 4. Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества; 5. Конкурс-акция «Открытие ветерану»; 6. Тематический урок «День гражданской обороны»; 7. Политинформация «Всемирный день качества»; 8. Встреча представителей военного комиссариата г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День борьбы против коррупции; 2. Вахта памяти «День героев Отечества»; 3. Областное мероприятие «День неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню; 4. Городская акция «День правовой помощи детям»; 5. Всероссийский тематический урок по правам человека; 6. Городские соревнования «Виват, Победа!» 7. Областной юнармейский марафон; 8. Всероссийский конкурс эссе «Память сильнее времени» 9. Акция «Журавли Победы»; 10. Виртуальная экскурсия областной

	<p>Вологды со старшеклассниками;</p> <p>9. Классный час «Времен связующая нить»;</p> <p>10. Классный час «История моей школы»;</p> <p>11. Политинформация «День Неизвестного Солдата»;</p> <p>12. Политинформация «День Конституции Российской Федерации»;</p> <p>13. Линейка и возложение цветов к мемориальной доске Героя России А.А. Завитухина в День Героев Отечества;</p> <p>14. Возложение цветов к обелиску вологжан-защитников Родины в ВОВ;</p> <p>15. Классный час «Мальчишка как мальчишка», посвященный А.А. Завитухину;</p> <p>16. Митинг памяти А.А. Завитухина январь 2022 г.;</p> <p>17. Возложение памятной гирлянды и цветов на могилу Героя РФ А.А. Завитухина;</p> <p>18. Демонстрация фильма о Герое РФ А.А. Завитухине;</p> <p>19. Экскурсии по школьному музею;</p> <p>20. Акция «Подарок солдату»;</p> <p>21. Выпуск общешкольной газеты «Есть такая профессия – Родину защищать!»;</p> <p>22. Конкурс рисунков «С днем Защитника Отечества»;</p> <p>23. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (5, 6, 7, 8, 9 классы);</p> <p>24. Конкурс любительских фотографий «Защитники Отечества в моей семье»;</p> <p>25. Кл. час, посвященный выводу Советских войск из Афганистана;</p> <p>26. Военно-спортивная игра «Зарница» для 10-11 классов;</p> <p>27. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;</p> <p>28. Тематический урок, посвященный катастрофе на ЧАЭС;</p> <p>29. Уроки мужества «Памяти предков будем достойны», посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ;</p> <p>30. КТД «День Победы»;</p>	<p>научной универсальной библиотеки, посвящённая годовщине прорыва блокады Ленинграда;</p> <p>11. Участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана;</p> <p>12. Акция «Подросток под защитой закона»;</p> <p>13. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>14. Торжественный митинг и возложение венков и цветов к Вечному огню, посвященный Дню защитника Отечества;</p> <p>15. "Неделя гражданственности": интеллектуальные и развивающие игра "Мои права";</p> <p>16. Стрелковый турнир на переходящий приз имени генерал-майора А.Н. Преснухина;</p> <p>17. Слет школьного самоуправления;</p> <p>18. Открытый региональный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Родина слышит... Родина знает...»;</p> <p>19. Классные встречи с представителями Администрации города Вологды;</p> <p>20. Городская военно-спортивная игра "Зарница";</p> <p>21. Городской строевой конкурс;</p> <p>22. Онлайн-квиз "Время Героев" – 3 призера;</p> <p>23. Акция «Окна Победы»;</p> <p>24. Акция «Сад Победы»;</p> <p>25. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»;</p> <p>26. Акция «Окна России»;</p> <p>27. Акция «День флага»;</p> <p>28. Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы;</p> <p>29. День защиты детей;</p> <p>30. День России;</p> <p>31. Всероссийский конституционный диктант – участие;</p> <p>32. I городской конкурс-марафон "Школьный музей: новые возможности" – 3 призера</p> <p>33. Конкурс «Солдаты Родины моей» - победитель;</p> <p>34. Конкурсная программа "Моя Вологда" – победитель;</p> <p>35. Конкурс «На связи дети</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>31. Возложение цветов на могилу в день рождения Героя России А.А. Завитухина;</p> <p>32. Вахты памяти юнармейского отряда «Кречет» в памятные даты;</p> <p>33. Уроки мужества с участием представителей общественной организаций;</p> <p>34. Кино-уроки в школе;</p> <p>35. Оформление фото-зон к памятным датам и праздникам</p>	<p>галактики! – 3 участника – 1 призер</p> <p>36. Проект Команда Мэра – победитель;</p> <p>37. Спартакиада на приз Мэра города «Юнармейская доблесть» - 6 участников;</p> <p>38. Городской строевой конкурс – 8 участников;</p> <p>39. Благодарность за участие в Гала-концерте, посвященном 100-летию пионерии;</p> <p>40. Торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине Великой победы - благодарность</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>1. Конкурс фотоколлажей «Мой папа - самый лучший»;</p> <p>2. Школьный этап городского творческого конкурса имени В.И. Белова «Душа хранит» ;</p> <p>3. Выставка книг в школьной библиотеке по произведениям В.И. Белова;</p> <p>4. Литературная гостиная, посвященная творчеству В.И. Белова;</p> <p>5. День учителя (поздравление педагогов 1 – 11 классы);</p> <p>6. День пожилого человека (конкурс-акция «Открытие ветерану» 1- 4 классы);</p> <p>7. Выставка рисунков «С днем рождения, любимая школа»;</p> <p>8. Кл.час «Вечные ценности»;</p> <p>9. Заседание литературной гостиной, посвящённое Яшину;</p> <p>10. КТД «День рождения школы» (экскурсии по школьному музею, конкурс видео-открыток школе, уроки живой истории, классные часы «Вре́мён связу́ющая нить», «История моей школы»);</p> <p>11. Урок доброты (1-4 классы);</p> <p>12. Декада добра (5-11 классы);</p> <p>13. Международный день инвалидов;</p> <p>14. Акция «Коробка храбрости»;</p> <p>15. День книгодарения;</p> <p>16. Всероссийский словарный урок в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля;</p> <p>17. Кл.час «Ежели вы вежливы...»;</p> <p>18. Акция «Подарок солдату»;</p> <p>19. Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»</p>	<p>1. Городской праздник «День знаний»;</p> <p>2. Открытый фестиваль поэзии и музыки «Рубцовская осень»;</p> <p>3. Акция «Подари надежду» помощь животным;</p> <p>4. Акция «Коробка храбрости»;</p> <p>5. Городской форум волонтеров;</p> <p>6. Международный день книгодарения;</p> <p>7. Герасимовские чтения;</p> <p>8. День славянской письменности и культуры;</p> <p>9. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»;</p> <p>10. Научно-практическая краеведческая конференция "Мир через культуру" 5-11 кл.;</p> <p>11. Областная акция "#С любовью к папе", приуроченная к празднованию Дня отца;</p> <p>12. Участие в декаде милосердия;</p> <p>13. Областной конкурс музеев образовательных организаций;</p> <p>14. Всероссийский конкурс "Я познаю Россию. Прогулки по стране" от Российского движения школьников 7 призеров</p> <p>15. Игра Путешествие по родному городу – 4 призера</p> <p>16. IV городская краеведческая олимпиада «Тихая моя родина» - 1 призер;</p> <p>17. Всероссийская викторина «Моя великая Россия» - победитель;</p> <p>18. «Звезда родных полей» - 6 победителей, 3 призера;</p> <p>19. Городской конкурс «С днем рождения, библиотека!» - 1 победитель, 11 участников;</p> <p>20. Городской конкурс арт-</p>

	<p>20. Показ миниатюр театральной студии «Петруша-первоклассник», «Рассказ о русской игрушке»;</p> <p>21. Беседа о славянской письменности «В начале было слово...» для 5-х классов</p> <p>22. Конкурс творческих поделок «Подарок на 8 марта»;</p> <p>23. Конкурс эссе и рисунков «Я делаю добро»</p>	<p>объектов «Вологодский лад» - 13 участников, 4 победителя, 6 призеров;</p> <p>21. Всероссийская акция «Культурная суббота» - 9 участников;</p> <p>22. Городской конкурс «Литературная гостиная» «Друзья моего детства» - 18 победителей, 4 участника;</p> <p>23. Региональный конкурс "Моя любимая мама" – 1 победитель, 30 участников;</p> <p>24. Благодарность за участие в региональной акции «Коробка храбрости»;</p> <p>25. Городской конкурс «Тебе, семье, Отечеству награда!» - 3 победителя, 1 призер;</p> <p>26. Областной конкурс «Моя любимая мама» - 28 участников, 3 призера</p>
Учебно-исследовательское	<p>1. Экскурсия в школьную библиотеку для 1-х классов;</p> <p>2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки);</p> <p>3. Тематические уроки «Знакомство со словарями» в 5 классах;</p> <p>4. Школьный этап областного конкурса сочинений;</p> <p>5. Школьный тур предметных олимпиад (5-11);</p> <p>6. Интеллектуальная игра по истории школы в 6-х классах</p> <p>7. Классные часы «Первые шаги в науку: исследования и проекты». Старт подготовки к зимней сессии. (5-11);</p> <p>8. Неделя физики, математики и информатики (1-11);</p> <p>9. Неделя естественных наук (1-11);</p> <p>10. Неделя иностранных языков (1-11);</p> <p>11. Интеллектуальный марафон в начальных классах (1-4);</p> <p>12. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Урок цифры»;</p> <p>13. Конкурс эссе в рамках недели «Я гражданин России»;</p> <p>14. Уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры;</p> <p>15. Школьная научно – практическая</p>	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>2. Городской Беловский диктант;</p> <p>3. Муниципальный этап Областной математической олимпиады на приз Губернатора области;</p> <p>4. Всероссийский атомный урок;</p> <p>5. Всероссийский правовой диктант;</p> <p>6. Городской биологический турнир;</p> <p>7. Муниципальный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев;</p> <p>8. Городская научно-практическая конференция "Мир науки" (2 победителя);</p> <p>9. Городская научно-практическая конференция "Мир через культуру" (1 призер);</p> <p>10. Всероссийский конкурс-игра «КИТ»;</p> <p>11. Международный игровой конкурс «Британский бульдог»;</p> <p>12. Международная игра-конкурс «Кенгуру»;</p> <p>13. Всероссийская конкурс-игра «Русский медвежонок»;</p> <p>14. Всероссийская интеллектуальная игра «ЧиП»;</p> <p>15. Конкурс литературных переводов с иностранных языков на русский «Легкое Перо» (призёр);</p> <p>16. Городской конкурс «Креатив-</p>

	<p>конференция «Мир науки»;</p> <p>16. День российской науки;</p> <p>17. Школьный онлайн-квиз «День российской науки»;</p> <p>18. Разговоры о важном, посвященные российской науке</p>	<p>команда» (призер);</p> <p>17. Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся по иностранным языкам "Окно в Европу";</p> <p>18. Городской фестиваль проектов «Открытие»;</p> <p>19. Тематические мероприятия, посвященные Д.И. Менделееву;</p> <p>20. "Урок Цифры";</p> <p>21. Городская накопительная олимпиада по математике;</p> <p>22. Математическая олимпиада на приз Мэра города Вологды (1 победитель);</p> <p>23. Всероссийский квест по финансовой грамотности.</p> <p>24. Региональный этап ВСОШ (1 победитель);</p> <p>25. Дни студенческой науки в ВоГУ – (5 призеров);</p> <p>26. Менделеевская викторина – 3 участника;</p> <p>27. Всероссийская викторина для детей с ОВЗ – 3 победителя;</p> <p>28. Муниципальный этап областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области – 1 призер;</p> <p>29. Муниципальный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области - 1 победитель, 3 участника;</p> <p>30. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ - 6 призеров, 5 участников;</p> <p>31. Городской хакатон «Цифровой прорыв» - 5 победителей;</p> <p>32. Городская малая олимпиада по английскому языку – 1 победитель;</p> <p>33. Правовая академия – 4 призера;</p> <p>33. Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» - 2 призера;</p> <p>34. Всероссийская с международным участием НПК «С наукой в будущее» - 1 призер;</p> <p>35. Международная метапредметная олимпиада «Совенок» - 2 призера</p> <p>36. Заочный этап биологического турнира ВО – 5 участников</p> <p>37. Всероссийская краеведческая викторина «Многовековая Югра» - 5 участников</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>38. Муниципальная деятельностная олимпиада по функциональной грамотности «Неформат. Проверь себя!» - 6 призеров;</p> <p>39. Накопительная олимпиада по физике «Эврика» - 2 участника;);</p> <p>40. Всероссийский технологический диктант – 5 участников;</p> <p>41. Конкурс переводов «Проба пера» - 2 призёра</p> <p>42. Открытые краеведческие чтения «Мир через культуру 6+» - 1 призер;</p> <p>43. Общегородской конкурс «Интеллектуальный бум» - 18 участников, 6 призёров;</p> <p>44. Муниципальный этап областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области – 1 призёр;</p> <p>45. Муниципальный этап областной математической олимпиады на приз Губернатора области - 1 призер, 4 участника;</p> <p>46. Областной этап математической олимпиады на приз Губернатора области – 1 призер;</p> <p>47. Областная олимпиада на приз Губернатора</p> <p>48. Конкурсный отбор на присуждение Стипендии Мэра города Вологды одаренным детям (1 победитель);</p> <p>49. Конкурсный отбор на присуждение Стипендии Губернатора Вологодской области одаренным детям (победитель);</p> <p>50. Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру – 15 участников;</p> <p>51. Городская олимпиада «Информационные технологии» - 6 участников, 1 призер;</p> <p>52. НПК «Первые шаги в науку» - 2 победителя, 3 участника;</p> <p>53. Гимназическая олимпиада – 2 победителя, 2 призера;</p> <p>54. Областные Леденцовские чтения – 1 призер, 2 участника;</p> <p>55. Малая олимпиада по английскому языку – 3 призера;</p> <p>56. Городская онлайн-викторина «Первый на Южном Полносе» - 4 победителя, 5 призеров;</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>57. Городской конкурс по программированию «Мы из будущего» - 1 победитель;</p> <p>58. Устная олимпиада по геометрии – 1 призер, 7 участников;</p> <p>59. Городской конкурс по страноведению – 6 призеров;</p> <p>60. Региональный этап всероссийского конкурса «Ш.У.С.Т.Р.И.К» - 1 призер</p>
Профориентационное и социализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый областной урок по правам человека 2. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»; 3. КТД «Неделя безопасности»: Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу» (1-2 классы), соревнования по ПДД «Безопасное колесо»; 4. Организационный классный час «Выборы органов классного ученического самоуправления, планирование работы»; 5. Выборы Совета школьного ученического самоуправления; 6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки); 7. Всероссийский Урок цифры; 8. Цикл всероссийских открытых уроков по профориентации; 9. Всероссийские уроки по финансовой грамотности; 10. Беседа социального педагога по правовому поведению для 7, 8 классов; 11. Беседы членов правового кружка для 5, 6, 7 классов; 12. Дни дублера; 13. Беседа об условиях поступления и обучения в ВГМХА им. Н. В. Верещагина. (11кл); 14. Кампания «Выбирай вузы Вологодчины»; 15. Неделя профориентации (классные часы «Секрет успеха», экскурсии, беседы); 16. Классные часы «Мир профессий» (1-4 кл.); 17. Экскурсия в пожарную часть; 18. Экскурсия в музей МЧС 19. Экскурсия в музей УМВД России по ВО; 20. Конкурс рисунков «Первый в космосе»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»; 2. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях Финансово-экономическая игра; 3. Всероссийские уроки финансовой грамотности; 4. Городская акция "Подросток под защитой закона"; 5. Месячник безопасности «Внимание – дети!»; 6. Городской слёт пресс-центров отрядов ЮИД; 7. Участие в проекте Команда Мэра; 8. Участие в проекте «Молодежный Парламент»; 9. Участие в проекте «ТОС – Твое Открытое Сердце»; 10. Слёт волонтеров; 11. Посещение Дней открытых дверей ССУЗов города; 12. Профдиагностика 9 классов; 13. Профдиагностика 6-х классов; 14. Профдиагностика 8-х классов; 15. Месячник безопасности «Внимание – дети!»; 16. Областной конкурс музеев образовательных организаций (1 победитель); 17. Акция «Телефон доверия»; 18. Экскурсионная программа «Презентация профессий Вологодчины» - экскурсии на производство ведущих предприятий экономики города Вологды; 19. Социально-психологическое тестирование; 20. Всероссийский Урок цифры; 21. Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»; 22. Всероссийский проект РДШ «Классные встречи»; 23. Единый день профориентации в общеобразовательных организациях города;

	<p>21. Беседа по профориентации представителя Вологодского аграрно-экономического колледжа и Вологодского машиностроительного техникума ВоГУ;</p> <p>22. «Посвящение в 1-ки»;</p> <p>23. «Посвящение в 5-классники»;</p> <p>24. «Посвящение в 10-классники»;</p> <p>25. Дни рождения классов;</p> <p>26. Акции агитбригады ЮИД;</p> <p>27. Неделя «Я - гражданин России»;</p> <p>28. Беседа по профориентации Северо-Западного (филиала) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>29. Беседа об историческом факультете ВоГУ доцента Малахова Р.А.;</p> <p>30. Военно-спортивная игра «Зарница»;</p> <p>31. Неделя иностранных языков;</p> <p>32. Неделя трудового обучения;</p> <p>33. Линейки Последнего звонка 9-х, 11-х классов;</p> <p>34. Презентации Военных училищ;</p> <p>35. Тематический урок «День призывника»;</p> <p>36. Презентации учреждений СПО г. Вологды и ВО;</p> <p>37. Тематические уроки по ОБЖ про ГО и МЧС РФ;</p> <p>38. Профдиагностики.</p>	<p>24. Тематический урок «30 лет образования МЧС»;</p> <p>25. День борьбы против коррупции;</p> <p>26. Всероссийский тематический урок по правам человека;</p> <p>27. Работа городского пресс-центра ЮИД;</p> <p>28. Областной квест по финансовой грамотности;</p> <p>29. «Начинающий переводчик» - 3 участника;</p> <p>30. Городской конкурс по технологии – 1 победитель, 3 участника;</p> <p>31. Городской конкурс «Моя профессия – самая лучшая» - 1 победитель;</p> <p>32. Областной урок занятости. Дни открытых дверей в ОУ СПО;</p> <p>33. Городской конкурс «Радуга ремесел» - 4 участника, 2 призера;</p> <p>34. Городской выставка-конкурс «Мой друг – робот» - 1 призер;</p> <p>35. Городской конкурс «Девичья коса – русская краса» - победители мама и дочь;</p> <p>36. Городской психологический тест «Перезагрузка» - 1 участник</p> <p>37. Городская Семейная игра по ПДД Новый поворот – призеры.</p> <p>38. Олимпиада по финансовой грамотности – 4 участника;</p> <p>39. Областной конкурс «Звезда Амбилимпикса» для детей с ОВЗ – 2 победителя;</p> <p>40. Городской конкурс «Мир поэзии на английском языке» - 1 победитель, 1 участник;</p> <p>41. Всероссийская Олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку – 5 призеров, 2 участника;</p> <p>42. Городской конкурс стихов «Преодоление» для ОВЗ – 2 победителя</p> <p>43. Всероссийский театральный фестиваль «Учебная сцена» - 7 участников;</p> <p>44. Городской театральный фестиваль по противопожарной тематике – 6 победителей;</p> <p>45. Областная акция «Нет палу сухой траве» - диплом участника</p>
Экологическое	<p>1. Конкурс экологических поделок «Дары осени»;</p> <p>2. 4 акции по сбору макулатуры «Сохраним леса Вологодчины»;</p> <p>3. КТД «Чистый город»;</p>	<p>1. Общегородской субботник;</p> <p>2. Эко-квест «Кубок Мэра» по «Чистым играм»;</p> <p>3. Акция помощи животным «Лапа дружбы»;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Школьный проект «Цветы у школы»; 5. Экологические уроки «Охраняемые территории Вологодской области»; 6. Неделя естественных наук (экологические конкурсы и викторины); 7. Классные часы, посвященные аварии на ЧАЭС; 8. Субботники по уборке пришкольной территории; 9. Сбор отработанных батареек; 10. Сбор пластиковых крышек; 11. Акция «Подари надежду»; 12. Экологические проекты в рамках экологического марафона. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»; 5. Всероссийский атомный урок; 6. Всероссийская экологическая акция «Бумбатл»; 7. Акция «Сад Победы»; 8. Муниципальный проект «ПластикНоль»; 9. II городской конкурс творческих работ «Креатив из мусора» - 3 призёра, 1 участник; 10. Общероссийский конкурс тематического рисунка «Разноцветные капли» - 1 участник; 11. Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» - 1 победитель, 2 призера, 1 участник; 12. Городской конкурс «Чудеса из вторсырья» - 2 участника. 13. Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас. Природа и её обитатели» - 1 победитель, 1 призер; 14. Открытый творческий конкурс «У леса на опушке» - 1 победитель, 1 участник; 15. Всероссийский экологический диктант – 24 участника; 16. Муниципальный экологический марафон – призеры этапа, участие; 17. Международная экологическая детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - 1 призер; Общероссийский конкурс тематического рисунка; 18. «Разноцветные капли» - 1 участник; 19. Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» - 3 призера, 1 участник; 20. Областной хакатон «ВолБит. Экология» - 2 участника
<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный кросс «Золотая осень» (через уроки физической культуры); 2. Первенство школы по баскетболу (5-7 классы); 3. Урок безопасности поведения на ж/д путях; 4. Занятия по правилам поведения на водоёмах ВОСВОД; 5. День здоровья (1-4 классы); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; 2. Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью"; 3. Всемирный день здоровья; 4. Первенство города Вологды по волейболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Беседы по безопасному поведению на воде с видеопрезентацией; 7. Конкурс проектов «Правильное питание»; 8. Детский и родительский контроль организации школьного питания; 9. Мероприятия в рамках Всероссийской Акции "СТОП ВИЧ/СПИД"; 10. Неделя профилактики употребления табачных изделий "Мы за чистые легкие"; 11. 7 апреля - Всемирный день здоровья; 12. Классные часы, посвященные ЗОЖ; 13. Беседы медицинского работника по профилактике; 14. Акция «Мы выбираем жизнь»; 15. Беседы специалиста наркологического диспансера о вреде употребления ПАВ; 16. Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; 17. Туристический слет 10-11 классов; 18. Веселые старты (1-4 класы) 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Турнир ТОС Заречья по футболу – призёры. 6. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - призеры; 7. Первенство города по баскетболу – победители; 8. Областной конкурс «В моем бокале только витамины» - 1 участник; 9. Муниципальная спартакиада школьников; 10. КиберЛига «Юнармеец в сети» - участие; 11. Киберспортивная школьная лига – участие; 12. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт! – 2 победителя, 13. Областной конкурс плакатов «Стиль жизни – здоровье» - 2 участника; 14. Городские соревнования «Спортивная семья» - победители;
Художественно-эстетическое, творческое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный этап городской выставки панно «Дары осени»; 2. Конкурс «Открытка ветерану» 1-7 классы; 3. Конкурс «Открытка учителю»; 4. Конкурс газет к Дню учителя; 5. Конкурс чтецов; 6. Конкурс школьных газет для 1-4 классов и арт-объектов для 5-11 «С днем рождения, школа»; 7. Школьные новогодние конкурсы и мероприятия («Окно в сказку, «Украшение кабинетов и школы»); 8. Школьный этап городского конкурса «Цветущий зимний город - 2022»; 9. Конкурс рисунков «Служу России»; 10. Конкурс фотоколлажей «Защитники Отечества в моей семье»; 11. Конкурс творческих работ «Подарок на 8 марта» для 1-11 кл.; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Цветущий зимний город»; 2. Всероссийский конкурс детского творчества «Смелые шаги»; 3. « II открытый театральный фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм «Театральные Острова»; 4. I открытый фестиваль малых театральных форм «Рождественские истории» - 16 победителей; 5. Всероссийский конкурс детского творчества «Смелые шаги» (45 победителей); 6. Областной конкурс «Новогодние фантазии» - 6 победителей; 7. Областной конкурс «Новогодние фантазии» (6 победителей); 8. Областной конкурс «Плюшевый друг» - 1 участник, 1 победитель; 9. Городской конкурс творческих видеороликов - поздравлений «Спасибо вам, учителя!» - 1 победитель;

	<p>12. Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»;</p> <p>13. Заседания литературной гостиной;</p> <p>14. Концерт ко Дню учителя;</p> <p>15. Конкурс школьных газет, посвященных 8 марта,</p> <p>16. Концерт, посвященный 8 марта;</p> <p>17. Показ спектаклей театральной студии «Острова»;</p> <p>18. Конкурс арт-объектов к 8 марта;</p> <p>19. Конкурсы рисунков и газет к памятным датам.</p>	<p>10. Городской конкурс театральных миниатюр – победитель;</p> <p>11. Областной конкурс «Волшебный мир Шарля Перро – 1 призер;</p> <p>12. Городской творческий конкурс «Душа жива в слове» - 2 участника;</p> <p>13. Городской конкурс чтецов «Открываем для себя страницы немецкой и французской поэзии» - 1 призёр;</p> <p>14. Международный фестиваль искусств «На Олимпе» - 15 победителей, 20 призёров;</p> <p>15. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый Год!» 7 участников</p> <p>16. Городской конкурс чтецов «Читаем произведения любимых поэтов» - 1 призёр;</p> <p>17. Областной конкурс «Осенняя фантазия» - 2 победителя;</p> <p>18. Областной конкурс «Осенний калейдоскоп» - 4 победителя;</p> <p>19. Областной конкурс «Новогодний переполох» - 5 участников;</p> <p>20. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» - 16 победителей;</p> <p>21. Областной конкурс «Снеговика, которые не тают» - 5 участников</p> <p>22. Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» - 1 призер;</p> <p>23. Областной конкурс «Веселый снеговик» - 1 победитель;</p> <p>24. Областной конкурс «Новогодние фантазии» - 6 победителей;</p> <p>25. Городской конкурс «Игрушка для ели: новогоднее лакомство» - 1 призер;</p> <p>26. Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ – 6 участников;</p> <p>27. Городской конкурс рисунков «Английские писатели детям» - 1 победитель, 1 призер, 1 участник;</p> <p>28. Областной конкурс «Февральский бум» - 2 победителя,</p> <p>29. Городской конкурс-выставка «Шкатулочка» - 2 призера;</p> <p>30. Городской творческий вокальный конкурс на ино яз – 2 участника;</p> <p>31. «Символ года – 22» - призер;</p> <p>32. Городской конкурс креативных фотографий «Супер детки!» -</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Призовые места в региональных конкурсах, олимпиадах	8 %	86 чел из 1020	Оперативная информация, дипломы
<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 5 призеров Пешкова В., Седунцов А., Кузнецов Н., Лункин Д., Струментов Д. «Новогодние фантазии» – 7 победителей: Веденева П., Иванова Юл., Капин Н., Плотникова З., Шиловская Ар., Волкова Ал., Горзнова М; Региональный творческий конкурс «Звезда Амбилимпикса» - 2 победителя Ходько С.; Областной конкурс «Детский компьютерный проект» - 2 призера Бобкин А., Белов И. Областная НПК Леденцовские чтения – 2 участника, 1 призер; Областной конкурс всероссийской НПК «Юные техники и изобретатели» - 4 победителя Нуржанов И., Некрасов Т., Мишин А., Зуев З.; Областной этап всероссийского отбор в ДЦ «Сириус» - победитель Зуев З.; Заключительный этап Областной математической олимпиады на приз Губернатора ВО – победитель Струментов Д.; Региональный этап всероссийского конкурса «Ш.У.С.Т.Р.И.К» - 1 призер Некрасов Т.; Отборочный тур областной Математической олимпиады на приз губернатора – 1 призер Пешкова В.; Региональный конкурс переводов «Проба пера» - Шабанова Ан.; Хакатон "Цифровой прорыв" - Белов И., Удовикина П., Нуржанов И., Некрасов Т., Кошкин Д.; Областной конкурс «Моя любимая мама» - 2 призера Таланова Ал., коллектив 3а класс; Областной конкурс «Осенняя фантазия» - 2 победителя Пименов Л., Богданова Ал.; Областной конкурс «Плюшевый друг» - 1 победитель Плотникова З.; Областная патриотическая экспедиция «Моя родина Вологодчина» - победитель Купоросов Яр.; Областной конкурс «Волшебный мир Ш.Перро» - победитель Хлебосолова М. Областной конкурс "Весёлый снеговик" – Пибыткова С.; Региональный конкурс «Снеговики, которые не тают» - Наторов К., Лазарева Ю., Веденева П., Сидорова Ан., Колыгина Эм., «Родина слышит...Родина знает» - 5а кл. 7 чел., 8а – 9 чел., 2а – 30 чел., 6б – 5 чел.;</p>			
Призовые места в федеральных конкурсах, олимпиадах	10 %	103 чел из 1020	Оперативная информация, дипломы
<p>Всероссийская предметная специальная олимпиада для детей с ОВЗ – призеры Дубовикова С., Серогодский Р., Тужилков И., Байков В., Ходько С., Болнокин Д. Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» - 1 победитель Безбородов Е., 3 призера Громова В., Федотовский Ф., Соколов Д.; Всероссийский творческий конкурс «Зимний спорт» - 3 победителя Веденев С., Веденева П., Сидорова П.; Всероссийская викторина «Моя великая Россия» - 2 победителя Хлебосолова М., Сидорова П.; Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» - Губанова Ал, Ирвинг Д., Оботуров Б., Пошехонова Ал., Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств» - 2г 10 победителей, 6б 5 победителей, Арсеньева С.; Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – победитель Грознова М.; Всероссийский экологический диктант – призер Сидорова П.; Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» - призер Нехаева В. Всероссийский конкурс детского творчества "Смелые шаги" – Громова В., Бекетов А., Горева Ек., Плотников В., Демидова С., Курочкин Р., Макарова М., Павлова Е., Перевязкин А., Петряшова Л., Прибыткова С., Пухова Е., Романова К., Русов Д., Соколов М., Таланова А., Храмцова А., Чернянин И., Шабашов М., Шеркунова Д., Андреев В., Банцекин М., Борисов М., Васильев А., Васина М., Воронина Д., Грознова М., Гусева А., Данилова А., Дунаева С., Зайцева А., Иванов К., Исакова С., Капин Н., Кувакин М., Волкова А., Дудина З., Симачева А., Гущина Ю., Караваева Д.,</p>			

Колосова А., Невзорова А., Марон М., Жебит П., Василькова В., Проманенкова М., Малыгина Е., Конюхова Е., Трофимова С., Монстович С., Витушкина Е., Зимарева З., Павлов Г., Шутов А., Казунин М., Горшков Е., Демаков Е., Шихов М., Казунина П., Львова В., Синева А., Арсеньева С., Кулик В., Душевина А., Кузнецова С., Мотова У., Кушников А.			
Призовые места в международных конкурсах, олимпиадах	4,7 %	48 чел из 1040	Оперативная информация, дипломы
<p>Международная научная конференция «Молодые исследователи регионам» - призер Нуржанов И.;</p> <p>Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совенок» - 2 призера Волкова А., Попов Д.</p> <p>Творческий международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта" - Синев А., Пихтина К., Трофимова С., Сиротин С., Земницкий Д., Попов С., Никитин М., Богданов М., Гибов С., Вершинин К., Громов Д., Громов Я., Дудин З., Кудряков Е., Громова В., Горева Е., Демидова С., Плотников В., Бекетов А., Лихачев И.;</p> <p>Международный конкурс-фестиваль искусств "На Олимпе" - Андреев В., Банцекин М., Борисов М., Васильев А., Васина М., Воронина Д., Грознова М., Гусева А., Данилова А., Дунаева С., Зайцева А., Иванов К., Исакова С., Капин Н., Кувакин М., 2г 10 чел.;</p> <p>Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру – 3 призера Серов С., Паличева Ан., Теремов М.,</p> <p>Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ "Сытая птица мороза не боится!" - 1 победитель Прибыткова С., 3 призера Андреев Вс., Сидорова П., Соколов М.;</p> <p>Международная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас. Природа и её обитатели» - победитель Сидорова П.</p> <p>Международная олимпиада по окружающему миру «Моя планета. Природа и её обитатели» - победитель Хлебосолова М.</p>			

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

№ п/п	Орган государственно-общественного самоуправления	Количество участников ОП			
		Обучающиеся	Педагоги	Родители	Социальные партнеры
1.	Совет школы	4	5	4	-
2.	Общешкольный родительский совет	-	1	36	-
3.	Совет ученического самоуправления	29	2	-	-

IV. Работа педагогического коллектива

Результаты инновационной деятельности за 2022 год

В течение 2022 года педагогический коллектив школы работал над созданием условий для развития инновационной образовательной среды школы, что является основной целью Программы развития школы (2018 - 2023 гг.). Цель инновационной работы школы - создание условий для развития образовательного учреждения через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через использование новых образовательных технологий, диссеминацию опыта педагогов школы на различных уровнях, через участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Инновационные процессы, проходящие в школе, основаны на стремлении педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество образовательно-воспитательного процесса, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся.

Инновационная деятельность педагогов – это активная работа по самообразованию, работа в рамках повышения квалификации, профессионально-общественная деятельность, использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. В МОУ «СОШ №13» использование современных образовательных технологий является достаточно стабильным и эффективным.

Ежегодно увеличивается использование педагогами школы педагогических технологий, которые являются обязательными составляющими в современном образованном процессе: ИКТ-технология, проектно-исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии, активные формы обучения, ТРИЗ - технология.

В 2022 году инновационная работа школы была организована по следующим направлениям:

- организована работа по реализации инновационных проектов по Программе развития школы на 2018-2023 учебный год;
- организована работа по повышению профессиональной компетенции педагогов через систему внутрикорпоративного обучения и другие методические мероприятия;
- организовано методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов на различных уровнях;
- опыт работ педагогов школы представлен на различных уровнях через диссеминацию педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, участие в профессионально-общественной деятельности.

В течение 2022 года педагоги МОУ «СОШ №13» принимали активное участие в методических мероприятиях, транслировали свой опыт на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, участвовали в профессионально-общественной деятельности и профессиональных конкурсах.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной за 2021 год

По направлению «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (выступления, печатные статьи, открытые уроки, мастер-классы т.д.)» на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 52% педагогов школы приняли активное участие в работе по данному направлению.

2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Дата	Форма представления опыта
1. Андреева Анастасия Вадимовна	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	муниципальный	Февраль-март 2022	Презентация опыта работы педагога: открытый урок истории в 5 классе по теме «Олимпийские игры». Презентация опыта работы педагога «Формирование функциональной грамотности на

				уроках истории в 5-6 классах»
2. Андропова Татьяна Витальевна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Патриотизм. Интерактивный музей»
3. Александрова Елена Николаевна	Открытый педагогический совет в рамках Программы 500+и, информатики»	региональный	21.03.2022	Выступление по теме «Математическая грамотность»
4. Афанасьева Лариса Ивановна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Театральная педагогика – неисчерпаемый источник духовности»
5. Биловол Евгений Олегович	Международная конференция «Задачи в обучении физики, математики, информатики»	международный	13.02.2022	Статья и выступление по теме «Исследовательские задачи по физике»
	Первый Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»	всероссийский	17-18 марта 2022	Участник круглого стола
6. Богданова Светлана Анатольевна	Международная конференция «Задачи в обучении физики, математики и информатики»	международный	13.02.2022	Статья по теме «Исследовательские задачи по физике»
7. Балан Светлана Васильевна	Открытый педагогический совет в рамках Программы 500+	региональный	21.03.2022	Выступление по теме «Естественнонаучная грамотность»
8. Волкова Елена Садиевна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Театральная педагогика – неисчерпаемый источник духовности»
	Открытый педагогический совет в рамках Программы 500+	региональный	23.03.2022	Выступление по теме «Глобальные компетенции»
9. Ганичева Ольга Сергеевна	Городской семинар «Приемы	муниципальный	15.03.2022	Мастер-класс «Активные формы

	педагогической техники»			обучения»
11. Завацкая Татьяна Александровна	Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	региональный	Февраль-март 2022	Член жюри
12. Карачунова Любовь Александровна	Городской семинар «Приемы педагогической техники»	муниципальный	15.03.2022	Стендовый доклад по теме «Творческие формы работы на уроках математики»
	Открытый педагогический совет в рамках Программы 500+	региональный	23.03.2022	Выступление по теме «Финансовая грамотность»
13. Кожевникова Анна Николаевна	Открытый педагогический совет в рамках 500+	региональный	21.03.2022	Проведение мастер-класса по теме «Общение в сети Интернет»
14. Мотова Злата Юрьевна	Городской семинар «Приемы педагогической техники» стендовый доклад	муниципальный	15.03.2022	Мастер-класс по теме «ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе»
15. Питенина Елена Валерьевна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Семья. Программа воспитания на социокультурном опыте»
16. Потапова Наталия Алексеевна	Городской семинар «Приемы педагогической техники»	муниципальный	15.03.2022	Мастер-класс по теме «ТРИЗ технологии на уроках иностранного языка. Конструктор урока»
	Открытый педагогический совет в рамках 500+	региональный	21.03.2022	Мастер-класс по теме «Инфографика»
17. Рублева Наталия Ивановна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Милосердие. Возможности урока подготовки к ОГЭ по русскому языку»
18. Халвицкая Ольга Леонидовна	Международная конференция «Задачи в обучении физики, математики, информатики»	международный	13.02.2022	Статья и выступление по теме «Исследовательские задачи по физике»
	Городской семинар «Приемы педагогической техники»	муниципальный	15.03.2022	Мастер-класс для педагогов «Приемы педагогической техники»
	Открытый педагогический совет в рамках 500+	региональный	21.03.2022	Мастер-класс для педагогов «Инфографика»

	Игра по физике «Физический калейдоскоп»	муниципальный	Февраль 2022	Организатор игры
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	региональный	февраль	Член жюри
19. Щукина Ирина Михайловна	Городской семинар «Приемы педагогической техники»	муниципальный	15.11.2022	Мастер-класс для педагогов «Приемы педагогической техники»
	Курсы для членов предметной комиссии по французскому языку в рамках ОГЭ	региональный	20-23 марта 2022	Подготовка членов предметной комиссии ОГЭ по французскому языку
20. Юрьева Елена Владимировна	Семинар «Духовно-нравственное воспитание: опыт и стратегические ориентиры»	муниципальный	18.01.2022	Мастер-класс «Грани добра. Воспитательное событие»
	Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	региональный	Февраль-март 2022	Член жюри
21. Ягодкин Александр Викторович	Городской семинар «Приемы педагогической техники»	муниципальный	15.03.2022	Мастер-класс «Приемы педагогической техники»

2022 год (сентябрь-декабрь)

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Дата	Форма представления опыта
1. Андреева Анастасия Вадимовна	Программа наставничества «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»	региональный	Октябрь-ноябрь 2022	Участник программы наставничества. Обмен опытом в рамках программы
	Занятие № 2 ШНП истории «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории»	муниципальный	30.11.2022	Проведение урока истории в 6 классе по теме «Жизнь города в Средние века»

2. Биловол Евгений Олегович	Олимпиада Фоксфорда второго уровня	всероссийский	Декабрь 2022	Участник олимпиады
	Школа – конференция молодых специалистов «Инновационный проект в каждый дом»	всероссийский	27-30 октября 2022	Выступление по теме «Инновации в образовании»
	«Русский Север: Образовательный диалог – 2022»	всероссийский	22 ноября	Участник круглого стола
	Методический батл «Учёный говорит в Мурманске и в Вологде»	всероссийский	октябрь	Участник батла
	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	всероссийский	ноябрь	Участник акции
3. Бутусова Анна Анатольевна	Программа наставничества «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»	региональный	Октябрь-ноябрь	Куратор молодых педагогов в рамках проекта
4. Богданова Светлана Анатольевна	Проект «500+»	всероссийский	Октябрь-ноябрь	Куратор проекта на уровне образовательной организации
5. Рыжкова Анастасия Андреевна	Программа «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»	региональный	Сентябрь 2022	Участник программы наставничества. Обмен опытом в рамках программы
6. Карачунова Любовь Александровна	«Открытая площадка идей» учителей математики на базе МОУ «СОШ №12» г. Вологды	муниципальный	16.11.2022	Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках математики»

7. Мотова Злата Юобевна	Занятие № 2 ШНП истории. «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории»	муниципальный	30.11.2022	Мастер-класс по теме «Использование приемов ТРИЗ-технологии на уроках»
9. Халвицкая Ольга Леонидовна	Методический вебинар ВИРО	региональный	7.12.2022	Выступление по теме «ТРИЗ-технология на уроках физики»
	Модульный курс семинаров для заместителей руководителя, тема «ТРИЗ-инструмент: причинно-конфликтный анализ»	муниципальный	2-3 ноября, 8-9 ноября 2022	Проведение семинара Лектор
	Методический семинар-практикум «Содержательный анализ результатов ГИА по физике. Выход на качество».	муниципальный	15.11.2022.	Организация и проведение семинара
10. Харламова Анастасия Геннадьевна	Занятие № 2 ШНП истории. «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории»	муниципальный	30.11.2022	Стендовый доклад «Приемы технологии ТРИЗ. Описание»
11. Щукина Ирина Михайловна	Занятие № 2 ШНП истории. «Структура современного урока истории»	муниципальный	18.08.2022	Мастер-класс «Приемы ТРИЗ. Конструктор урока»
	Проект «500+»	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2022	Куратор проекта на уровне образовательной организации
12. Юрьева Елена Владимировна	Семинар – практикум для учителей географии и биологии «Современные подходы к организации географического и биологического	всероссийский	28.11.2022	Участник семинара – практикума для учителей

	образования в рамках реализации ФГОС»			
	ГМО учителей географии «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году в свете перехода к внедрению обновленных ФГОС»	муниципальный	18.10.2022	Выступление по теме «Анализ результатов ГИА в 2022 по географии. Практические работы по географии в соответствии с новой ПООП»
	Единый методический день для учителей географии	муниципальный	15.12.2022	Выступление по теме «Профессиональная компетенция педагога (учителя географии) как условие для повышения качества образования»
13. Эдильбаева Сабина Сайталиевна	Программа наставничества «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего»	региональный	Октябрь-ноябрь 2022	Участник программы наставничества. Обмен опытом в рамках программы

Профессионально-общественная деятельность педагогов (участие в работе предметных комиссий, по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе, сопровождении педагогической практики студентов, участие в организации мероприятий по предмету)

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Форма и результат
1. Андропова Т.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	Основной государственный экзамен	Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку
2. Аносова М.Ю.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по	Член жюри по проверке олимпиадных заданий

		русскому языку и литературе	
3. Андреева А.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
4. Баранова И.Н.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	Основной государственный экзамен	Эксперт по проверке ОГЭ по биологии
5. Балан С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Председатель жюри
	Муниципальный	Основной государственный экзамен по физике	Член жюри по проверке ОГЭ
6. Бутусова А.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
		Единый государственный экзамен	Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку
7. Биловол Е.О.	Региональный	Член жюри областного конкурса «Учитель года»	Член жюри
	Муниципальный	Основной государственный экзамен	Эксперт по проверке ОГЭ по физике
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
8. Богданова С.А.	Муниципальный	Единый государственный экзамен	Эксперт по проверке ЕГЭ по физике
	Муниципальный	Муниципальный этап	Член жюри по проверке олимпиадных заданий

		Всероссийской олимпиады школьников по физике	
	Муниципальный	Государственный экзамен (ВоГУ)	Член ГЭК (ВоГУ)
9. Волкова Е.С.	Муниципальный	Основной государственный экзамен	Эксперт по проверке ОГЭ по английскому языку
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
10. Ганичева О.С.	Образовательной организации	Муниципальные олимпиады «Перспектива», «Начало», «Учеников - занковцев»	Организатор
11. Гриценко Ю.В.	Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады «Начало»	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
12. Завацкая Т.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Региональный	Областной конкурс «Учитель года»	Член жюри
13. Карачунова Л.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	Единый государственный экзамен по математике	Эксперт по проверке ЕГЭ по математике
14. Корякина Е.И.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	Разработка заданий пробного ГИА в 9 классе	Член группы творческой группы педагогов
	Образовательной организации	Игра «Кенгуру»	Организатор

	Муниципальный	Единый государственный экзамен по математике	Эксперт по проверке ЕГЭ по математике
15. Маракушкина Е.В.	Муниципальный	Сопровождение педагогической практики студентов	Учитель-методист
16. Мотова З.Ю.	Муниципальный	Всероссийский марафон учеников-занковцев	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
17. Потапова Н.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	ОГЭ по английскому языку	Эксперт по проверке ОГЭ
18. Плотникова М.Н.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
19. Рублева Н.И.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	Основной государственный экзамен	Председатель экспертной комиссии по проверке ОГЭ по литературе
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Член жюри
20. Сивков С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
21. Щукина И.М.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Председатель жюри

	Муниципальный	Педагогическая практика студентов 3 курса факультета иностранных языков	Учитель-методист
	Муниципальный	Государственный экзамен студентов факультета иностранных языков	Член ГЭК (ВоГУ)
	Муниципальный	ЕГЭ	Член ГЭК
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Член жюри
22. Халвицкая О.Л.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике	Заместитель председателя жюри
23. Учагин В.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИКТ	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
24. Ягодкин А.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Муниципальный	ОГЭ по английскому языку	Эксперт по проверке ОГЭ
25. Юрьева Е.В.	Муниципальный	ОГЭ по географии	Эксперт по проверке ОГЭ
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Член жюри

Вывод: по направлению «Участие педагогов в работе предметных комиссий, по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, организация наставничества и т.д.» приняли участие **25 педагога (48%)** за отчётный период.

Участие педагогов в проектных группах по реализации Программы развития школы в 2022 году.

Название группы	Руководитель	Состав группы	Цель и задачи группы
Современные образовательные технологии обучения и воспитания		6 чел	Цель: организация работы педагогов по внедрению в практическую деятельность современных образовательных
Социализация и самореализация обучающихся	Спирова Е.Н.	5 чел	Цель: разработка алгоритма работы классного руководителя по вопросам социализации и самореализации обучающихся, организация работы по взаимодействию с родителями
Цифровая трансформация школьной образовательной среды	Ягодкин А.В.	5 чел	Цель: организация системы работы школы по внедрению и активному использованию цифровых технологии в учебно-воспитательном процессе
Реализация основной образовательной программы ФГОС ООО. Подготовка условий для реализации ФГОС СОО.	Бутусова А. А.	4 чел	Цель: организация информационно-методического сопровождения реализации ООП ФГОС ООО и СОО, подготовка условий для реализации ФГОС 22021
Развитие школьной образовательной среды.	Харламова А.Г.	4 чел	Цель: создание условий для инновационного развития школьной среды на основе взаимодействия всех участников ОП

Таким образом, в реализации инновационных проектов в рамках программы развития школы приняли активное участие **24 педагога** за 2022 год.

За 2022 год педагоги школы приняли активное участие в инновационной деятельности на уровне школы, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Педагоги использовали различные формы участия в инновационной деятельности: трансляция педагогического опыта (участие в семинарах, выступления, открытые занятия, публикации, разработка методических материалов и т.д.), участие в работе жюри, в экзаменационных комиссиях, участие в профессиональных конкурсах, в работе творческих групп педагогов, в том числе в работе проектных групп педагогов по реализации Программы развития школы. Средний показатель участия педагогов в инновационной деятельности по школе 62% за 2021 год является стабильным по сравнению с 2020 годом. Таким образом, по направлению «Участие педагогов в работе предметных комиссий, по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, организация наставничества и т.д.» приняли участие 25 педагогов (51%). Таким образом, в среднем 45% педагогов МОУ «СОШ №13» приняли участие в транслировании опыта практических результатов

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной педагогами за отчетный период.

24 педагога (52%) работают в рамках реализации Программы развития школы на уровне образовательной организации. Из них учителей начальной школы – 7 человек, на уровне основного общего образования - 12 человек, на уровне среднего общего образования – 5 человек. Таким образом, за отчетный период в инновационной деятельности на различных уровнях приняли участие

Уровень образования	% участи в инновационной деятельности
Начальная школа	57%
Основная школа	72%
Старшая школа	58%
Средний показатель по школе	62,3%

Кадровый состав педагогического коллектива

Общее количество работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году – 48 человек. Из них 46 педагогических работника, из них 98 % имеют высшее педагогическое образование, 2% - среднее специальное педагогическое образование.

87% педагогических работников имеют высшую и первую категории. Первая квалификационная категория – 16 человек (34,8%), высшая квалификационная категория – 24 человек (52,2%). Без категории – 6 человек (13%).

В МОУ «СОШ №13» - 5 человек (10,9)% педагогических работников имеют стаж до 5 лет. 32 человека (69,6%) педагогов трудятся в системе образования более 20 лет.

В МОУ «СОШ №13» работают учителя, имеющие звания и награды.

Количество учителей, имеющих награды и «отличия»

Отличник народного образования	Почетный работник образования	Заслуженный учитель	Лауреат премии имени Колесникова	Кандидат филологических наук	Победители городского, областного конкурсов «Учитель года», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель городского конкурса «Мастер-класс»	Победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» (В рамках ПНПО)
3	6	1	3	1	2	3	3

Прохождение аттестации педагогическими и руководящими кадрами в 2022 году

В 2022 году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на высшую квалификационную категорию - 3 человек.

В МОУ «СОШ №13» есть педагоги, привлекаемые в роли специалистов для проведения всестороннего анализа педагогической деятельности педагогических работников.

В 2022 году приняли участие в проведении Всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников: Ганичева О.С., Карачунова Л.А., Щукина И.М.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2022 году

№	ФИО	Название курсов	№ удостоверения
1.	Богданова Светлана Анатольевна	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (физика) АОУ ВО ДПО ВИРО	352416835109 Вологда №3942 29.04.2022 24 часа
2.	Харламова Анастасия Геннадьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844365 Вологда №1997 21.03.2022 36 часов
3.	Климова Светлана Геннадьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844190 Вологда №1822 21.03.2022 36 часов
4.	Ганичева Ольга Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844134 Вологда №1766 21.03.2022 36 часов
5.	Посадская Лариса Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844286 Вологда №1918 21.03.2022
6.	Мотова Злата Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844251 Вологда №1883 21.03.2022 36 часов
7.	Ярополова Елена Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352416835460 Вологда №7293 28.04.2022 36 часов
8.	Гриценко Юлия Витальевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352416835192 Вологда №4025 28.04.2022 36 часов

9.	Колбина Валентина Геннадьевна	<p>«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО</p>	<p>00281998 Смоленск №277656 12.01.2022 72 часа</p> <p>352416835234 Вологда №4067 28.04.2022 36 часов</p>
10.	Александрова Елена Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844092 Вологда №1724 21.03.2022 36 часов
11.	Халвицкая Ольга Леонидовна	<p>«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (физика) АОУ ВО ДПО ВИРО</p> <p>«Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО МП РФ</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО МП РФ</p> <p>«Проектирование цифрового урока» ФГАОУ ДПО АРГПиПРРО МП РФ</p>	<p>352416835126 Вологда №3959 29.04.2022 24 часа</p> <p>150000020061 Москва у-010060/б 01.04.2022 42 часа</p> <p>150000057408 Москва у-047455/б 19.04.2022 56 часов</p> <p>150000029360 Москва у-019407/б 24.04.2022 24 часа</p>
12.	Питенина Елена Валериевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352416835334 Вологда №4167 28.04.2022 36 часов
13.	Юрьева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (география) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415845334 Вологда №2964 08.04.2022 24 часа

		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (география) АОУ ВО ДПО ВИРО	180003213826 Москва №ГГ – 10 – 1748 15.04.2022 72 часа
14.	Солодягина Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844340 Вологда №1972 21.03.2022 36 часов
15.	Жаворонкова Татьяна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844163 Вологда №1795 21.03.2022 36 часов
16.	Корякина Екатерина Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики) «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) АОУ ВО ДПО ВИРО	352414350973 Вологда №50 17.02.2022 36 часов 352415845100 Вологда №2730 01.04.2022 24 часа
18.	Карачунова Любовь Александровна	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (математика) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415845150 №2780 Вологда 01.04.2022 24 часа
19.	Баранова Ирина Николаевна	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (биология) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844532 Вологда №2164 25.03.2022 24 часа
20.	Андреева Анастасия Вадимовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории) АОУ ВО ДПО ВИРО	352416834816 Вологда №3650 21.04.2022 36 часов
22.	Рублёва Наталия Ивановна	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации	352416835102 Вологда №3935 28.04.2022

		по образовательным программам основного общего образования» (литература) АОУ ВО ДПО ВИРО	24 часа
23.	Потапова Наталья Алексеевна	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (английский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) АОУ ВО ДПО ВИР	352415843852 Вологда №1484 14.03.2022 24 часа 352417450233 Вологда №6466 09.06.2022 36 часов
24.	Кожевникова Анна Николаевна	«Мастерство учителя» ФГБОУ во «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Ялта пгт. Гурзуф	772415909357 Москва №389/22 18.04.2022 72 часа 05680 Ялта пгт. Гурзуф 01.06.2022 78 часов
25.	Плотникова Марина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя математики)	352414350973 Вологда №50 17.02.2022 36 часов
26.	Бутусова Анна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы) «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415843155 Вологда №818 25.02.2022 36 часов 352416835053 Вологда №3886 26.04.2022 24 часа
27.	Ягодкин Александр Викторович	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (английский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО	352415844089 Вологда №1721 21.03.2022 24 часа
28.	Богданова Вера Павловна	«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по	352416834214 Вологда №3048 12.04.2022

		образовательным программам среднего общего образования» (русский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО	24 часа
29.	Щукина Ирина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя иностранного языка) АОУ ВО ДПО ВИРО	352417450332 Вологда №6565 09.06.2022 36 часов
32.	Биловол Евгений Олегович	«Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ	150000020029 Москва у-010028/6 01.04.2022 42 часа
		«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» ФГАОУ ДПО АРГПиПРО МП РФ	150000057295 Москва у-047342/6 19.04.2022 56 часов

В 2022 году 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 17 человек (45%) освоили более одной программы в рамках курсов повышения квалификации. Кроме курсов по предметам, педагоги освоили курсы по цифровым технологиям, по функциональной грамотности, по вопросам воспитания, управления и наставничества. На конец 2022 года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы

Школа построена в 1938 году. Школа располагается в 4-этажном типовом здании, имеет 22 учебных кабинета, кабинет информатики и вычислительной техники, слесарную и столярную мастерскую, кабинет обслуживающего труда и кулинарии.

Уроки физической культуры проходят в двух спортивных залах школы. Рядом со школой оборудована многофункциональная площадка с двумя полями для баскетбола с резиновым покрытием, два воркаута, гимнастическая площадка, беговая дорожка.

В школе имеется актовый зал на 100 человек, с установленной стационарно системой медиапроектор – ноутбук; столовая на 100 мест; работают медицинский, прививочный кабинеты; имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Оборудована школьная библиотека с небольшим читальным залом и медиатекой. Фонд школьной библиотеки – 34341 экземпляр, из них 19901 учебника. Обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Оборудование учебных кабинетов соответствует Примерному перечню; в 15 кабинетах из 22 стационарно установлена система медиапроектор – ноутбук (компьютер), количество обучающихся на 1 компьютер (за исключением компьютеров, используемых персоналом) - 4; в 4 кабинетах имеется интерактивная доска, в 5-х кабинетах цифровые панели, 2 кабинета начальных классов оснащены цифровой лабораторией в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, что позволяет оптимально решать проблемы информатизации системы образования в рамках Программы развития школы. В школе выход в сеть Интернет осуществляется посредством оптоволоконного кабеля со скоростью 100 Мбит/с, имеется школьная локальная сеть. В школе оборудована электронная учительская: МФУ, 4 компьютерных места с принтером, выходом в сеть Интернет; обеспечены рабочие места с каждого компьютера или ноутбука к ГИС «Образование» с

защищенным доступом и с поддержанием функционирования защищенного канала связи к ГИС «Образование».

В школе созданы необходимые условия безопасности образовательного процесса: оборудованы автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях, имеется система видеонаблюдения (27 видеокамер, 2 системы видеорегистраторов). В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Входные двери металлические, в вестибюле установлен металлодетектор. Ведется постоянное видеонаблюдение - наружное (4 камеры) и внутреннее (23 камеры). Контрольно-пропускной режим осуществляется ООО «ЧОП «Служба спасения» и штатными сотрудниками школы.

- Количество учебных кабинетов — 22.
- **Наличие библиотеки**- есть; книжный фонд: 34341 экземпляра, из них учебники – 19901 экземпляров. В дополнение к учебникам в библиотечном фонде имеется литература: 14440 экземпляров художественной литературы и 4562 экземпляра справочной литературы. Техническое оснащение библиотеки: 2 компьютера, принтер, ксерокс.
- Наличие спортивного зала- есть (2).
- Наличие многофункциональной площадки — есть.
- Наличие спортивной площадки со спортивными сооружениями — есть.
- Наличие актового зала — есть (100 посадочных мест).
- Наличие столовой — есть (посадочных мест — 100), буфет — есть.
- Медицинский кабинет — есть; Процедурный кабинет — есть.
- Наличие общежития/интерната — нет.

Материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерный класс и комплексы:

Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подключения 100 Мбит/сек, провайдер «Ростелеком» (ЕСПД).

Все участники образовательного процесса подключены к системе ГИС «Образование».

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Сервер	Серверная	1
Стационарный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет информатики № 35	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет информатики № 34	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 23	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 26	16
АРМ директора	Кабинет директора	1
АРМ заместителя директора	Кабинеты заместителей директора по УВР, АХР, ВР	6

АРМ документоведа	Канцелярия	1
АРМ специалиста по ОТ и ТБ	Кабинет преподавателя-организатора ОБЖ	1
АРМ Учительская	Учительская	4
АРМ учителя	Учебные кабинеты (включая комнаты для работы внеурочной деятельностью) № 12, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 36, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.	25
АРМ учителя	Музей А.А. Завитухина	1
АРМ библиотека (АРМ библиотекаря – 1 штуки, АРМ посетителя библиотеки – 1 штуки)	Библиотека	2
АРМ педагога-организатора	Актовый зал	2
АРМ учителя физической культуры	Спортзал	1
АРМ логопеда	Кабинет логопеда	1
АРМ психолога	Кабинет психолога	1
АРМ социального педагога	Кабинет социального педагога	1
АРМ фельдшера	Медицинский кабинет	1
АРМ Система видеонаблюдения	Вахта	1

2. В 2022 году школа стала победителем на соискание гранта в форме субсидии общеобразовательным организациям на создание условий по материально-техническому обеспечению в целях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (оснащение общеобразовательных организаций по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»). Кабинеты физики, химии и биологии пополнились на сумму 10100000 рублей следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование, марка	Количество
Кабинет физики		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIGIS DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	30
6	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
7	Цифровая лаборатория по физике для учителя (2 части)	1
8	Цифровая лаборатория по физике (2 части) для ученика	13
9	Комплект для лабораторного практикума по механике (2ч)	15
10	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике	15
11	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	15
12	Комплект для лабораторного практикума по оптике	15

13	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1
Кабинет биологии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIG1S DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
6	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	14
7	Цифровая лаборатория по биологии (для учителя)	1
8	Ноутбук Rikor (для ученика)	30
9	Микроскоп оптический Levenhuk 500B (бинокулярный с видеокамерой)	1
10	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	25
Кабинет химии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIG1S DSM- P1106CH	1
4	Документ-камера Digis DDC10M	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
6	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	3
7	Ноутбук Rikor (для ученика)	27
8	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
9	Цифровая лаборатория по химии (для учителя)	1
10	Цифровая лаборатория по химии (для ученика)	11
11	Комплект ГИА-лаборатории по химии	15
12	Микроскоп цифровой L Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1

3. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	4
2	Цифровая панель	5
3	Медиа -проектор	15
4	Принтер/ МФУ	20
5	Планшет	1
7	МФУ — цветное	1
8	DVD	5
10.	Музыкальный центр	7
12.	Цифровая камера	1
13.	Фотоаппарат	2
14.	Синтезатор	1

16.	Техническое оборудование для актового зала	1 комплект
17.	Микрофон	2
18.	Система видеонаблюдения	27 камер
19.	Факс	1
20.	Экран	15
21.	Микроскоп цифровой	44
22.	Ламинатор	1

- Современное оборудование для спортзала и для занятий лыжами.
- Современное медицинское оборудование.
- Современное технологическое оборудование в столовой.

Организация питания школьников

С 1 января 2014 г. питание в школе осуществляет МАУ «Центр социального питания».
 Директор — Фадеенко Яна Николаевна
 Адрес — 160024, г. Вологда, ул. Пугачева, 83 тел./ф 28-32-37.

Субподрядчик ООО «Общепит», директор - Голованов Александр Васильевич, 72-01-52.

В соответствии с Комплексом мер по модернизации системы образования, столовая школы в 2012 г. пополнилась новым технологическим оборудованием (плита, пароконвектомат, 1 мармит, прилавок для холодных закусок, прилавок для приборов, 2 стеллажа для посуды.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
города Вологды за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1023
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	455
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	452/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4 (3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 (4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый – 17,1 Профильный - 66,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	3 / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	Базовый 0 / 0% Профильный 0 / 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	710 / 69,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197 / 19,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45 / 22,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	102 / 51,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	50 / 25,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83 / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/ 2,1%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 / 85,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	24 / 52,1%
1.29.2	Первая	человек/%	16/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 / 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 /54%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1023 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Подпись руководителя

Дата 11.04.2023



С.А.Богданова