

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.А. Богданова
Приказ № 55
от 05 апреля 2024 года

**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57



город Вологда

2024 год

**Аналитическая справка по итогам 2023 года
МОУ «СОШ № 13» г. Вологды**

I.Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 13»

Тип ОУ: бюджетное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Вологда»

Функции и полномочия учредителя школы и собственника её имущества осуществляет
Администрация города Вологды

Дата создания: 1938 год

Фактический адрес:

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57

Сайт школы: s10012.edu.35.ru

E-mail: school13@vologda-city.ru

Телефон / факс: (8172)54-45-65; +7172544565

Р/с: № 40701810300091000106 в Отделении Вологда г. Вологда УФК по Вологодской области

Директор школы: Богданова Светлана Анатольевна

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	Срок действия документа
1.	Устав МОУ «СОШ № 13»	Утвержден постановлением Главы города Вологды от 13.11.2015 № 8657	До новой редакции
2.	Лицензия	Серия 35Л01 № 0001523 № 8932 от 25.12.2015	Бессрочная
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000587 № 3887 от 30.12.2015	До 04.03.2025

1. Общая численность учащихся:

Контингент учащихся на 01.09.2023 МОУ «СОШ № 13» – 37 классов-комплектов, **1028** учащихся:

I уровень:

- 1-е классы – 4 класса – 98 учащихся
- 2-е классы – 4 класса – 110 учащихся
- 3-е классы – 4 класса – 115 учащихся
- 4-е классы – 4 класса – 116 учащихся

Итого: 16 классов – 439 учащихся

II уровень:

- 5-е классы – 4 класса – 113 учащихся
- 6-е классы – 3 класса – 111 учащихся
- 7-е классы – 4 класса – 88 учащихся
- 8-е классы – 4 класса – 116 учащихся
- 9-е классы – 3 класса – 107 учащихся

Итого: 18 классов – 535 учащихся

III уровень:

- 10-е классы – 1 класс – 28 учащихся
- 11-е классы – 1 класс – 26 учащихся

Итого: 2 класса – 54 учащихся

На I смене обучались 604 учащихся - 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы - 45%.

На II смене обучались 424 учащихся - 2, 3, 6, 7 классы - 44 %.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 28,35

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование (1 - 4 классы): образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 4 года).

Основное общее образование (5 - 9 классы): образовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет); образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 5 лет).

Среднее общее образование (10 - 11 классы): образовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года). На уровне НОО и ООО реализуются адаптированные образовательные программы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Основные программы профессионального обучения в школе не реализуются. Программы инклюзивного образования в школе не реализуются.

Режим работы школы: понедельник – суббота с 08.00 до 20.00.

Режим работы

I смена - 08:00 часов – 13:30 часов

II смена - 13:50 часов – 19:00 часов

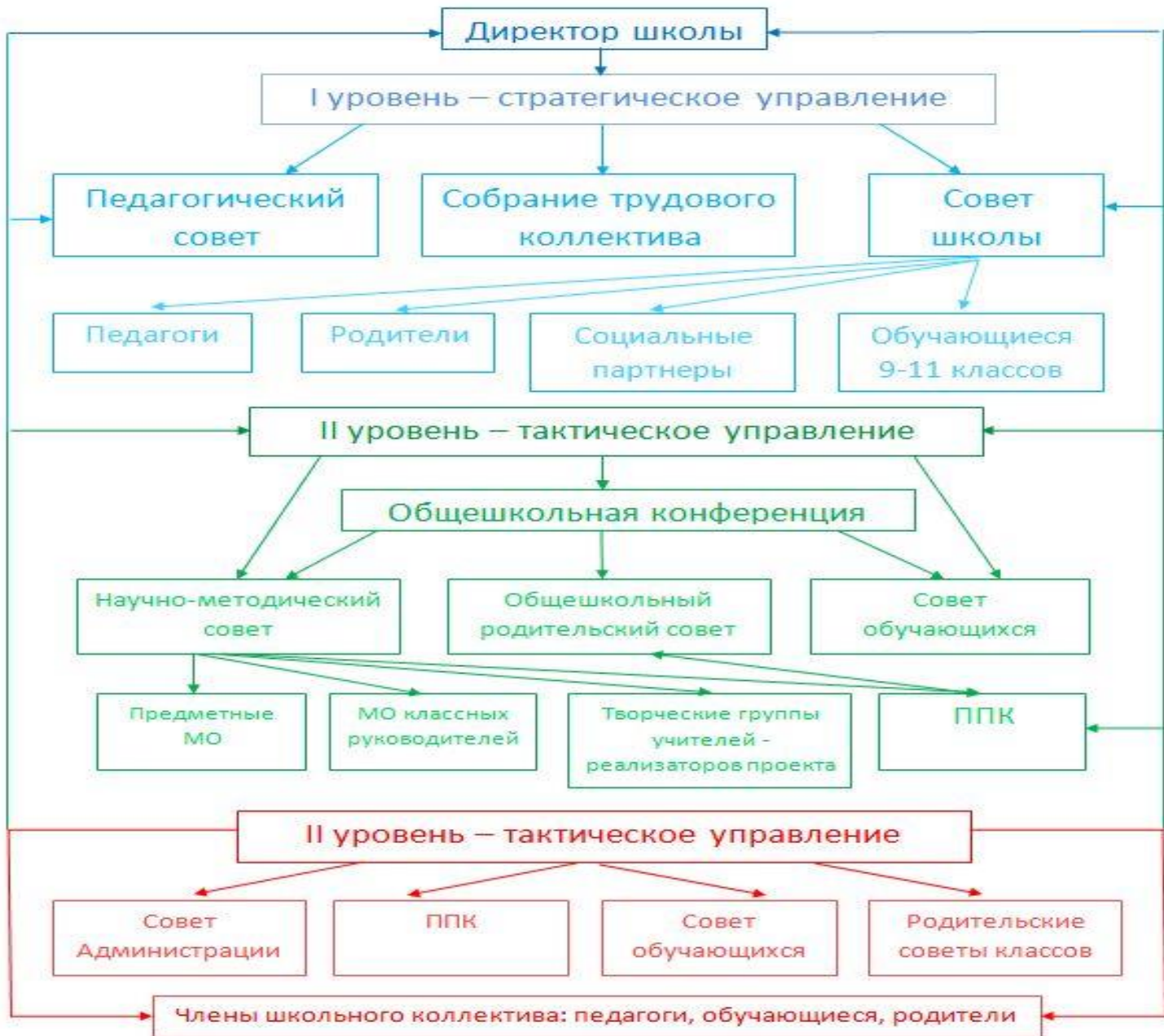
Расписание звонков

<i>5-11 классы</i>	
<i>Понедельник-суббота</i>	
<i>I смена</i>	<i>II смена</i>
1. 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	1. 13 ⁵⁰ - 14 ³⁰
2. 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰	2. 14 ⁵⁰ - 15 ³⁰
3. 9 ⁵⁰ - 10 ³⁰	3. 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰
4. 10 ⁵⁰ - 11 ³⁰	4. 16 ⁴⁰ - 17 ²⁰
5. 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	5. 17 ³⁰ - 18 ¹⁰
6. 12 ⁵⁰ - 13 ³⁰	6. 18 ²⁰ - 19 ⁰⁰

Режим работы школьной столовой: с 9.00 до 16.00**Режим работы школьной библиотеки:****Понедельник - суббота (кроме четверга – методический день)
с 9.00 до 16.00****II. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия, самоуправления, открытости.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения).



Основной функцией **директора школы** является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией (далее – Школа).

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательной деятельности Школы;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет школы – это общественный представительный орган самоуправления школой, который осуществляет управление школой в рамках установленной компетенции.

Педагогический коллектив работает над созданием единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет.

Методический совет – совещательный орган при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения.

Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Права методического совета:

- определять стратегию проведения методической работы школы;
- осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе;
- давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями;
- вносить предложения по формированию программы развития ОО, учебного плана школы;
- проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы;
- координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп;
- представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

Руководитель методического совета — Халвицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьное методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Школьные методические объединения непосредственно подчиняются руководителю методического совета. В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами, указами президента, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы. Работа школьных методических объединений проводится в соответствии с годовым планом, который согласовывается с руководителем методической службы и утверждается директором школы.

Школьные методические объединения:

- методическое объединение начального образования (руководитель - Ярополова Е.В.)
- методическое объединение иностранных языков (руководитель – Потапова Н.А.)
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла (руководитель – Корякина Е.И.)
- методическое объединение предметов гуманитарного и общественно-научного цикла (руководитель – Бутусова А.А.)
- методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ (руководитель – Завацкая Т.А.)

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с общей методической темой школы. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО нацелена на реализацию обновленных ФГОС на начальном, основном и среднем уровне образования, на организацию методической работы педагогов школы. Тема методической работы школы в 2023-2024 учебном году «Создание мотивирующей образовательной среды школы в условиях обновленных ФГОС».

III. Образовательная деятельность

Нормативная база

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А.Завитухина» строится в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067; с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО-2021);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС 000-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 Ха 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (по структуре и содержанию соответствующая установленным требованиям обновленных ФГОС НОО), включающая учебный план 1-4 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленных ФГОС ООО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, включая учебный план 10-11 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Устав МОУ «СОШ № 13».
- Локальные акты МОУ «СОШ №13» г. Вологды.

Основные формы организации обучения

- Согласно Уставу с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться очной, очно-заочной, заочной форме обучения, в формах семейного образования, самообразования и экстерната. Организация обучения в данных формах регламентируется соответствующими положениями и закрепляется в договоре, заключаемом школой с родителями (законными представителями) обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный ФГОС).
- Школа на основании заключения лечебно-профилактического учреждения о наличии заболевания, входящего в перечень, утвержденный федеральным органом

исполнительной власти в области здравоохранения, справки об инвалидности ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы осуществляет перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения регламентируется законодательством Российской Федерации и Вологодской области. Начало обучения осуществляется на основании приказа директора Школы.

- В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 обучающегося. Обучение осуществлялось на основании приказа МОУ «СОШ № 13» при согласовании с Начальником Управления образования Администрации города Вологды. По согласованию с учащимися и их родителями был составлен индивидуальный учебный план для учащегося с учетом характера заболеваний и потребностей. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники. Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием осуществлялся заместителем директора по УВР.

Особенности организации образовательного процесса

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы следующих уровней и направленностей.

Уровни образования	Классы	Цель уровня обучения	Задачи уровня обучения
I уровень Общеобразовательные программы начального общего образования	1-4-е Классы (нормативный срок обучения 4 года)	Формирование предметных знаний, функциональной грамотности и основ ключевых компетентностей обучающихся как главных инструментов познания.	- Обеспечить воспитание и развитие обучающихся; - обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления; - обеспечить овладение обучающимися навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.
II уровень Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9-е Классы (нормативный срок обучения 5 лет)	Формирование ключевых компетенций и способностей обучающихся к осуществлению выбора собственной образовательной траектории.	- Обеспечить овладение обучающимися ключевые компетенциями на уровне ООО; - создать условия для воспитания, формирования и становления личности обучающегося; - обеспечить развитие интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению.
III уровень Общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня: технологический профиль	10-11-е Классы (нормативный срок обучения 2 года)	Формирование социально-адаптивной личности, личностное развитие учащихся,	- Обеспечить развитие устойчивого интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся; - обеспечить условия для развития функциональной

		включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.	грамотности и социальной адаптации обучающихся; - Сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения; - Содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.
--	--	--	--

Основные общеобразовательные программы ООО и СОО обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального и основного общего образования основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация адаптированных программ в 2023 году

На начало 2023-2024 учебного года по адаптированным программам в МОУ «СОШ № 13» обучается 28 человек.

На уровне начального общего образования по адаптированным программам обучается 19 человек. На уровне НОО реализуются 4 адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 9 обучающихся (1 человека – 1 класс; 2 класс – 1 человек, 5 человек – 3 класс, 4 класс – 2 человека);

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 обучающихся (1 человека – 1 класс; 2 человека – 3 класс; 2 человека – 4 класс);

- АООП НОО для обучающихся тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1) – 2 обучающихся (1 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек);

- АООП НОО для обучающихся тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2) – 3 обучающихся (1 класс – 2 человека, 3 класс – 1 человек).

На уровне основного общего образования по адаптированным программам обучается 12 человек. Образование осуществляется по 1 адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП):

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития - 9 обучающихся: 1 человек (5 класс), 1 человек (6 класс), 2 человека (7 класс), 2 человека, (8 класс), 3 человека (9 класс).

Работа с обучающимися по реализации адаптированных программ в МОУ «СОШ № 13» осуществляется по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами по организации образования обучающихся по адаптированным ООП;

- организация работы с классными руководителями, учителями предметниками по сопровождению данных обучающихся;

- организация взаимодействия с родителями обучающихся;

- организация работы школьного ППК, взаимодействие с ЦПМПК;

- организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с обучающимся.

В рамках реализации адаптированных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО составлены программы коррекционно-развивающей работы, которые включают перечень занятий с учетом рекомендаций ЦПМПК, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом и педагогами по восполнению пробелов в знаниях: педагог-психолог - 21 человек, учитель-логопед – 20 обучающихся, учитель-дефектолог – 17 обучающихся, социальный педагог – 1 человека. На сегодняшний день все программы выполняются в полной мере.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут развития, который становится оптимальной моделью построения высокоэффективной педагогической работы. Индивидуальный маршрут ребенка в рамках АООП НОО и АООП ООО предусматривает: создание условий для обучения в персональном темпе, соответствующем уровню оптимальной повседневной нагрузки; выделение целей и задач образования школьника независимо от психофизического состояния; выбор наиболее эффективных методов, способов и форм ведения образовательной деятельности с учетом заявленных целевых ориентиров; проектирование результатов обучения. Реализации АООП НОО и АООП ООО предусматривает внеурочную деятельность, которая содействует интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, созданию условий для приобретения обучающимися позитивному социальному опыту в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы по реализации АООП НОО и АООП ООО. Учителя, работающие по данным программам, прошли курсовую подготовку. Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов школы.

III. Результаты образовательной деятельности

Всего оценивались 1028 обучающихся:

1 уровень (2-4 классы) – 439 обучающихся

Успеваемость - 99%; качество знаний – 66%.

2 уровень (5-9 классы) – 535 обучающихся

Успеваемость - 97%; качество знаний – 44%

3 уровень (10-11 классы) – 54 обучающихся

Успеваемость – 100%; качество знаний – 60%.

Закончили на «отлично» 46 учащихся:

1 уровень (2-4 классы) – 32 (положительная динамика);

2 уровень (5-9 классы) – 13 (отрицательная динамика);

3 уровень (10-11 классы) – 1 (отрицательная динамика).

Закончили на «хорошо» и «отлично» 419 обучающихся:

1 уровень (2-4 классы) – 200 (положительная динамика);

2 уровень (5-9 классы) – 191 (положительная динамика);

3 уровень (10-11 классы) – 28 (положительная динамика).

Всего по школе доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам 2022-2023 учебного года составляет 465 обучающихся из 1028. Это составляет 45,2%. В целом наблюдается стабильная или положительная динамика качества знаний в сравнении

с прошлым учебным годом. По итогам успеваемости следует отметить необходимость повышения уровня успеваемости в начальной и основной школе до 100% и стабильный уровень успеваемости (100%) в старшей школе.

Итоги образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Итоги комплексной работы в 1-4-х классах за 2022-2023 учебный год

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов была проведена комплексная контрольная работа.

Результаты ККР на уровне НОО

Клас с	Количеств о уч-ся в классе	Количество выполнивших работу	Выс.ур .	Выше ср.	Ср.у р	Низк.ур .	Успе- ваемост ь	Качеств о знаний
1А	29	29	2	12	14	1	96%	48%
1Б	30	28	0	12	15	1	96%	43%
1В	29	29	2	12	12	3	90%	48%
1Г	26	24	3	7	6	8	67%	42%
2А	28	26	4	14	8	0	100%	70%
2Б	30	27	7	9	8	3	89%	59%
2В	25	25	3	2	15	5	80%	20%
2Г	30	29	0	14	13	2	93%	63%
3А	30	30	6	13	9	2	93%	63%
3Б	30	29	4	12	10	3	90%	55%
3В	30	30	4	12	10	4	87%	53%
3Г	29	29	3	9	14	3	90%	41%
4А	31	31	4	12	15	0	100%	52%
4Б	30	27	5	8	10	4	85%	48%
4В	28	28	4	11	10	3	89%	54%
4Г	29	24	0	11	9	4	83%	45%
Всего	466	447	65	160	184	38	91%	50%

Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 1-х классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1А	4 чел./14%	8 чел./27%	16 чел./54%	1 чел./3%
1Б	7 чел./22%	10 чел./31%	13 чел./40%	2 чел./6%
1В	8 чел./28%	5 чел./18%	11 чел./39%	4 чел./14%
1Г	0 чел.	9 чел./39%	11 чел./47%	4 чел./17%
Итого	19 чел./17%	32 чел./29%	51 чел./46%	11 чел./10%

Наибольшую трудность в выполнении годовой комплексной работы, составили для первоклассников задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (30 чел./27%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении годовой комплексной работы были у для первоклассников при выполнении заданий, связанных с умением работать с информацией.

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 2-х классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2А	9 чел./28%	15 чел./50%	5 чел./17%	1 чел./3%
2Б	2 чел./7%	14 чел./48%	10 чел./34%	3 чел./10%
2В	6 чел./24%	12 чел./44%	9 чел./33%	0 чел./
2Г	9 чел./37%	9 чел./37%	5 чел./21%	1 чел./4%
Всего	26 чел./23%	50 чел./45%	29 чел./28%	5 чел./5%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для второклассников задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (16 чел./14%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу. Положительные результаты в выполнении комплексной работы были у второклассников при выполнении заданий, связанных с умением работать с информацией (48 чел./41%).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 3-х классов.

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 3 классов проведена городская комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
3А	3 чел./3%	17 чел./53%	12 чел./37%	0 чел./0%
3Б	2 чел./10%	10 чел./34%	14 чел./ 48%	3 чел./10%
3В	2 чел./7%	5 чел./17%	19 чел./63%	4 чел./13%
3Г	1 чел./4%	2 чел./7%	17 чел./63%	7 чел./26%
Всего	8 чел./6%	34 чел./27%	62 чел./50%	14 чел./11%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением работать с информацией (52 чел./ 57%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (71 чел./63 %).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 4 классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
4А	1 чел./ 5%	7 чел./35%	8 чел./40%	4 чел./ 20%
4Б	10 чел./37%	7 чел./26%	10 чел./ 37 %	0 чел./0%
4В	1 чел./3%	14 чел./48%	11 чел./37%	3 чел./10%
4Г	0 чел./0%	16 чел./53%	13 чел./43%	1 чел./3%
Всего	12 чел./11%	44 чел./40%	42 чел./38%	8 чел./7%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением работать с информацией (35 чел./41%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (69 чел./80%).

Результаты ВПР
4 класс
Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
4	110	3,64	26,36	61,82	8,18

По результатам ВПР по русскому языку учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные члены предложения; распознавать правильную орфоэпическую норму; соблюдать нормы русского литературного языка в речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; писать текст под диктовку; классифицировать слова по составу; распознавать глаголы в предложении.

По результатам ВПР по русскому языку выявлен низкий уровень сформированности таких умений как: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; умение на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Окружающий мир

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
4	108	0	15,74	65,74	18,52

По результатам ВПР не вызвали затруднений следующие вопросы: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение.

Учащиеся испытали затруднения по таким вопросам как: организм, классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
4	114	0	16,67	51,75	31,58

По результатам ВПР по математике учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию.

По результатам ВПР по математике учащиеся показали низкий уровень сформированности таких умений как: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; овладение основами

логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

По итогам ВПР качество обучения обучающихся 4-х классов в 2023 году по всем предметам выше показателей 2022 года. Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по русскому языку (3,64%).

Итоги образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Результаты ВПР 5 класс Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	100	40	31	24	5

По результатам ВПР по русскому языку учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные члены предложения; распознавать правильную орфоэпическую норму; соблюдать нормы русского литературного языка в речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; писать текст под диктовку; классифицировать слова по составу; распознавать глаголы в предложении.

По результатам ВПР по русскому языку выявлен низкий уровень сформированности таких умений как: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; умение на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	85	11,76	49,41	29,41	9,41

По результатам ВПР не вызвали затруднений следующие вопросы: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение.

Учащиеся испытали затруднения по таким вопросам как: организм, классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	97		17,53	45,36	25,77

По результатам ВПР по математике учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию.

По результатам ВПР по математике учащиеся показали низкий уровень сформированности таких умений как: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; овладение основами

логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
5	97	34,02	43,3	20,62	2,06

По результатам ВПР можно считать достаточным усвоение школьниками следующих умений и знаний: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с текстовыми историческими источниками; умение работать с исторической картой.

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили знания исторической терминологии; знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В ВПР в 5-х классах в 2023 году приняли участие все обучающиеся 5 классов. Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2023 году по биологии выше показателей 2022 года, по русскому языку и истории – ниже их, по математике – соответствует. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент – по русскому языку (40%). Индекс низких результатов в 2023 году больше, чем в 2022 году, по русскому языку и истории, ниже – по биологии, соответствует – по математике.

Результаты ВПР 6 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	81	28,4	39,51	22,22	9,88

По результатам ВПР по русскому языку выявлен высокий уровень сформированности таких умений как: сформированность разных видов речевой деятельности (чтения, письма), расширение и систематизация научных знаний о языке; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), совершенствование видов речевой деятельности (чтения).

Низкий уровень сформированности таких умений как: расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма); расширение и систематизация научных знаний о языке.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	85	22,35	45,88	28,24	3,53

По результатам ВПР выявлен высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»; овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений, использовать; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из

смежных дисциплин; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; развитие пространственных представлений, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	54	16,67	57,41	24,07	1,85

По результатам ВПР учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

По итогам ВПР показан низкий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
6	59	0	42,37	54,24	3,39

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справились 80% обучающихся); практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, устанавливать аналогии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

В ВПР в 6-х классах в 2023 году приняли участие все обучающиеся 6 классов. Качество обучения обучающихся 6-х классов в 2023 году по истории выше показателей 2022 года, по остальным предметам – ниже. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент – по русскому языку (28,4%). Индекс низких результатов в 2023 году больше, чем в 2022 году, по всем предметам, кроме географии.

Результаты ВПР 7 класс Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	103	45,63	37,86	14,56	1,94

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в письменной речи изученные орфографические и пунктуационные нормы; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; определять частей речи, знание орфоэпических и грамматических норм

Низкий уровень сформированности таких умений как: проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	105	30,48	40,95	25,71	2,86

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

Низкий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; овладение символьным языком алгебры, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Биология

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	50	24	60	16	0

По результатам ВПР показан высокий уровень сформированности таких умений как: знания в области темы «Царство «Растения», «Органы цветкового растения»; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Низкий уровень сформированности таких умений как: знание о свойствах живых организмов их проявление у растений; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; знание о свойствах живых организмов.

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	26	23,08	73,08	3,85	0

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справились 80% обучающихся); практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, устанавливать аналогии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	27	18,52	66,67	11,11	3,7

Высокий уровень сформированности таких умений как: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	51	43,14	41,18	13,73	1,96

Высокий уровень сформированности таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

Низкий уровень сформированности таких умений как: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	102	65,69	20,59	12,75	0,98

Высокий уровень сформированности таких умений как: говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Низкий уровень сформированности таких умений как: навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
7	41	53,66	36,59	9,76	0

По результатам ВПР выявлен высокий уровень выполнения заданий на решение задач с использованием физические законов, задание на знание формул, связывающие физические величины (справились более 70% обучающихся).

Выполнены на недостаточном уровне задания направленные на: умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы, умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие, умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

В ВПР в 7-х классах в 2023 году приняли участие приняли все обучающиеся 7 классов. Качество обучения обучающихся 7-х классов в 2023 году по физике, географии и английскому языку выше показателей 2022 года, по обществознанию – соответствует, по остальным предметам - ниже. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент – по английскому языку (66 %). Индекс низких результатов в 2023 году меньше, чем в 2022 году, по физике и английскому языку, больше – по всем остальным предметам.

Результаты ВПР 8 класс

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8	94	41,49	24,47	27,66	6,38

Высокий уровень сформированности таких умений как: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении.

Низкий уровень сформированности таких умений как: анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8	99	25,25	49,49	23,23	2,02

Высокий уровень сформированности таких умений как: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах овладение символьным языком алгебры; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; значимом контексте: грамматические формы.

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8	27	11,11	44,44	40,74	3,7

Высокий уровень сформированности таких умений как: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; знание географического положение и природа материков Земли. Население материков Земли.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. смысловое чтение; литосфера и рельеф Земли, географическое положение и природа материков Земли

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
8	49	6,12	65,31	24,49	4,08

Высокий уровень сформированности таких умений как: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
	25	24	60	12	4

Высокий уровень сформированности таких умений как: решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы; интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Низкий уровень сформированности таких умений как: проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины.

Качество обучения обучающихся 8-х классов в 2023 году по физике, географии выше показателей 2022 года, по математике и истории - ниже, по остальным предметам – соответствует. При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент – по русскому языку (41,5%). Индекс низких результатов в 2023 году больше, чем в 2022 году, по математике, географии и обществознанию, соответствует – по остальным предметам.

Общие выводы по результатам ВПР в 2023 году

По результатам ВПР в 5-9 классах наблюдается положительная динамика результатов по таким предметам как русский язык, математика, история - 5 класс, география, история - 6 класс, русский язык, биология, обществознание – 7 класс, история - 8 класс. В результате анализа результатов ВПР 5-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

По результатам ВПР педагогам необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками. На уровне ОО необходимо проанализировать результаты ВПР и организовать целенаправленную работу педагогического коллектива по анализу и коррекции полученных результатов.

В 2023 году МОУ «СОШ № 13» вошла в печень школ с необъективными результатами оценивания по результатам ВПР (русский язык, 4 класс). Поэтому, в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия, направленные на ликвидацию данной необъективности.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ №13» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- - нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- - мероприятия по организации ГИА;
- - контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

№ п/п	Название предмета ГИА	Средний балл	Качество, %			
			9а	9б	9в	В параллели
	Количество выпускников		30	24	24	78
1	Русский язык	26	93,3	75	50	73,1
2	Математика	14	76,6	45,8	16,7	48,7
	обществознание	24	88,9	66,7	31,5	61,5
	география	20,5	80	66,7	28,6	58,5
	Литература	23	-	0	1	0
	Английский язык	48	50	50	-	50
	история	23	75	33,3	-	57,1
	биология	30	100	50	50	60
	информатика	14	91,7	100	42,9	79,1
	химия	31	100	100		100
	физика	30	100	80	100	91

Двое обучающихся не прошли ГИА по математике.

Итоговая аттестация в 11 классах осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

В государственной итоговой аттестации участвовало 26 выпускников из 26 обучавшихся.

Результаты по предметам:

№ п/п	Название предмета ГИА	Количество сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл по классу	Максимальный балл	Выше 90 баллов	80 баллов и выше
1	Русский язык	26	100	70	97	1	4
2	Математика (профиль)	24	92,3	59,5	94	2	-
3	Математика (база)	2	7,7	5	-	-	-
4	Физика	10	38,5	55	83	-	1
5	Информатика и ИКТ	15	57,6	62	80	-	2
6	Обществознание	3	11,5	59	70	-	-
7	Литература	1	3,8	48	48	-	-
8	Биология	1	3,8	40	40	-	-

Выпускники, получившие на ЕГЭ высокие баллы:

№ п/п	ФИО	предмет	балл	Учитель, подготовивший выпускника
1		математика	94	Корякина Е.И.
2		математика	90	Корякина Е.И.
3		Физика	83	Богданова С.А.
4		Русский язык	97	Бутусова А.А.
5		Русский язык	89	Бутусова А.А.
6		Русский язык	81	Бутусова А.А.
7		Русский язык	81	Бутусова А.А.
8		Русский язык	81	Бутусова А.А.

9		Русский язык	81	Бутусова А.А.
10		Информатика	80	Биловол Е.О.
11		Информатика	80	Биловол Е.О.

Итак, с целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отработать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отработать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

IV. Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов в 2023 году

Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов на уровне НОО

1. Международная игра - конкурс «Русский медвежонок». Участие – 182 чел.
2. Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру». Участие – 296 чел.
3. Метапредметная школьная олимпиада «Совёнок». Участие – 175 чел.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 39 29 школьников основной и старшей школы, 31 и 8 соответственно, что больше в 1,3 раза значения предыдущего учебного года и составляет 6,57 % от общего числа обучающихся основной и старшей школы. Всего 51 факт участия (больше прошлогоднего значения – 41, но меньше результатов прошлых лет), 12 – старшая школа, 39 – основная школа.

Причиной сравнительно невысокого числа участников муниципального этапа в текущем учебном году (помимо способа отбора на него по предельному количеству баллов, которые учащиеся набирали на школьном этапе олимпиады) стало следующее:

во-первых, участие в школьном этапе большей части учеников было формальным, высоких баллов для попадания на муниципальный этап многим набрать не удалось, по ряду предметов участников не было и на школьном этапе;

во-вторых, у школьников увеличилась нагрузка помимо учебной – два часа обязательной внеурочной деятельности, пятидневная учебная неделя (как следствие, увеличение числа ежедневных уроков);

в-третьих, невозможность провести школьные туры в 9.00, как предполагает Порядок проведения Всероссийской олимпиады, из-за тесноты размещения первой смены;

в-четвертых, уменьшение интереса к олимпиадному движению со стороны учащихся.

Кратное увеличение участников муниципального этапа по биологии (18 против 4 в прошлом году) объясняется проходным баллом, который устанавливал не городской оргкомитет, а организатор школьного этапа – Образовательный фонд «Талант и успех» (Сириус).

Победителей муниципального этапа 1, призовых мест 4; учеников, занявших призовые места – 5

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	Биология	7а	Мухина Алина	призёр	Баранова И.Н.
2	Биология	7а	Куркова Владислава	участник	Баранова И.Н.
3	Биология	7а	Подольская Анна	участник	Баранова И.Н.
4	Биология	7а	Федотовский Фёдор	участник	Баранова И.Н.
5	Биология	7б	Шевченко Павел	участник	Баранова И.Н.
6	Биология	8а	Беляева Вероника	участник	Баранова И.Н.
7	Биология	8а	Корнева Елизавета	участник	Баранова И.Н.
8	Биология	8а	Самохин Тимофей	участник	Баранова И.Н.
9	Биология	8б	Ромбачев Роман	участник	Баранова И.Н.
10	Биология	8в	Бедарева Агния	участник	Баранова И.Н.
11	Биология	9а	Голубченкова Анна	участник	Баранова И.Н.
12	Биология	9а	Переведенцева Софья	участник	Баранова И.Н.
13	Биология	9а	Седунцов Андрей	участник	Баранова И.Н.
14	Биология	9б	Сорокина Анастасия	призёр	Баранова И.Н.
15	Биология	9в	Соболева Дарья	участник	Баранова И.Н.
16	Биология	9с	Ганюкова Анастасия	участник	Баранова И.Н.
17	Биология	9с	Круглова Мария	участник	Баранова И.Н.
18	Биология	9с	Цуканов Алексей	участник	Баранова И.Н.
19	География	10	Пешкова Виктория	призёр	Юрьева Е.В.
20	География	10	Терентьев Тимофей	участник	Юрьева Е.В.
21	География	11	Душевин Иван	участник	Юрьева Е.В.
22	География	7а	Селякова Полина	победитель	Юрьева Е.В.
23	География	7а	Куркова Владислава	участник	Юрьева Е.В.
24	География	8а	Кузнецова Софья	участник	Юрьева Е.В.
25	География	9а	Лоцилова Анна	участник	Юрьева Е.В.
26	География	9а	Серогодская Арина	участник	Юрьева Е.В.
27	История	8б	Кузнецов Николай	участник	Андреева А.В.
28	Литература	7а	Селякова Полина	участник	Рублёва Н.И.
29	Математика	10	Пешкова Виктория	участник	Корякина Е.И.
30	Математика	11	Учагина Наталья	участник	Корякина Е.И.
31	Математика	7а	Куликова Елизавета	участник	Карачунова Л.А.
32	Математика	7а	Федотовский Федор	участник	Карачунова Л.А.
33	Математика	9а	Седунцов Андрей	участник	Корякина Е.И.
34	Обществознание	7а	Селякова Полина	участник	Федина Е.С.
35	Русский язык	10	Пешкова Виктория	участник	Бутусова А.А.
36	Физика	10	Власова Полина	участник	Халвицкая О.Л.
37	Физика	10	Иванов Егор	участник	Халвицкая О.Л.
38	Физика	10	Митин Алексей	участник	Халвицкая О.Л.
39	Физика	10	Пешкова Виктория	участник	Халвицкая О.Л.

40	Физика	11	Соболев Максим	участник	Балан С.В.
41	Физика	11	Учагина Наталья	участник	Балан С.В.
42	Физика	7а	Соколов Дмитрий	участник	Богданова С.А.
43	Физика	7а	Федотовский Федор	участник	Богданова С.А.
44	Физика	8а	Андреева Дана	участник	Балан С.В.
45	Физика	8б	Балашов Ярослав	участник	Балан С.В.
46	Физика	9а	Молев Данил	участник	Халвицкая О.Л.
47	Физика	9а	Седунцов Андрей	участник	Халвицкая О.Л.
48	Физика	9а	Тупицын Семен	участник	Халвицкая О.Л.
49	Физика	9с	Цуканов Алексей	участник	Богданова С.А.
50	Физическая культура	9с	Лункин Дмитрий	призёр	Завацкая Т.А.
51	Французский язык	9а	Надеева Анастасия	участник	Щукина И.М.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	География	7а	Селякова Полина	победитель	Юрьева Е.В.
2	Биология	7а	Мухина Алина	призёр	Баранова И.Н.
3	Биология	9б	Сорокина Анастасия	призёр	Баранова И.Н.
4	География	10	Пешкова Виктория	призёр	Юрьева Е.В.
5	Физическая культура	9с	Лункин Дмитрий	призёр	Завацкая Т.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады

В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 (0,6 %) от числа учащихся основной и старшей школы вдвое больше, чем в предыдущем учебном году. Всего 4 факта участия Победителей регионального этапа – 1 человек, призовых мест – 2, то есть по всем фактам участия результаты высокие.

Участники регионального этапа олимпиады

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат
Пешкова	Виктория	Русский язык	10	призёр
Пешкова	Виктория	География	10	участник
Надеева	Анастасия	Французский язык	9а	участник
Сорокина	Анастасия	биология	9в	победитель

Педагоги, подготовившие участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат	Фамилия, имя, отчество (полностью)
Пешкова	Виктория	Русский язык	10	победитель	Бутусова Анна Анатольевна Рублёва Наталия Ивановна
Сорокина	Анастасия	биология	9в	победитель	Баранова Ирина Николаевна

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности в 2023 году

Проектная и учебно-исследовательская является в МОУ «СОШ №13» частью деятельности по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся. Качество выполнения проектов или учебно-исследовательских работ обучающимися зависит от правильного понимания учеником, педагогами и родителями (законными представителями) результата проектной или учебно-исследовательской деятельности. Результатом проектной или учебно-исследовательской работы является продукт или учебное исследование, обладающее определенными качествами и позволяющее решить личностную или социально значимую проблему или учебно-исследовательскую задачу

В МОУ «СОШ № 13» обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Данная работа строится в школе по следующему алгоритму:

Сентябрь-октябрь – выбор обучающимися тем проектных или учебно-исследовательских работ.

Декабрь - январь – подготовка проектов или учебных исследований через индивидуальные консультации и внеурочную деятельность.

Январь - февраль – защита работ на школьной научно-практической конференции «Зимняя сессия (5-11 классы).

Март-апрель – защита итоговых проектов или учебных исследований (8-11 классы) по отдельному графику.

Лучшие работы представляются на конференциях муниципального, областного и всероссийского уровней. Критерии, порядок оценивания и оформления проектно-исследовательской работы регламентируется «Положением об исследовательской и проектной деятельности в школе». Проектная или учебно-исследовательская работа оценивается по качеству представленной работы (печатный вариант работы) и ее презентации. Итоговые проекты в 8-9 и 10-11 классах проходят публичную защиту и оцениваются специально созданной комиссией.

Участие обучающихся 5-9 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Общее количество обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
5а	100%	23%	77%
5б	100%	37%	63%
5в	100%	34%	66%
5г	100%	35%	65%
6а	100%	40%	60%

6б	100%	23%	77%
6в	100%	53%	47%
7а	100%	64%	36%
7б	100%	43%	57%
7в	100%	56%	44%
7г	100%	20%	80%
8а	100%	55%	45%
8б	100%	41%	59%
8в	100%	46%	54%
8с	100%	45%	55%
9а	100%	66%	34%
9б	100%	60%	40%
9в	100%	62%	38%
Итого:	100%	45%	55%

Обучающиеся 5-9 классов представили выполненные проекты или учебно-исследовательские работы в рамках уроков, классных часов, а также в рамках конференций различного уровня. 100% обучающихся 5-9 классов приняли участие в проектно-исследовательской. Из них 45 % - это учебные проекты, 55 % - это учебные исследования. 100% итоговых проектов в 9-х классах представлены к защите. В системе работала комиссия педагогов по защите итоговых проектов в следующем составе: Карачунова Л.А., Щукина И.М., Спирина Е.Н., Балан С.В., Бутусова А.А., Потапова Н.А.

Участие обучающихся 10-11 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Количество обучающихся, работающих или защитивших проекты или учебных исследования	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
10а	100%	65%	35%
11а	100%	46%	64%
Итого:	100%	55%	45%

На уровне среднего общего образования все обучающиеся 10-11 классов включены в проектно-исследовательскую работу, выбраны темы проектов и учебно-исследовательских работ. На конец 2023 года все обучающиеся 11 классах и часть учащихся 10 класса представили свои итоговые проекты и учебно-исследовательские работы в рамках школьной НПК «Зимняя сессия» или на других конференциях. Часть работ обучающихся 10 класса находится в процессе подготовки, защита работ планируется в 11 классе.

Часть работ представлены школьной комиссии по защите итоговых проектов и учебных исследований, часть работ представлена на конференциях различного уровня, таких как Школа – конференция молодых специалистов "Инновационный проект в каждый дом" (27.12.2023) Международная конференция в МГОУ «Проблемы, теории и практики современного образования» (16.01.2023) Первая всероссийская онлайн-конференции «Популяризация науки среди школьников» (18.01.2023)

Результаты участия обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на различных уровнях

Тема проекта или учебного исследования	Где представлена работа	Результат
1. Проект «Кораблик для прикормки рыбок»	Международный фестиваль научного творчества «От Винта»	Т. Некрасов, И. Нуржанов (11 класс) - сертификат участников
2. Проект «Биорегион - драйвер развития»	Международная конференция «Молодые исследователи регионам»	А.Пушников, Д. Корепов (10 класс) - 1 место
3. Проект «Измерение атмосферного давления с помощью квадрокоптера»	Международная конференция «Молодые исследователи регионам»	Д. Красавин (11класс) - 3 место
4. Проект «Кораблик для прикормки рыбок»	Межрегиональная выставка «Новая Волга»	Т. Некрасов (11 класс) – диплом 1 степени
5. Проект «Метеостанция»	Международный фестиваль научного творчества «От Винта»	А. Пушников (10 класс) - сертификат участника, публикация
6. Проект «Бот для МОУ «СОШ №13»	Международный фестиваль научного творчества «От Винта»	Д. Корепов (10 класс)– диплом 1 степени
7. Проект «Газоанализатор»	Научно-практическая конференция ВоГУ	И. Нуржанов (11 класс)- диплом участника
8. Проект «Лежачий полицейский по производству энергии»	Сириус, Всероссийская выставка НТТМ-2023	А. Смирнова (10 класс) - сертификат участника
9. Проект «Игра О жизни»	Сириус, Всероссийская выставка НТТМ-2023	П. Смирнова - сертификат участника
10. Проект «Моделирование»	Проектная сессия ДНК	Д. Зайцев - сертификат участника
11. Проект «Моделирование»	Международная конференция «Молодые исследователи регионам»	А. Зарипов – сертификат участника конференции
12. Проект «Он не вернулся из боя (мл. сержант Мизинцев М.А.)»	VI Завитухинские чтения	Участник чтений Руководитель проекта - Андреева А.В.
13. Проект «Сила света»	Региональный конкурс ВОМЗ	Руководитель - Балан С.В. Диплом 2 степени
14. Проект «Сувенир»	XVIII областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Руководитель – Т.А. Балмасова Т.А. Бурякова Кира (7 класс) - диплом 2 степени

15. Учебное исследование «Исследование жевательной резинки различных марок»	Региональная НПК «Мир науки»	Д. Новиков (11 класс) – участник Руководитель – Воронина Л.А.
16. Учебное исследование «Правила безопасности жизни в русских народных сказках»	Региональный «Мир через культуру»	А. Сидорова (6 класс) - диплом 2 степени Руководитель – Рублева Н.И.
17. Проект «Реактивный двигатель»	Конференция в МАИ, г. Москва	Д. Кошкин – участник конференции Руководитель – Биловол Е.О.
18. Проект «Подвиг женщины на войне (вологодские героини Первой мировой войны)»	Завитухинские чтения» (региональный уровень)	Е. Паничева (6 класс), гран-при Чтений Руководитель – Рублева Н.И.
19. Проект «Создание учебных 3D моделей»	Региональный этап конкурса «Шустрик»	Г. Баженов (11 класс) – участник конкурса Руководитель – Биловол Е.О.
20. Учебное исследование «Следствие ведут...» (Могли ли Лебедь, Рак и Щука сдвинуть воз?)»	«Мир науки +» (муниципальный уровень)	Колыгина Э. – 6 А. Диплом 1 степени
21. "Патриотизм — это любовь к Родине, но что это за любовь и как она должна проявляться?"	Региональная конференция по итогам конкурсов НИР и эссе "Экономика региона глазами старшеклассников»	Резванцев Александр, 5 Г Победитель, диплом II степени
22. Проект «Книга города Вологды»	Всероссийская конференция «Я город читаю как книгу»	Учащиеся 7а класса - победители в номинации «Этот город хочется посетить»
23. Муниципальная конференция исследовательских работ «Окно в Европу»	«Национальная кухня Прованса как отражение особенностей региона»	Диплом победителей (1 место) - Батова Виктория, Пешкова Маргарита (7а класс)

Более 20 проектов и учебных исследований представлены обучающимися 5-11 классов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В течение 2023 года 100% обучающихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности и представили свои работы на школьном уровне.

МОУ «СОШ № 13» в рамках проектно-исследовательской работы активно сотрудничает с родителями и социальными партнерами - ИСЭРТ РАН, ВоГУ, ДНК. Более 20 лет в школе работает ШНО, которое занимается вопросами организация проектно-исследовательской работы учащихся, особенно старших классов.

При организации проектно-исследовательской работы в школе хорошо организовано активное участие детей в конференциях различного уровня, курирование проектно-

исследовательской работы некоторыми классными руководителями и учителями-предметниками; привлечение социальных партнеров к проектно-исследовательской работе.

V. Воспитательная работа с обучающимися

1.	Воспитательная деятельность (направления воспитательной работы)	Указать количество общешкольных мероприятий, количество городских мероприятий по направлениям, в которых принимали участие	В каких региональных, федеральных, международных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях принимали участие (указать название мероприятия и призовые места)
	Приоритетные направления работы школы	Гражданско-патриотическое – 34/38 (2023 г. – 34/40) Духовно-нравственное – 24/22 (2023 г. – 23/26) Учебно-исследовательское – 22/25 (2023 г. – 18/60)	
	Гражданско-патриотическое	Общешкольных – 34 Городских – 38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской онлайн-квиз "Время героев" -1 победитель, 2 призера; 2. VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения - 23 победителя, 30 призеров; 3. Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина» - 2 победителя; 4. Работа совета командиров юнармейских отрядов ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ – 3 грамоты за личный вклад в развитие юнармейского движения; 5. Областное мероприятие «День неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню; 6. Встречи с героями СВО, ветеранами боевых действий в рамках проекта «Встреча с героем»; 7. Всероссийский проект "Книга города" -7 победителей; 8. Городская викторина "Выдающиеся деятели Вологодчины" – 7 победителей; 9. Областной краеведческий слет "Родина моя - Вологодчина" – 5 призеров;

		<p>10. Международный конкурс "Солдаты Родины моей!" – 1 победитель;</p> <p>11. Всероссийская викторина "Наша родина - Россия" – 1 победитель;</p> <p>12. Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области – 2 участника;</p> <p>13. Военно-патриотическая игра "Виват, Победа!" – призеры 6 чел.;</p> <p>14. Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы, школьный парад;</p> <p>15. Межрегиональная поисковая экспедиция «ВОРОНОВО – 2023» - 6 чел.</p>
Духовно-нравственное	Общешкольных – 24 Городских – 22	<p>16. Всероссийская акция «Лапа дружбы»;</p> <p>17. VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения - 23 победителя, 30 призеров;</p> <p>18. Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства" – 5 победителей, 4 призера;</p> <p>19. VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества для учащихся и студентов образовательных учреждений Вологды и ВО "Родина слышит... Родина знает..." – 22 победителя;</p> <p>20. Открытый конкурс рисунков "Любимой мамочке!" – 1 победитель;</p> <p>21. Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Любовь моя - Вологодчина" -38 победителей;</p> <p>22. Заключительный (очный) этап XVIII Областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 призер;</p> <p>23. 7 городской конкурс детских рисунков "Вижу мир добрыми глазами" – 2 призера.</p>
Учебно-исследовательское	Общешкольных – 22 Городских – 25 (2023 – 18/60)	<p>24. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5 призеров);</p>

			<p>25. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель, 1 призер);</p> <p>26. Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по краеведению "Первое открытие» (1призёр);</p> <p>27. Торжественное мероприятие, посвященное чествованию городских стипендиатов (3 победителя);</p> <p>28. V Международная конференция "Биотехнологии - драйвер развития территорий" – 4 участника;</p> <p>29. Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект-2023" – 4 победителя, 3 призера;</p> <p>30. VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения секция исследовательских работ- 2 победителя, 1 призер;</p> <p>31. Городской конкурс по химии "Менделеевская викторина" – 6 призеров;</p> <p>32. Накопительная олимпиада по биологии – 1 победитель;</p> <p>33. Городская олимпиада по химии "Юные химики" – 2 призера;</p> <p>34. 9 научно-практичная конференция "Мир науки" – 1 участник;</p> <p>35. III международный математический конкурс "Математика со зверятами" -1 победитель;</p> <p>36. Международная научная конференция "Молодые исследователи - регионам" -1 призер, 4 участника;</p> <p>37. Городская устная олимпиада по геометрии – 1 победитель;</p> <p>38. Межрегиональная молодежная выставка "Новаторы Верхней Волги" – 1 победитель, 2 участника;</p> <p>39. Областной этап 10 Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" – 1 победитель;</p>
--	--	--	--

			<p>40. 18 международный фестиваль молодежного научно-технического творчества "От винта!" – 1 призер;</p> <p>41. Научно-практическая конференция "Мир науки+" – 1 победитель, 1 призер;</p> <p>42. Научно-образовательный форум "Код да Винчи" – победители команда 7а;</p> <p>43. Областной Webквест «Расшифруй ДНК-2023» "Путь программиста" – 1 победитель, 15 призеров;</p> <p>44. Конкурс литературных переводов с иностранных языков на русский «Легкое Перо» (призер);</p> <p>45. Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся по иностранным языкам "Окно в Европу" – 2 победителя;</p> <p>46. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (русский язык) (1 призер);</p> <p>47. Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" – 1 победитель.</p>
Профориентационное и социализации		Общешкольных – 45 (2023 г. – 38) Городских – 37 (2023 г. – 34)	<p>48. Городской конкурс пресс-центров "Пресс старт" – призеры 6 чел;</p> <p>49. Фото-квест "В объективе" – призеры 4 чел.;</p> <p>50. Городское Посвящение в юидовцы – 3 человека;</p> <p>51. Конкурс художественных переводов поэзии и прозы "Проба пера" – 1 призер, 3 участника;</p> <p>52. Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области;</p> <p>53. Слет школьных пресс-центров. Презентация деятельности - победители;</p> <p>54. Конкурс по ПДД "Безопасное колесо-2023" – 4 призера;</p> <p>55. III всероссийский конкурс стихов по ПДД "Азбука дорожной безопасности" – 4 победителя;</p>

		<p>56. Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор" – 5 победителей;</p> <p>57. Творческий конкурс по ПДД "Мы за безопасность на дорогах" – 1 призер;</p> <p>58. Областной профориентационный конкурс "Коса - девичья краса" – 13 победитель, 5 призеров;</p> <p>59. Всероссийский туристический слет "Больше чем путешествие" в г. Пятигорске – 1 участник;</p> <p>60. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов "Креатив" – победители 6 чел.;</p> <p>61. Городской конкурс переводов "Легкое перо" – 1 призер;</p> <p>62. Городской конкурс "Открываем для себя страницы французской и немецкой поэзии" – 1 призер;</p> <p>63. Городской конкурс чтецов на английском языке, посвященный 230летию со дня рождения Джона Клёра – 1 призер.</p>
Экологическое	<p>Общешкольных – 15 (2022 г. – 11) Городских – 12 (2022 г. – 15)</p>	<p>64. Эко-квест «Кубок Мэра» по «Чистым играм» «Весенний кубок чистоты» (5 команд победителей);</p> <p>65. Всероссийская экологическая викторина "Знатоки птиц" – 2 победителя, 3 призера;</p> <p>66. III городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 3 призера;</p> <p>67. Областной конкурс "Природа и творчество" – 2 победителя;</p> <p>68. Экологический турнир "Школьный кубок чистоты" в рамках проекта Евразийский кубок чистоты "Чистые игры" – 3 команды победители;</p> <p>69. Областной конкурс "Природная мастерская " – 2 призера.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Общешкольных – 18 (2022 г. – 18) Городских – 13 (2022 г. – 14)</p>	<p>70. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»;</p>

			<p>71. Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью" в период с 11 по 22 марта 2023 года;</p> <p>72. Первенство города по баскетболу среди команд юношей в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ города Вологды - призеры;</p> <p>73. Первенство города Вологды по волейболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ (12 призеров);</p> <p>74. Товарищеский турнир по стритболу "Памяти героев посвящается" – победители, призеры.</p>
Художественно-эстетическое, творческое	Общешкольных – 22 (2023 г. – 19) Городских -34 (2023 г. – 32)		<p>Областной конкурс "Веселый снеговик" – 2 победителя, 1 призер;</p> <p>VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения секция «Творчество» - 58 победителей и призеров;</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства" – 4 победителя, 4 призера;</p> <p>Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп" – 2 призера;</p> <p>VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества для учащихся и студентов образовательных учреждений Вологды и ВО "Родина слышит...Родина знает...» - 15 победителей;</p> <p>Открытый городской конкурс творческих работ "Сувенир-магнит в народном стиле" – 2 победителя;</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Вкус детства" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" – 1 победитель, 1 призер;</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "У Лукоморья" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Цветные карандаши" – 1 победитель;</p>

			<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой!" – 1 победитель; Всероссийский конкурс рисунков "Мой яркий мир" – 1 победитель; Городской творческий фестиваль-конкурс "Шоу маст гоу он" – призер; Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Любовь моя - Вологодчина" – 16 победителей, 15 призеров; Заключительный (очный) этап XVIII Областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 призер; IV открытый фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные Острова" – 25 победителей; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" – 4 победителя, 4 призера; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" – 1 победитель; Открытый конкурс-выставка авторских елочных игрушек "Белые ангелы" – 1 призер; Областной конкурс "Новогодние фантазии" – 1 победитель, 3 участника; Фестиваль малых театральных форм "Рождественские истории" – победитель; Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Зимняя сказка" – победитель; Всероссийский конкурс юных художников "Краски России" – 1 победитель; Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп" – 2 призера.</p>
	<p>Участие в социально-значимых проектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодний праздник для детей микрорайона; - Новогодняя акция добрососедства «Праздник в каждый дом!» для Дома одиноких престарелых; - Концерт. Посвященный 8 марта для одиноких престарелых социального дома ул. Карла Маркса, 42; - Благотворительные акции «Подарок солдату»; «Лапа дружбы» по сбору гуманитарной помощи для Вологодского общества защиты животных «Надежда», «Велес»; - Благотворительная акция «Подари тепло другому», «Коробка храбрости», Всемирный день книгодарения; - Деятельность отряда «Кречет» ВВПОД «Юнармия»; - Городской экологический проект «Экопикник» в рамках городской конкурс социальных проектов; 	

	<p>- Волонтерский проект «КультДесант» по реставрации здания ММШ № 4</p> <p>- Акция по ликвидации противоправной рекламы ПАВ в микрорайоне</p> <p>- Выступления в сборных концертах в центре «Забота» к памятным датам;</p> <p>- Участие в областной акции «Патриотический десант»;</p> <p>- Организация и проведение Диктанта Победы</p>		
Музейная педагогика	<p>Название музея в школе, количество</p>	<p>Год создания музея. Руководитель музея</p>	<p>Место (отдельный кабинет, стенды в коридорах, музейный уголок в кабинете или библиотеке)</p>
	<p>Музей истории школы МОУ «СОШ № 13» г. Вологды – 1</p>	<p>№ 11029 от 22.05.2006 г., Андропова Татьяна Витальевна</p>	<p>Музей Героя России – А.А. Завитухина – кабинет № 33, стенды в коридоре 2 этажа, отдельные папки, диски и др. материалы в кабинете № 33, временные экспозиции на стендах 3 этажа.</p> <p>Мероприятия: Новые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Временные экспозиции из фондов музея, посвященные Завитухинским чтениям, учителям – ветеранам, 85-летнему юбилею школы; - Подготовлены материалы для областного музейного конкурса; - Участие в городских конкурсах и мероприятиях: - Организация и проведение 6 открытых историко-краеведческих Завитухинских чтений; - Участие и организация деятельности патриотического клуба школ, носящих имена героев Отечества «Эхо»; <p>Поисковая работа по темам: Материалы об участии вологжан в ВОВ.</p>

2.	Организация самоуправления, общественных объединений	Наличие органов школьного самоуправления: - работают совместно с советником директора по воспитанию Мероприятия, организованные органами школьного самоуправления: Совет ШУС; День учителя (день самоуправления, концертная программа); Посвящение в первоклассники; Посвящение в 5-классники; Посвящение в 10-классники; Работа школьного пресс-центра; Уроки мужества по материалам музея школы; Подведение итогов активности классов и отдельных учащихся по четвертям; Творческий проект «Школьное созвездие», Проверка наличия формы делового стиля, сохранности учебников; Украшение школы к праздникам; Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, Подготовка и проведение линеек Первого и Последнего звонка.	Работа в школе: 1) Детских и молодежных объединений, организаций Отделение ВВПОД «Юнармия» - 150 человек: , Смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», участие в городской игре «Зарница», соревнованиях по пулевой стрельбе на приз генерала Преснухина, смотре строя и песни имени Попова, городском строевом конкурсе, городском конкурсе «Виват, Победа!», Спартакиаде юнармейских отрядов. - Волонтерский отряд «Под алым парусом надежды»: субботники, изготовление кормушек для птиц, изготовление открыток для поздравления ветеранов, организация чаепитий для ветеранов, проведение концертов для жителей микрорайона и одиноких престарелых, новогоднее представление для детей микрорайона, организация благотворительных акций; - Участие во всероссийских акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Лапа дружбы», «Пластик0», «Коробка храбрости», «Чистые игры» и др
3.	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Количество направленных школой обращений в КДН	15
		Количество обращений в ОДН, полицию	17
		Количество обращений в другие органы профилактики	15
		Деятельность психолого-медико-	3

		педагогической комиссии (количество семей на учете)			
		Количество профилактических мероприятий с приглашением, сотрудников полиции, сотрудников наркоконтроля и др.	13		
		Количество выходов в асоциальные семьи	61		
4.	Работа по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТТ	Проведенные мероприятия в том числе:	Всего проведено профилактических мероприятий:	В том числе с приглашение сотрудников в ГИБДД	Количество участников
		Общегородские мероприятия, в которых приняли участие	- Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД; - Акция «Твое открытое сердце» совместно с ГИБДД и Центром по работе с населением - участие в записи программы на «Радио России» «Велоаптечка. Оказание первой медицинской помощи.» - участие в городской конкурсной программе по станциям «Безопасная дорога» - участие в городской акции плакатов Пресс-центра ЮИД «Знай и соблюдай»	1 1 1	11 5 6 5 2

			<ul style="list-style-type: none"> - участие в городском заседании Пресс-центра отрядов ЮИД «Средства индивидуальной мобильности»; - выступление отряда ЮИД в МДОУ № 55, 62 		
	Общешкольные мероприятия (праздники, викторины, фестивали и т.д.)		<ul style="list-style-type: none"> - выступление отряда ЮИД перед учащимися школы «Вредные советы» 		496
			<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков и плакатов «Правила для велосипедистов» 	1	280
			<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи безопасности ДДТТ во всех классах 	1	1020
			<ul style="list-style-type: none"> - Уроки по БДД (5-9 кл.); 		870
			<ul style="list-style-type: none"> - Занятия на выносном перекрестке (1-4 кл); 		55
			<ul style="list-style-type: none"> - Неделя безопасности дорожного движения; 		1020
			<ul style="list-style-type: none"> - Игра по ПДД «Безопасное колесо» ; 		120
			<ul style="list-style-type: none"> - Осенний квест «Твоя безопасность»; 		230
			<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Мой безопасный путь в школу» (1-4 кл); 		120
			<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс моделей одежды со световозвращающими 		30

			элементами «Стань ярче, стань моднее!» -Видеолектории.		1020
		Наличие в школе отряда ЮИД	Занятия с отрядом ЮИД : 5 классы – 17 часов; 6 классы – 17 часов; 7 классы – 34 часа;- - «Безопасное колесо»; - Выступление агитбригады; - Выпуск школьных газет, листовок, памяток	Маракушкина Е.В., Кожевникова А.Н.	20
5	Взаимодействие с семьей	1. Участие в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних. Основные проблемы в школе в этой сфере, пути решения	Формы работы: Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной помощи (анкетирование, тестирование, беседы, выход по адресу, знакомство с семьями первоклассников) Проведение тематических родительских собраний и бесед по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе с сотрудниками полиции и детского наркологического диспансера; Приглашение специалистов из числа родителей для бесед с учащимися (наркологи, врачи, психологи); Рабочие встречи родителей с участковым инспектором полиции микрорайона Размещение в группах и беседах классов материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, безопасности на водоемах и вблизи железной дороги. Проблемы: Работа с семьями, находящимися в социально-трудном положении, где социальная неустроенность нередко подкрепляется алкоголем, решается путем привлечения к сотрудничеству родственников данных родителей, привлечения к работе других субъектов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; Недостаточная правовая грамотность родителей в вопросах профилактики		

			<p>правонарушений, употребления ПАВ решается путем привлечения для бесед сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних</p>
		<p>2. Совместные мероприятия с родительской общественностью</p>	<p>Реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте (участие в открытых классных часах); Создание Первой книги 1-4 классов (совместное оформление с детьми страниц книги); Формирование ученического портфеля достижения – портфолио (1-11 классы) Создание благоприятных условий для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся – общественные наблюдатели; Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей; Проведение профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия города; Контроль организации питания в столовой – Родительский контроль; Помощь в создании условий по улучшению материально-технической базы школы, подготовке учебных кабинетов; Помощь в организации досуга и культурно-творческой деятельности учащихся (экскурсии, выставки, поездки и др.); Совместное участие в спортивных мероприятиях — Совместное участие в различного уровня проектах и конкурсах («Цветущий зимний город», новогодние конкурсы и др.)</p>
		<p>3. Наиболее актуальные темы в работе с родителями (родительский всеобуч, наличие программы, основное направление работы, темы важных собраний)</p>	<p>Родительский всеобуч, направления работы: - Родительские собрания во всех классах с инструктажами по соблюдению обучающимися ПДД в каникулярное время; Профориентационное (7-11 классы): «Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор»; Диагностическое (1-4 классы, 5-11 классы) Профилактическое (1-11): «Ответственность родителей или законных представителей несовершеннолетних по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах», «Безопасное поведение ребенка», «Профилактика употребления ПАВ»,</p>

			<p>«Здоровый образ жизни – основа благополучия семьи», «Медиа безопасность».</p> <p>Актуальные темы родительских собраний: Формирование здорового образа жизни. Общаться с ребенком: как? Безопасное детство – зона ответственности родителей. Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор. О проведении промежуточного контроля в переводных классах и итогового контроля в выпускных классах. Итоги учебного года; Участие в собраниях Общегородского родительского комитета (дистанционные родительские конференции)</p>
6.	<p>Социальное партнерство с предприятиями, общественными организациями, учреждениями города и области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «ВОМЗ»; - ВоГУ ВОО «Боевое братство» г. Вологды - Союз десантников г. Вологды - Вологодский областной поисковый отряд - Вологодское отделение ДОСААФ - Управление МЧС России по Вологодской области - Вологодский центр патриотического воспитания детей и молодежи - МКУ «Центр по работе с населением» ТОС «Некрасова», ТОС «Заречье», ТОС «Горького» - МОУДОД «ДТДиМ» - АОУ ВО «РЦДОД» Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодежный экспериментальный театр-студия «Сонет» - Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детский морской центр "Меридиан " имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова" Молодежный центр «ГорСом.35» 	
7.	<p>Областные и городские выставки, акции и другие значимые для ОУ мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 6 областные историко-краеведческие Завитухинские чтения; - Деятельность городского и областного Штаба Юнармии; - Участие в деятельности Движения Первых; -IV Городской фестиваль школьных театров и спектаклей малых форм «Театральные острова»; - Областной фестиваль «Школьный театр. Опыт эффективных практик и организации работы»; - Областной семинар-практикум «Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров» в рамках деятельности областной стажировочной площадки; - Областные семинары по истоковедению в рамках деятельности областной стажировочной площадки. 	

Направление	Общешкольные	Муниципальные, региональные, федеральные
Гражданско-патриотическое	<p>Тематический классный час «Памяти Беслана. Нет терроризму!»;</p> <p>Классный час «День народного единства»;</p> <p>Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;</p> <p>Конкурс «Открытка ветерану»;</p> <p>Тематический урок «День гражданской обороны»;</p> <p>Политинформация «Всемирный день качества»;</p> <p>Встреча представителей военного комиссариата г. Вологды со старшеклассниками;</p> <p>Классный час «Времен связующая нить»;</p> <p>Шефский классный час «История моей школы»;</p> <p>Политинформация «День Неизвестного Солдата»;</p> <p>Политинформация «День Конституции Российской Федерации»;</p> <p>Линейка и возложение цветов к мемориальной доске Героя России А.А. Завитухина в День Героев Отечества;</p> <p>Возложение цветов к обелиску вологжан-защитников Родины в ВОВ;</p> <p>Классный час «Мальчишка как мальчишка», посвященный А.А.Завитухину;</p> <p>Митинг памяти А.А. Завитухина январь 2023 г.;</p> <p>Возложение памятной гирлянды и цветов на могилу Героя РФ А.А. Завитухина;</p> <p>Демонстрация фильма о Герое РФ А.А. Завитухине;</p> <p>Экскурсии по школьному музею;</p> <p>Акция «Подарок солдату»;</p> <p>Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»;</p> <p>Выпуск общешкольной газеты «Есть такая профессия – Родину защищать!»</p> <p>Конкурс рисунков «С днем Защитника Отечества»;</p>	<p>Городской онлайн-квиз "Время героев" -1 поб, 2 призера;</p> <p>VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения -23 победителя, 30 призеров;</p> <p>Городское торжественное мероприятие, посвящённое годовщине прорыва блокады Ленинграда;</p> <p>Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина»;</p> <p>Работа совета командиров юнармейских отрядов ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ – 3 грамоты за личный вклад в развитие юнармейского движения»;</p> <p>Дни финансовой грамотности в учебных заведениях Финансово-экономическая игра для 10-х классов;</p> <p>Областное мероприятие «День неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню;</p> <p>Юнармейский марафон;</p> <p>Городской конкурс «С любовью, верой и отвагой»;</p> <p>Спартакиада юнармейских отрядов;</p> <p>Мероприятие клуба фронтовых друзей «Мы помним Афганистан»;</p> <p>Встречи с героями СВО, ветеранами боевых действий;</p> <p>Всероссийский проект "Книга города" -7 победителей;</p> <p>Городская викторина "Выдающиеся деятели Вологодчины" – 7 победителей;</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана;</p> <p>Областной краеведческий слет "Родина моя - Вологодчина" – 5 призеров;</p> <p>;Стрелковый турнир на переходящий приз имени генерал-майора А.Н. Преснухина;</p> <p>Международный конкурс "Солдаты Родины моей!" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийская викторина "Наша родина - Россия" – 1 победитель;</p> <p>Городской конкурс «Смотр строя и песни имени А.А.Попова»;</p> <p>Товарищеский турнир по стритболу "Памяти героев посвящается" – 5 победителей, 5 призеров;</p> <p>Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области – 2 участника;</p>

	<p>Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (5, 6, 7, 8, 9 классы); Конкурс любительских фотографий «Служу Отечеству!» Кл.час, посвященный выводу Советских войск из Афганистана с участием ветерана боевых действий В.И. Шубина; Военно-спортивная игра «Зарница» для 10-11 классов; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; Тематический урок, посвященный катастрофе на ЧАЭС; Уроки мужества «Памяти предков будем достойны», посвященные Победе в ВОВ; КТД «День Победы»; Возложение цветов на могилу в день рождения Героя России А.А. Завитухина; Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда; Уроки мужества, посвященные героям-молодогвардейцам; Классный час «Крымская весна»</p>	<p>Военно-патриотическая игра "Виват, Победа!" – призеры 6 чел.; Городской конкурс «Вологодские амазонки» – 6 призеров Уроки мужества. День героев Отечества. День неизвестного солдата; Городской конкурс "Смотр строя и песни имени кавалера Ордена мужества Узкого Николая Клавдиевича"; Городское посвящение в юидовцы – 3 чел; Городская военно-спортивная игра "Зарница"; Работа городского медиа-центра ЮИД; Митинг памяти тружеников тыла; Работа городского медиа-центра ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ»; Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы; День России; Школьный парад, посвященный Дню Победы"; Городской квест-игра "По следам Христофора Леденцова" – победитель 6 чел Обучающие занятия по военной археологии в рамках Вахты памяти-2023 Вологодской области; Межрегиональная поисковая экспедиция «ВОРОНОВО – 2023» - 6 чел. Интеллектуальная игра «Крымская весна» в областной библиотеке.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Конкурс фотоколлажей «С юбилеем, любимая школа!»; Конкурс поздравительных постов «С юбилеем, моя школа!» Школьный этап регионального творческого конкурса имени В.И. Белова «Память сердца»; Выставка книг в школьной библиотеке по произведениям В.И. Белова; Школьный этап чтецкого конкурса «Весь этот мир творит Учитель»; Литературная гостиная, посвященная творчеству В.И. Белова; День учителя (поздравление педагогов 1 – 11 классы); День пожилого человека (конкурс «Открытка ветерану» 1-4 классы); Конкурс проектов «Школьная династия»;</p>	<p>Открытый фестиваль поэзии и музыки «Рубцовская осень»; Акция «Лапа дружбы» помощь животным; Акция «Коробка храбрости»; V общегородская Герасимовская олимпиада духовно-нравственного направления (учащиеся 4-5 классов) ; Малые Беловские чтения; Областной конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!»; Международный день книгодарения; Городская акция «Поздравляем людей серебряного возраста»; Краеведческая олимпиада «Край, в котором я живу»; Герасимовские образовательные чтения; Всероссийский Театральный фестиваль «Зимняя сказка»; Областная акция, приуроченная к празднованию Дня отца; Участие в декаде милосердия с 3 по 10 декабря 2023 года;</p>

	<p>Кл. час «Вечные ценности»; Заседание литературной гостиной, посвящённое юбилею школы; КТД «Юбилей школы» (экскурсии по школьному музею, конкурс рисунков о школе, уроки живой истории, классные часы «Вре́мён связующая нить», «История моей школы»); Урок доброты (1-4 классы); Международный день инвалидов; Акция «Коробка храбрости»; День книгодарения; Благотворительная акция "Подари книгу детям Алчевска"; Всероссийский словарный урок в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля; Акция «Подарок солдату»; Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»; Показ спектакля школьного театра для младших классов; Беседа о славянской письменности «Вначале было слово...» для 5-х классов; Обсуждение фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»; Конкурс видеороликов «Мой папа – супермэн!».</p>	<p>Городской конкурс фотоколлажей «Моя семья – счастливые моменты»; Всероссийский день библиотек VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения; Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства" – 5 победителей, 4 призера; VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества для учащихся и студентов образовательных учреждений Вологды и ВО "Родина слышит... Родина знает..." – 22 победителя; Открытый конкурс рисунков "Любимой мамочке!" – 1 победитель; Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Любовь моя - Вологодчина" - 38 победителей; Заключительный (очный) этап XVIII Областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 призер; 7 городской конкурс детских рисунков "Вижу мир добрыми глазами" – 2 призера.</p>
<p>Учебно-исследовательское</p>	<p>Экскурсия в школьную библиотеку для 1-х классов; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки); Тематические уроки «Знакомство со словарями» в 5 классах; Школьный этап областного конкурса сочинений; Школьный тур предметных олимпиад (5-11); Интеллектуальная игра по истории школы в 6-х классах; Общешкольная ученическая конференция «Первые шаги в науку: исследования и проекты». Старт подготовки к зимней сессии. (5-11); Неделя физики, математики и информатики (1-11); Неделя естественных наук (1-11);</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (21 призер, 1 победитель); Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель, 1 призер); Муниципальный этап конкурса исследовательских работ по краеведению "Первое открытие» (1призёр); Торжественное мероприятие, посвященное чествованию городских стипендиатов (3 победителя); V Международная конференция "Биотехнологии - драйвер развития территорий"; Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект-2023" – 4 победителя, 3 призера; VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения секция</p>

	<p>Неделя иностранных языков (1-11); Интеллектуальный марафон в начальных классах (1-4); Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; Конкур эссе в рамках недели «Я гражданин России»; Открытый классный час «Портфолио выпускника» в 9 классах; Муниципальная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины»; Школьный турнир по шахматам; Уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры; Зимняя сессия; Школьная научно – практическая конференция «Мир науки»; День российской науки; VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения; Уроки «Поделись знанием» российского общества «Знание».</p>	<p>исследовательских работ- 2 победителя, 1 призер; Городской конкурс по химии "Менделеевская викторина" – 6 призеров; Накопительная олимпиада по биологии – 1 победитель; Городская олимпиада по химии "Юные химики" – 2 призера; 9 научно-практичная конференция "Мир науки" – 1 участник; III международный математический конкурс "Математика со зверятами" -1 победитель; Международная научная конференция "Молодые исследователи - регионам" -1 призер, 4 участника; Городская устная олимпиада по геометрии – 1 победитель; Межрегиональная молодежная выставка "Новаторы Верхней Волги" – 1 победитель, 2 участника; Областной этап 10 Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" – 1 победитель; 18 международный фестиваль молодежного научно-технического творчества "От винта!" – 1 призер; Научно-практическая конференция "Мир науки +" – 1 победитель, 1 призер; Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный Интернет"; Городская олимпиада школьников «Информационные технологии - 2023»; Всероссийский образовательный марафон "Навстречу знаниям" Учи.ру; Экологический калейдоскоп. Красная книга ВО; Всероссийский образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру; Городской конкурс "Интеллектуальный бум"; Научно-образовательный форум "Код да Винчи" – победители команда 7а; Городской квест-игра "По следам Христофора Леденцова"– победители команда 8в; Всероссийский конкурс-игра «КИТ»; Международный игровой конкурс «Британский бульдог»; Международная игра-конкурс «Кенгуру»; Всероссийская конкурс-игра «Русский медвежонок»; Всероссийская интеллектуальная игра «ЧиП»;</p>
--	---	--

		<p>Малая олимпиада по иностранным языкам – 1 призер; Областной Webквест «Расшифруй ДНК-2023» "Путь программиста" – 1 победитель, 15 призеров; Конкурс литературных переводов с иностранных языков на русский «Легкое Перо» (призер); Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся по иностранным языкам "Окно в Европу" – 2 победителя; "Урок Цифры"; Городская предметная олимпиада "Перспектива" ; Игра по физике "Физический калейдоскоп" ; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (русский язык) (1 призер); Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (биология) (1 победитель); Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (французский язык) (1 участник) Уроки «Поделись знанием» российского общества «Знание»; Профильные смены в центре «Импульс»; Хакатон в центре «ДНК»; Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" – 1 победитель; Литературный турнир "Книжные игры"</p>
<p>Профориентационное и социализации</p>	<p>Профминимум «Россия – мои горизонты»; Профминимум «Билет в будущее»; Единый урок по правам человека в области Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»; КТД «Неделя безопасности»; Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу» (1-2 классы), соревнования по ПДД «Безопасное колесо»; Организационный классный час «Выборы органов классного ученического самоуправления, планирование работы»; Выборы Совета школьного ученического самоуправления; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки);</p>	<p>Городской конкурс прессцентров "Пресс-старт" – призер 6 чел; Дни финансовой грамотности в учебных заведениях Финансово-экономическая игра; Городская акция "Подросток под защитой закона"; Месячник безопасности «Внимание – дети!»; Городской слёт отрядов ЮИД; Городской конкурс «Вологодские амазонки» - 5 призеров; Областной урок занятости; Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; Фото-квест "В объективе" - призеры; Фестиваль профессий. Городское Посвящение в юидовцы; Конкурс художественных переводов поэзии и прозы "Проба пера" – 1 призер, 3 участника;</p>

<p> День самоуправления; Беседа об условиях поступления и обучения в ВГМХА им. Н. В. Верещагина. (11 кл); Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПб университета гражданской авиации; Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПб университета ПГУПС; Профориентационная беседа выпускника школы, студента ВоГУ; Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПбГУ; Профориентационная беседа выпускника школы, студента Военной академии имени С.М. Буденного; Профориентационная беседа выпускника школы, студента Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники; Профориентационная беседа выпускника школы курсанта Ярославской академии ПВО; Беседа специалистов ФКУ ИК №1 ФСИН о ведомственных вузах, условиях поступления и перспективах получения работы в г. Вологде и вологодской области (10а,11а кл); Классные часы «Мир профессий» (1-4 кл.); Новогоднее представление для детей микрорайона; Экскурсия в Пожарную часть; Экскурсия на предприятие «Снежинка»; Экскурсии на ОМЗ; Экскурсия в на предприятие «Аконит»; Беседа по профориентации представителя Вологодского аграрно-экономического колледжа и Вологодского машиностроительного техникума ВоГУ; «Посвящение в 1-ки»; «Посвящение в 5-классники»; «Посвящение в 10-классники»; Дни рождения классов; </p>	<p> Посещение Дней открытых дверей ССУЗов города; Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области; Профдиагностика 9 классов; Профдиагностика 6-х классов; Профдиагностика 8-х классов; Слет школьных пресс-центров. Презентация деятельности, мастер-классы - победители; Проект "Город детства"; Месячник безопасности «Внимание – дети!»; Мероприятие "Родительский патруль!"; Всероссийская акция «Библионочь»; Городская новогодняя елка; Акция «Телефон доверия»; Деловая программа Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Вологодской области; Социально-психологическое тестирование; Конкурс по ПДД "Безопасное колесо-2023" – 4 призера; III всероссийский конкурс стихов по ПДД "Азбука дорожной безопасности" – 4 победителя; Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор" – 5 победителей; Творческий конкурс по ПДД "Мы за безопасность на дорогах" – 1 призер; Областной профориентационный конкурс "Коса - девичья краса" – 13 победитель, 5 призеров; Городской конкурс "Мир увлечений без ограничений" – 2 призера; Всероссийский туристический слет "Больше чем путешествие" в г. Пятигорске; Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов "Креатив" – победитель; Городской конкурс переводов "Легкое перо" – 1 призер; Городской конкурс "Открываем для себя страницы французской и немецкой поэзии" – 1 призер; Городской конкурс чтецов на английском языке, посвященный 230летию со дня рождения Джона Клэра – 1 призер </p>
---	---

	<p>Линейки подведения итогов четвертей, школьный праздник подведения итогов года «Школьная карусель» 5-11 классы;</p> <p>Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;</p> <p>Выступления агитбригады ЮИД;</p> <p>Неделя «Я - гражданин России»;</p> <p>Беседа по профориентации Северо-Западного (филиала) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»;</p> <p>Неделя иностранных языков;</p> <p>Неделя трудового обучения;</p> <p>Линейки Последнего звонка 4-х, 9-х, 11-х классов;</p> <p>Беседы представителей правоохранительных органов;</p> <p>Тематический урок «День призывника»;</p> <p>Презентация об истории и направлениях работы ВОМЗ для 10, 11 классов;</p> <p>Профориентационные беседы и мастер классы представителей институтов ВоГУ.</p> <p>Урок безопасности поведения на ж/д путях;</p> <p>Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД»;</p> <p>Конкурс проектов «Нана жизнь в наших руках!».</p>	
Экологическое	<p>Конкурс экологических поделок «Дары осени»;</p> <p>4 акции по сбору макулатуры «Сохраним леса Вологодчины»;</p> <p>КТД «Чистый город»;</p> <p>Школьный проект «Цветы для школы»;</p> <p>Фотоконкурс любительского фото домашних животных «Мой питомец – просто кадр!»;</p> <p>Экологические уроки «Охраняемые территории Вологодской области»;</p> <p>Неделя естественных наук (экологические конкурсы и викторины)</p> <p>Классные часы, посвященные аварии на ЧАЭС;</p>	<p>Общегородской субботник;</p> <p>Субботник по уборке территории у амятного знака труженикам тыла в парке ветеранов труда;</p> <p>Эко-квест «Кубок Мэра» по «Чистым играм» «Весенний кубок чистоты» (5 команд победителей);</p> <p>Акция помощи животным «Подари надежду»;</p> <p>Всероссийская экологическая викторина "Знатоки птиц" – 2 победителя, 3 призера;</p> <p>III городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 3 призера;</p> <p>Областной конкурс "Природа и творчество" – 2 победителя;</p> <p>Экологический турнир "Школьный кубок чистоты" в рамках проекта Евразийский</p>

	<p>Субботники по уборке пришкольной территории; Сбор отработанных батареек Сбор пластиковых крышек в рамках акции «Пластик0» Сбор средств для приютов бездомных животных «Лапа дружбы» - 2 раза в год; Мастер-классы по посадке кедров и елей. Акция «Покормите птиц зимой»; Конкурс «Кормушка для птиц».</p>	<p>кубок чистоты "Чистые игры" – 3 команды победители; Экологический калейдоскоп. Красная книга ВО – призы; Экологический калейдоскоп. Зеленые кулисы 5-9 классы; Экологический калейдоскоп. Глобальные вызовы человечеству: начни с себя" 9-10 кл; Областной конкурс "Природная мастерская " – 2 призера.</p>
<p>Спортивно-оздоровительные</p>	<p>Школьный кросс «Золотая осень» (через уроки физической культуры); Первенство школы по баскетболу (5-7 классы); Занятия по правилам поведения на водоёмах ВОСВОД; День здоровья (1-4 классы); Беседы по безопасному поведению на воде с видеопрезентацией; Конкурс фотографий «Готовим с папой вкусно и правильно»; Мероприятия в рамках Всероссийской Акции "СТОП ВИЧ/СПИД"; Неделя профилактики употребления табачных изделий "Мы за чистые легкие"; Беседы по профилактике употребления ПАВ врача наркологической службы Смирновой Н.Н.; Школьный турнир по шахматам; Неделя здоровья и спорта (7 апреля - Всемирный день здоровья) Классные часы, посвященные ЗОЖ; Беседы медицинского работника по профилактике гриппа; Акция «Мы выбираем жизнь»; Демонстрация фильма «Черная полоса» о вреде употребления ПАВ; Турнир по баскетболу «Битва поколений» в рамках празднования юбилея школы; Туристический слет 10-11 классов Конкурс плакатов «Правильное питание»</p>	<p>Первенство города по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады ШСК ОУ города; Первенство города по мини-футболу в зачет годовой Спартакиады школьников; Городские соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ОО города; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»; Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью" в период с 11 по 22 марта 2023 года; Всемирный день здоровья; Первенство города по баскетболу среди команд юношей в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ города Вологды; Первенство города Вологды по волейболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ (12 призеров); Городской Смотр строя и песни имени Н.К. Узкого; Первенство по настольному теннису; Городской конкурс танцевального мастерства «Танц-плантация – 2023»; Городской конкурс «Вологодские амазонки»; Товарищеский турнир по стритболу "Памяти героев посвящается" – победители, призеры.</p>

<p>Художественно-эстетическое, творческое</p>	<p>Школьный этап городской выставки панно «Дары осени»; Конкурс «Открытка ветерану» 1-4 классы; Конкурс «Открытка учителю»; Школьный творческий проект «Школьное созвездие»; Конкурс плакатов и арт-объектов к юбилею школы; Конкурс украшения школы ко Дню учителя; Конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»; Школьные новогодние конкурсы и мероприятия («Окно в сказку, «Украшение кабинетов и школы»); Школьный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка»; Конкурс открыток «С днем Защитника Отечества»; Конкурс творческих работ «Подарок на 8 марта» для 1-11 кл.; Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»; Школьный вокальный конкурс; Конкурс газет ко Дню космонавтики «Первые в космосе»; Концерт ко Дню учителя; Концерт к юбилею школы; Конкурс школьных газет, посвященных 8 марта, Концерт, посвященный 8 марта; Концерт на празднике «Школьная карусель»; Показ спектаклей театральной студии «Острова»; Конкурс арт-объектов к 8 марта; Конкурс оформления школы к юбилею.</p>	<p>Городской конкурс «Новогодняя игрушка»; Открытый городской конкурс "Подарок Деду Морозу своими руками" – 3 призера; Городской конкурс «Цветущий зимний город». Номинация «Оформление организации» (призер); Конкурс творческих работ "Моя любимая мамочка"; Городской вокальный фестиваль-конкурс "Музыка души" (призер); Областной конкурс "Веселый снеговик" – 2 победителя, 1 призер; VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения секция «Творчество» - 58 победителей и призеров; Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства" – 4 победителя, 4 призера; Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп" – 2 призера; VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества для учащихся и студентов образовательных учреждений Вологды и ВО "Родина слышит... Родина знает..." - 15 победителей; Открытый городской конкурс творческих работ "Сувенир-магнит в народном стиле" – 2 победителя; Всероссийский детский творческий конкурс "Вкус детства" – 1 победитель; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" – 1 победитель, 1 призер; Всероссийский конкурс детских рисунков "У Лукоморья" – 1 победитель; Всероссийский творческий конкурс рисунков "Цветные карандаши" – 1 победитель; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой!" – 1 победитель; Всероссийский конкурс рисунков "Мой яркий мир" – 1 победитель; Городской творческий фестиваль-конкурс "Шоу маст гоу он" – призер; Городской конкурс "Полет на ковре-самолете" – призер; III городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 3 призера; Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Любовь моя -</p>
---	--	---

		<p>Вологодчина" – 16 победителей, 15 призеров; Заключительный (очный) этап XVIII Областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 призер; IV открытый фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные Острова" – 25 победителей; Областной конкурс "Снеговика, которые не тают"; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" – 4 победителя, 4 призера; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю" – 1 победитель; Открытый конкурс-выставка авторских елочных игрушек "Белые ангелы" – 1 призер; Областной конкурс "Новогодние фантазии" – 1 победитель, 3 участника; Фестиваль малых театральных форм "Рождественские истории" – победитель; Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Зимняя сказка" – победитель; Городской фестиваль новогоднего костюма "Весело, весело встретим Новый год!" – 1 призер; Всероссийский конкурс юных художников "Краски России"; 17 всероссийский фестиваль "Рубцовская осень"; Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп" – 2 призера;</p>
--	--	--

Призовые места в региональных конкурсах, олимпиадах	8,5 %	88 чел из 1028	Оперативная информация, дипломы
<p>Областной конкурс «Новогодние фантазии» – 1 победитель; Областной конкурс "Веселый снеговик" – 1 победитель, 1 призер; VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения – 38 победителей, 25 призеров; Областной профориентационный конкурс "Коса - девичья краса" – 5 призеров, 1 победитель; Областной конкурс "Новогодний калейдоскоп" – 2 призера; Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Любовь моя - Вологодчина" – 15 призеров, 16 победителей; Региональный этап ВСОШ – 1 призер, 1 победитель; Заключительный (очный) этап XVIII Областного фестиваля народной культуры "Наследники традиций" – 1 призер; Областной конкурс "Природа и творчество" – 2 победителя; Квест «Расшифруй ДНК» - 17 призеров, 2 победителя Областной краеведческий слет "Родина моя - Вологодчина" – 5 призеров;</p>			

Областной этап 10 Всероссийской конференции "Юные техники и изобретатели" – 2 победителя;			
Областная патриотическая экспедиция «Моя родина – Вологодчина» - 2 победителя			
Призовые места в федеральных конкурсах, олимпиадах	5 %	60 чел из 1028	Оперативная информация, дипломы
<p>Всероссийская экологическая викторина "Знатоки птиц" – 2 победителя, 3 призера;</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Любимая книга детства" – 4 призера, 4 победителя;</p> <p>Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор" – 2 призера, 7 победителей;</p> <p>III всероссийский конкурс стихов по ПДД "Азбука дорожной безопасности" – 4 победителя;</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс "Вкус детства" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" – 1 победитель, 1 призер;</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков "У Лукоморья" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс рисунков "Цветные карандаши" - 1 победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой!" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков "Мой яркий мир" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский проект "Книга города" – 9 победителей;</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" – 4 призера, 4 победителя;</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийская викторина "Наша родина - Россия" – 1 победитель;</p> <p>Всероссийский образовательный марафон "Навстречу знаниям" Учи.ру – 5 призеров;</p> <p>Всероссийский образовательный марафон "Эра роботов" Учи.ру – 18 призеров;</p> <p>Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Зимняя сказка" - победитель</p>			
Призовые места в международных конкурсах, олимпиадах	0,4 %	5 чел из 1028	Оперативная информация, дипломы
<p>Международный конкурс "Солдаты Родины моей!" – 1 победитель;</p> <p>III международный математический конкурс "Математика со зверятами" – 1 победитель;</p> <p>Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам» - 1 призер;</p> <p>Межрегиональная молодежная выставка "Новаторы Верхней Волги" – 1 победитель;</p> <p>18 международный фестиваль молодежного научно-технического творчества "От винта!" – 1 призер;</p>			

Количественные показатели участия школьников в различных мероприятиях по направлениям воспитательной работы остаются высокими:

Гражданско-патриотическое – 34 общешкольных/38 муниципальных, региональных (34/41 мероприятие в 2023г.)

Духовно-нравственное – 24 общешкольных/22 муниципальных, региональных (23/18 в 2023 году);

Учебно-исследовательское – 22 общешкольных/25 муниципальных, региональных, всероссийских (в 2023 году – 18/60);

Проориентационное - общешкольных – 45 (2023 г. – 38), городских – 37 (2023 г. – 34);

Экологическое - общешкольных – 15 (2023 г. – 11), городских – 12 (2023 г. – 15);

Спортивно-оздоровительных - общешкольных – 18 (2023 г. – 18), городских – 13 (2023 г. – 14);

Художественно-эстетическое - общешкольных – 22 (2023 г. – 19), городских -34 (2023 г. – 32). Несколько снизилось количество участников всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов по учебно-исследовательскому направлению, остальные направления охвачены в том же или большем объеме.

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, проектах, конкурсах, при этом показывают хорошие результаты. Занимают призовые места и становятся победителями творческих конкурсов и фестивалей различного уровня.

В школе большое внимание уделяется системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и эффективному взаимодействию с родителями.

В рамках осуществления воспитательной работы школа расширяет связи с общественными организациями города и области, налаживает работу с новыми социальными партнерами, так например, взаимодействие в развитии проекта «Инженерные классы» с ОАО «ВОМЗ».

На базе МОУ «СОШ № 13» успешно функционируют 2 муниципальных базовые площадки и 2 региональные стажировочные площадки, в рамках деятельности которых проведены 2 городских семинара и 5 областных семинаров, а также VI областные историко-краеведческие Завитухинские чтения и 2 театральных фестиваля-конкурса.

VI. Работа педагогического коллектива

Результаты инновационной деятельности педагогов школы за 2023 год

В течение 2023 года педагогический коллектив школы работал над созданием условий для развития инновационной образовательной среды школы, что является основной целью Программы развития школы (2018-2023 гг.). Цель инновационной работы школы педагогического коллектива - создание условий для развития образовательного учреждения через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через использование новых образовательных технологий, диссеминацию опыта педагогов школы на различных уровнях, через участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Инновационные процессы, проходящие в школе, основаны на стремлении педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество образовательно-воспитательного процесса, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся.

Инновационная деятельность педагогов – это активная работа по диссеминации опыта на различных уровнях, работа по самообразованию, по повышению квалификации, профессионально-общественная деятельность, методическая работа педагогов на уровне школы, в том числе в рамках реализации Программы развития школы, работа по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе. Ежегодно увеличивается использование педагогами школы педагогических технологий, которые являются обязательными составляющими в современном образованном процессе: ИКТ-технология, проектно-исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии, активные формы обучения, ТРИЗ - технология.

В течение 2023 года на базе МОУ «СОШ №13» были организованы методические мероприятия различных уровней:

1. 03.11.2023, 08.11-09.11.2023 - модульный курс семинаров для заместителей руководителя, тема «ТРИЗ-инструмент: причинно-конфликтный анализ», Лектор - Халвицкая О.Л.
2. 30.11.2023 - Занятие № 2 ШНП истории. «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории». Открытый урок Андреевой А. В.» (Отв. Щукина И.М.)
3. 15.11.2023 - Методический семинар-практикум «Содержательный анализ результатов ГИА по физике. Выход на качество». Школы – участники-

- 2,3,4,5,7,12,13,15,18,20,29,30,32,35,41,42. Число участников – 21. Отв. Халвицкая О.Л.
4. 23.11.2023 - Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году. Школы-участники- 2,3,4,5,7,12,13,15,18,20,29,30,32,35,41,42, число участников 25. Отв. Балан С.В.
 5. 25.11.2023 - работа апелляционной комиссии муниципального этап всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022-2023 учебном году. Отв. Балан С.В.
 6. Сентябрь-ноябрь 2023 года – проект по наставничеству «Учитель школы будущего», Отв. - Щукина И.М., Бутусова А.А.
 7. 18 января 2023 - муниципальный семинар для заместителей директоров по ВР, советников директора по воспитанию "Десять граней патриотизма". Отв. Волкова Е.С., Кожевникова А.Н.
 8. 25 -31 января 2023 года - Областные VI открытые историко-краеведческие Завитухинские чтения - Отв. Волкова Е.С., Кожевникова А.Н.
 9. 17.01.2023 - методический семинар для учителей физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики». Отв. Халвицкая О.Л.
 10. 13.02.- 21. 02. 2023 - заочный тур накопительной олимпиады по физике «Эврика». Отв. Халвицкая О.Л.
 11. Февраль 2023 - игра по физике для учащихся 8-х классов "Физический калейдоскоп". Отв. Халвицкая О.Л.
 12. 18.04.2023 - Областной семинар по театральной педагогике «Школьный театр. Опыт эффективных практик организации работы». Отв. Волкова Е.С., Кожевникова А.Н.
 13. 24.04.2023 - заседание ГМО учителей географии по теме: «Технологии смыслового чтения и работы с учебными нестандартными текстами на уроках географии». Отв. Юрьева Е.В.
 14. 27.04.2023 года - Фестиваль-конкурс "IV открытый театральный фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные острова". Отв. Волкова Е.С., Кожевникова А.Н.
 15. 12.04.2023 - региональный практический семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации обновлённых ФГОС НОО. ТРИЗ-технологии на урока в начальной школе» в рамках реализации научно-методического проекта ВИРО «Успешная начальная школа» Отв. Ганичева О.С.
 16. 11.05.2023 - региональный практический семинар для учителей начальной школы «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки». Отв. Ганичева О.С.

Транслирование опыта педагогов на различных уровнях

Ф.И.О.	Мероприятие	Форма участия	Уровень
1. Андреева Анастасия Вадимовна	Занятие № 2 ШНП истории «Структура современного урока истории. ТРИЗ-технология на уроке истории» (30.11.2023)	Выступление по теме «ТРИЗ-технология на уроке истории». Открытый урок истории в 6а классе по теме «Жизнь города в Средневековье» для молодых педагогов истории и обществознания	Муниципальный
2. Андреева Татьяна Витальевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Педагогика. Медиа»	Муниципальный
3. Александрова	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Спорт.	Муниципальный

Елена Николаевна		Наука. Спортивно-интеллектуальная игра»	
	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Мастер-класс "Эти загадочные буквы ТРИЗ"	Региональный
4. Афанасьева Лариса Ивановна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Культура. Кейс-технология»	
	Областной семинар-практикум по теме «Школьный театр. Опыт эффективных практик организации работы (18.04.2023)	Выступление теме «Интеграция школьного театра в системе воспитательной работы»	Региональный
5. Биловол Евгений Олегович	Методический семинар для учителей физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (17.01.2023)	Выступление по теме «Современные Интернет-ресурсы и информационные технологии в формировании естественно-научной грамотности на уроках физики и астрономии»	Муниципальный
	Международная конференция в МГОУ «Проблемы, теории и практики современного образования» (16.01.2023)	Выступление «Опыт работы ДНК»	Международный
	Первая всероссийская онлайн-конференции «Популяризация науки среди школьников» (18.01.2023)	Выступление по теме «Организация Хакатонов в центре ДНК»	Всероссийский
6. Богданова Светлана Анатольевна	Методический семинар для учителей физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (17.01.2023)	Стендовый доклад «Система заданий для формирования естественно-научной грамотности в старшей школе»	Муниципальный
7. Бутусова Анна Анатольевна	Программа наставничества «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего» (октябрь-ноябрь 2023)	Педагог-наставник в рамках программы, организация мероприятий в рамках программы	Региональный
8. Балан Светлана Васильевна	Методический семинар для учителей физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (17.01.2023)	Выступление по теме «Домашние экспериментальные задания как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся»	Муниципальный
9. Волкова Елена Садиевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Хакатон»	Муниципальный
	Завитухинские чтения (25.01.2023 - 30.01.2023)	Организация проведения мероприятия	Региональный

	X Герасимовские образовательные чтения. Работа секции «Отечеству: растим патриотов» (22.03.2023)	Выступление «Современные подходы к процессу патриотического воспитания»	Муниципальный
10. Ганичева Ольга Сергеевна	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Открытый урок русского языка в 4 классе по теме "Наречие как часть речи. Роль наречий в речи"	Региональный
	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" (11.05.2023)	Выступление по теме "Активные формы обучения"	Региональный
	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Культура. Кейс-технология»	Муниципальный
11. Гриценко Юлия Витальевна	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Мастер-класс "Эти загадочные буквы ТРИЗ"	Региональный
	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" (11.05.2023)	Открытый урок истоков во 2 классе по теме "Труд души. Песня"	Региональный
12.. Завацкая Татьяна Александровна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Спорт. Наука. Спортивно-интеллектуальная игра»	Муниципальный
13. Зверева Александра Юрьевна	Конференция "Молодые исследователи - регионам" Выступление по теме (январь 2023 год)	Выступление по теме "Использование ИКТ в области лексикологии"	Региональный
14. Карачунова Любовь Александровна	«Открытая площадка идей» учителей математики на базе МОУ «СОШ №12» г. Вологды (16.11.2023)	Выступление по теме «Из опыта работы по проектной деятельности»	Муниципальный
15. Кожевникова Анна Николаевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Экология. Добровольчество»	Муниципальный

	Х Герасимовские образовательные чтения. Работа секции «Отечеству: растим патриотов» (22.03.2023)	Выступление «Преемственность поколений. Новая философия образования»	Муниципальный
	Областной семинар-практикум по теме «Школьный театр. Опыт эффективных практик организации работы (18.04.2023)	Выступление теме «Интеграция школьного театра в системе воспитательной работы»	Региональный
16.Климова Светлана Геннадьевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Семья. Мировое кафе»	Муниципальный
	Городской смотр-конкурс «Педагог года» (28.02.2023-03.03.2023)	Участник конкурса. Проведение открытого урока литературного чтения в 1 классе, презентация опыта работа по теме «Развитие читательской грамотности учащихся начальной школы»	Муниципальный
	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" (11.05.2023)	Открытое занятие в 3 классе по теме "Ум без разума - беда" в рамках программы "Воспитание на социокультурном опыте"	Региональный
17. Колбина Валентина Геннадьевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Семья. Мировое кафе»	Муниципальный
	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Мастер-класс "Эти загадочные буквы ТРИЗ"	Региональный
18. Мотова Злата Юрьевна	Семинар "Функциональная грамотность" (на базе СОШ № 30 г. Вологды, апрель 2023)	Выступление по теме "Развитие РТВ на уроках в начальной школе"	Муниципальный
	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме "Транспорт. Связь. Правила безопасности"	Региональный
19. Питенина Елена Валерьевна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Семья. Мировое кафе»	Муниципальный
20. Посадская Лариса Валерьевна	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы	Открытый урок истоков во 3 классе по теме "Ум да разум"	Региональный

	"Социокультурные истоки" (11.05.2023)		
21. Рыжкова Анастасия Вадимовна	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. История. Защита Отчества. Историческая реконструкция»	Муниципальный
	Программа наставничества «Модель непрерывного педагогического образования Вологодской области «Учитель школы будущего» (октябрь-ноябрь 2023)	Участие в мероприятиях в рамках программы	
22. Сивков Сергей Викторович	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Открытое занятие «Десять граней патриотизма. Спорт. Наука. Спортивно-интеллектуальная игра»»	Муниципальный
23. Солодягина Наталья Васильевна	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Открытый урок литературного чтения во 2 классе "Д. Родари "Чем пахнут ремесла"	Региональный
24. Халвицкая Ольга Леонидовна	Методический семинар для учителей физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики» (19.01.2023)	«Выступление по теме Открытые задачи на уроке физики»	Муниципальный
	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" (11.05.2023)	Открытый урок истоков во 2 классе по теме "Труд души. Праздник"	Региональный
25. Щукина Ирина Михайловна	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Выступление по теме "Информационная справка о МОУ "СОШ №13"	Региональный
	Региональный практический семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" (11.05.2023)	Выступление по теме "Информационная справка о МОУ "СОШ №13"	Региональный
	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Педагогика. Медиа. ИКТ-практикум»	Муниципальный

26. Юрьева Елена Владимировна	ГМО учителей географии Тема: «Анализ результатов пробного ОГЭ по географии. Переход на ФГОС СОО, особенности (февраль 2023 года)	Выступление «Переход на ФГОС СОО, особенности»	Муниципальный
27. Ягодкин Александр Викторович	Семинар «Десять граней патриотизма» (19.01.2023)	Мастер-класс «Десять граней патриотизма. Педагогика. Медиа. ИКТ - практикум»	Муниципальный
28. Ярополова Елена Владимировна	Региональный практический семинар "Современные образовательные технологии как условие реализации обновленных ФГОС НОО. Использование ТРИЗ технологии на уроках в начальной школе" (12.04.2023)	Открытый урок математики в 3 классе по теме " доли. Дробные числа"	Региональный

**Профессионально-общественная деятельность педагогов
(участие в работе предметных комиссий, по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе, сопровождении педагогической практики студентов, участие в организации мероприятий по предмету).**

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Форма и результат
1. Андропова Т.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
2. Афанасьева Л.И.	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
3. Андреева А.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
4. Баранова И.Н.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
5. Балан С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Председатель жюри, председатель апелляционной комиссии
6. Бутусова А.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Образовательной организации	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Организатор проведения конкурса

	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
7. Биловол Е.О.	Всероссийский	Всероссийский экспертный педагогический совет	Член ВЭПС, работа совета
	Региональный	Конкурс «Большие вызовы»	Член жюри
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри
8. Богданова С.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
9. Волкова Е.С.	Муниципальный	Базовая площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Руководитель базовой площадки
10. Ганичева О.С.	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
11. Гриценко Ю.В.	Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады «Начало»	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
12. Завацкая Т.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
13. Карачунова Л.А.	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
14. Корякина Е.И.	Образовательной организации	Игра «Кенгуру»	Организатор проведения конкурса
15. Маракушкина Е.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
16. Потапова Н.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Образовательной организации	Игра-конкурс «Британский бульдог»	Организатор проведения конкурса
17. Рублева Н.И.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
18. Рыжкова А.А.	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
19. Сивков С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Член жюри по проверке

			олимпиадных заданий
20. Щукина И.М.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Председатель жюри, Председатель апелляционной комиссии
	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
	Муниципальный	Городской смотр-конкурс «Педагог года»	Председатель жюри секции «Иностранные языки»
	Муниципальный	ЕГЭ	Член ГЭК
	Муниципальный	Педагогическая практика студентов отделения английского и французского языков (3-4 курс)	Учитель-методист
21. Федина Е.С.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри
22. Халвицкая О.Л.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике	Заместитель председателя жюри
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	Председатель жюри
	Муниципальный	РГМО учителей физике, базовая площадка по физике	Руководитель ГМО и базовой площадки
	Муниципальный	Игра по физике «Физический калейдоскоп»	Организатор игры
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве	Член жюри
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
	Муниципальный	Методическая олимпиада для педагогов "Путь к успеху»	Участник олимпиады
23. Учагин В.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИКТ	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
24. Ягодкин А.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
25. Юрьева Е.В.	Муниципальный	ОГЭ по географии	Эксперт по проверке ОГЭ
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Председатель жюри, председатель апелляционной комиссии

	Муниципальный	ГМО учителей географии	Руководитель ГМО учителей географии
--	---------------	------------------------	-------------------------------------

Участие педагогов в инновационной деятельности на уровне образовательной организации в 2023 году

а) Участие педагогов в проектных группах по реализации Программы развития школы

Название группы	Руководитель	Состав группы	Цель и задачи группы
Реализация Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования	Кожевникова А.Н.	6 чел	Цель: организация работы педагогов по внедрению в практическую деятельность современных технологий воспитания на всех уровнях образования
Социализация и самореализация обучающихся	Спирова Е.Н.	5 чел	Цель: разработка алгоритма работы классного руководителя по вопросам социализации и самореализации обучающихся, организация работы по взаимодействию с родителями
Цифровая трансформация школьной образовательной среды	Ягодкин А.В.	5 чел	Цель: организация системы работы школы по внедрению и активному использованию цифровых технологий и в УВП. предпрофильной подготовки
Реализация основной образовательной программы ФГОС ООО. Подготовка условий для реализации ФГОС СОО.	Бутусова А. А.	4 чел	Цель: организация информационно-методического сопровождения реализации ООП ФГОС ООО и СОО, подготовка условий для реализации ФГОС 22021
Развитие школьной образовательной среды.	Харламова А.Г.	4 чел	Цель: создание условий для инновационного развития школьной среды на основе взаимодействия всех участников ОП

В реализации инновационных проектов в рамках Программы развития школы приняли участие 29 человек, что составляет 60 % педагогического коллектива школы

б) Проведение открытых уроков

№ п/п	Предмет, коллега (у которого посещен урок)	Тема урока, класс	Интересные находки, комментарии
-------	--	-------------------	---------------------------------

1.	Климова С.Г.	Урок литературного чтения в 1 классе « В стране волшебства» (февраль) в рамках подготовки к конкурсу «Учитель года»	Интересные формы работы на уроке из технологии ТРИЗ
1.	Эдильбаева С.С.	Урок литературы в 5в классе «Творчество Н.А. Некрасова» в рамках регионального проекта по «Наставничеству»	Творческие формы работы на уроке, использование ИКТ-технологии
2.	Кожевникова А.Н.	Классный час в рамках подготовки в педсовета в 9а классе «Креатив-бой» в рамках подготовки к педсовету	Интересная форма организации работы (по командам), разнообразные творческие задания
3.	Мергасова Ю.В.	Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Жизнь крота» в рамках подготовки к педсовету	Логика урока, использование интересных заданий для формирования разных видов ФГ
4.	Харламова А.Г.	Урок русского языка в 4 классе «Части речи» в рамках методической помощи ВИРО	Логика урока, приемы ТРИЗ-технологии
5.	Плотникова М.Н.	Урок математики в 9а классе «Решение задач ОГЭ» в рамках подготовки к педсовету	Разнообразные задания для формирования разных видов ФГ, четкие комментарии к деятельности
6.	Солодягина Н.В.	Урок русского языка в 4 классе «Дополнение» в рамках подготовки к педсовету	Разнообразные задания для формирования ЧГ, быстрый тем работы
7.	Ярополова Е.В.	Урок русского языка в 3 классе «Члены предложения» в рамках подготовки к педсовету	Интересная форма исследований на уроке. Работа в группах
8.	Халвицкая О.Л	Урок физики в 8а классе «Финансовая грамотность на уроке физики» в рамках подготовки к педсовету	Интересная форма исследований на уроке: работа с таблицами, диаграммами, опыты.
9.	Андреева А.В.	Урок истории в 6 классе «Жизнь города в средние века» в рамках подготовки к педсовету	Использование ТРИЗ технологии, логика урока, творческие формы работы
10.	Ягодкин А.В.	Урок английского языка в 9а классе «Формирование читательской грамотности на уроке иностранного языка» в рамках подготовки к педсовету	Интересная формы работы с новыми словами, с текстом
11.	Александрова Е.Н.	Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Культура»	Использование приемов ТРИЗ-технологии, интерактивная экскурсия в музей «Семеново»

в) Выступления на педагогическом совете по теме «Развивающая образовательная среда как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» (23.03.2023)

1) Анализ уровня сформированности ФГ учащихся начальной и основной школы (Волкова Е.С., Ганичева О.С.)

2) Развивающая среда школы как средство формирования ФГ учащихся (промежуточный анализ реализации программы развития школы) (Харламова А.Г., Щукина И.М.)

3) Методика работы учителя по формированию функциональной грамотности (Балан С.В., Климова С.Г., Мотова З.Ю.)

4) Проектирование заданий, направленных на формирование ФГ (групповая работа)» (О.Л. Халвицкая).

В течение учебного года в рамках мероприятий на уровне школы активно проявили себя 19 педагогов, что составляет 40% от общего числа педагогов школы.

г) Использование педагогами школы современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.

В процессе педагогической деятельности учителя школы используют различные педагогические технологии, позволяющие повысить результаты образовательно-воспитательного процесса и сделать его более эффективны. Обобщение информации по использованию современных технологий в образовательном процессе составлено на основе анкетирования педагогов, результатов информационно-аналитических отчетов в рамках аттестации, на основе анализа посещенных уроков.

п/п	Технологии	Число учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности
		2022-2023 учебный год
1.	Информационно-коммуникационные технологии	100%
2.	Технология дифференцированного обучения	76%
3.	Технология развивающего обучения	54%
4.	Технологии проблемно-диалогического обучения	60%
5.	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания	95%
6.	Здоровьесберегающие технологии	100%
7.	Технология учебного проектирования	95%
8.	Технология обучения как учебного исследования	68%
9.	Технология коллективно-мыслительной деятельности (групповая работа)	79%
10.	Технология развития критического мышления	51%
11.	Активные формы работы, технологии сотрудничества	89%
12.	ТРИЗ - технология	45%

Использование современных образовательных технологий является в педагогическом коллективе достаточно стабильным. Ежегодно увеличивается использование технологий, которые являются обязательными составляющими в современном образованном процессе: ИКТ-технология, проектно-исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии и т.д.

Таким образом, за отчетный период в инновационной деятельности на различных уровнях приняли участие:

Уровень образования	Всего педагогов	Участвовало в инновационной деятельности	% участи в инновационной деятельности
Начальная школа	12	5	43%
Основная школа	26	16	63%
Старшая школа	16	8	56%

В 2023 году педагоги школы приняли активное участие в инновационной деятельности на уровне школы, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В 2023 году деятельность педагогов была более активной на региональном и федеральном уровнях. Педагоги использовали различные формы трансляции педагогического опыта: участие в семинарах, выступления, открытые занятия, публикации и т.д. 65% педагогов школы активно участвовали в инновационной деятельности, которая способствовала их профессиональному росту и развитию, 77% педагогов принимали активное участие в системе внутришкольного повышения квалификации через участие в педсовете, мини-курсах, лекциях. 84% учителей школы активно используют современные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В данном учебном году наиболее активной была работа педагогов в рамках семинаров на базе ОУ, в рамках участия в городских и региональных методических мероприятиях. Учителя приняли активное участие в разработке методических материалов в рамках Программы развития школы, а также в публикациях методических материалов на различных уровнях

Прохождение аттестации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 году

В 2023 году прошли аттестацию 15 педагогов

- на первую квалификационную категорию – 4 человека;
- на высшую квалификационную категорию - 11 человек.

В МОУ «СОШ №13» есть педагоги, привлекаемые в роли специалистов для проведения всестороннего анализа педагогической деятельности педагогических работников. В 2023 году приняли участие в проведении Всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников: Ганичева О.С., Карачунова Л.А., Щукина И.М.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2023 году

№	ФИО	Название курсов
1.	Балан С.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 352419735760 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №2791 04.05.2023 36ч
		«Содержательный аспект преподавания физики в условиях обновленного ФГОС. Проведение эксперимента на уроках физики» 352421220655 Центр ДПО АНО «Центр социальных программ» Вологда №2312014 20.12.2023 16ч
2.	Биловол Е.О.	«Современный урок астрономии в условиях реализации требований ФГОС» ФО 138036 №030585 ФОКСФОРД Москва 07.05.2023 72ч
		«Как успевать максимум: методики управления временем для учителя» ФО 138034 №030587 ФОКСФОРД Москва 10.05.2023 36ч
		«Навыки публичных выступлений для учителей» ФО 138035 №030586 ФОКСФОРД Москва 10.05.2023 72 часа

3.	Богданова С.А.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» АОУ ВО ДПО ВИРО 352419738284 Вологда №5265 04.07.2023 36ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 352419739095 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №6076 31.08.2023 36ч
		«Содержательный аспект преподавания физики в условиях обновленного ФГОС. Проведение эксперимента на уроках физики» 352421220653 Центр ДПО АНО «Центр социальных программ» Вологда №2312012 20.12.2023 16ч
4.	Бутусова А.А.	«Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593103723057 Пермь №142121 19.10.2023 108ч
5.	Волкова Е.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) 352419738387 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5368
6.	Гриценко Ю.В.	«Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) АРГПиПРРО МП РФ 150000281427 г. Москва у-073745/622.05.2023. 58 часов «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103791473, 36 часов
7.	Жаренкова В.А.	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593103722943 Пермь №141996 19.10.2023 72ч
8.	Завацкая Т.А.	«Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) АРГПиПРРО МП РФ 150000281462 г. Москва у-073780/6 22.05.2023 58ч
9.	Карачунова Л.А.	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» АНО «Центр социальных программ» 352418633784 №2304021 Вологда 10.04.2023 16ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 352419738781 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5762 30.08.2023 36ч
10.	Климова С.Г.	«Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) АРГПиПРРО МП РФ г. Москва 150000281495 у-073813/6 22.05.2023 58ч
11.	Корякина Е.И.	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» АНО «Центр социальных программ» 352418633785 №2304022 Вологда 10.04.2023 16ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 352419738789 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5770 30.08.2023 36ч
12.	Питенина Е.В.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в

		условиях реализации обновленного ФГОС НОО» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103791489 Вологда №8262 30.11.2023 36ч
13.	Плотникова М.Н.	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» АНО «Центр социальных программ» 352418633786 №2304023 Вологда 10.04.2023 16ч «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА - 9)» (математика) АОУ ВО ДПО ВИРО 352417677538 Вологда №442 28.03.2023 24ч «Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) АРГПиПРРО МП РФ 150000281645 г. Москва у-073963/6 22.05.2023 58ч
14.	Посадская Л.В.	«Технологии формирования метапредметных универсальных учебных действий у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» АНО ДПО «Инновационный центр «РОСТ» г. Челябинск №012 10.02.2023
15.	Потапова Н.А.	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593103722933 Пермь №141985 19.10.2023 72ч
16.	Спирова Е.Н.	«Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог» ДИПЛОМ АНО ДПО «ФИПКип» 772418530166 г. Москва 0062 – Д 11.01.2023 580ч «Разговоры о важном»: системы работы классного руководителя (куратора) АРГПиПРРО МП РФ 150000281731 г. Москва у-074049/6 22.05.2023 58ч «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала» 04072 Москва 771803448226 08.12.2023 72ч
17.	Федина Е.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 352419738755 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5736 30.08.2023 36ч «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 352419739029 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №6010 31.08.2023 36ч
18.	Халвицкая О.Л.	«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» ООО «Инфоурок» ПК 00494780 №490904 Смоленск 15.03.2023 72ч «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) 352419735895 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №2926 04.05.2023 36ч «Содержательный аспект преподавания физики в условиях обновленного ФГОС. Проведение эксперимента на уроках физики» 352421220654 Центр ДПО АНО «Центр социальных программ» Вологда №2312013 20.12.2023 16ч
19.	Щукина И.М.	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593103722931 Пермь №141984 19.10.2023 72ч

20.	Юрьева Е.В.	«Преподавание географии в условиях реализации и перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО АОУ ВО ДПО ВИРО 352418633762 Вологда №2302054 20.02.2023 16ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 352419735294 Вологда №2325 27.04.2023 36ч
		«Актуально-методические аспекты подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. География» ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль 098694 №1903 06.04.2023 20ч
21.	Рыжкова А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 352419734829 Вологда АОУ ВО ДПО ВИРО №1862 24.04.2023 36ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 352419738747 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5728 30.08.2023 36ч
22.	Рогозина А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраный язык) 353103790638 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №7325 19.10.2023 36ч
23.	Щубный Л.С.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (музыка) 353103791386 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №8086 17.11.2023 36ч
24.	Дружининская Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (учителя начальных классов) 353103790555 Вологда АОУ ВО ДПО ВИРО №7242 19.10.2023 36ч
25.	Удавкова Д.С.	«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593103722934 Пермь №141986 19.10.2023 72ч

В 2023 году 25 человек (52 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации. 12 человек (25%) освоили более одной программы в рамках курсов повышения квалификации. Кроме курсов по предметам, педагоги освоили курсы по цифровым технологиям, по функциональной грамотности, по вопросам воспитания, управления и наставничества.

На конец 2023 года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС.

VII. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость школы

Условия для организации образовательного процесса:

Школа построена в 1938 году. Школа располагается в 4-этажном типовом здании, имеет 22 учебных кабинета, кабинет информатики и вычислительной техники, слесарную и столярную мастерскую, кабинет обслуживающего труда и кулинарии.

Уроки физической культуры проходят в двух спортивных залах школы. Рядом со школой оборудована многофункциональная площадка с двумя полями для баскетбола с резиновым покрытием, два воркаута, гимнастическая площадка, беговая дорожка.

В школе имеется актовый зал на 100 человек, с установленной стационарно системой медиапроектор – ноутбук; столовая на 100 мест; работают медицинский, прививочный кабинеты; имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Оборудована школьная библиотека с небольшим читальным залом и медиатекой. Фонд школьной библиотеки – 34552 экземпляра, из них 19095 учебника. Обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Оборудование учебных кабинетов соответствует Примерному перечню; в 20 кабинетах из 22 стационарно установлена система медиапроектор – ноутбук (компьютер), количество обучающихся на 1 компьютер (за исключением компьютеров, используемых персоналом) - 7; в 4 кабинетах имеется интерактивная доска, в 2-х кабинетах цифровые панели, 2 кабинета начальных классов оснащены цифровой лабораторией в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, что позволяет оптимально решать проблемы информатизации системы образования в рамках Программы развития школы. В школе выход в сеть Интернет осуществляется посредством оптоволоконного кабеля со скоростью 100 Мбит/с, имеется школьная локальная сеть. В школе оборудована электронная учительская: МФУ, 4 компьютерных места с принтером, выходом в сеть Интернет; обеспечены рабочие места с каждого компьютера или ноутбука к ГИС «Образование» с защищенным доступом и с поддержанием функционирования защищенного канала связи к ГИС «Образование».

В школе созданы необходимые условия безопасности образовательного процесса: оборудованы автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях, имеется система видеонаблюдения (26 видеокамер, 2 системы видеорегистраторов). В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Входные двери металлические, в вестибюле установлен металлодетектор. Ведется постоянное видеонаблюдение - наружное (3 камеры) и внутреннее (23 камеры). Контрольно-пропускной режим осуществляется штатными сотрудниками школы.

- Количество **учебных кабинетов** — 22.
- **Наличие библиотеки** - есть; книжный фонд: 34552 экземпляра, из них учебники – 19095 экземпляров. В дополнение к учебникам в библиотечном фонде имеется литература: 10892 экземпляров художественной литературы и 4562 экземпляра справочной литературы. Техническое оснащение библиотеки: 2 компьютера, принтер, ксерокс, цветной телевизор.
- Наличие спортивного зала - есть (2).
- Наличие многофункциональной площадки — есть.
- Наличие спортивной площадки со спортивными сооружениями — есть.
- Наличие актового зала — есть (100 посадочных мест).
- Наличие столовой — есть (посадочных мест — 100), буфет — есть.
- Медицинский кабинет — есть; Процедурный кабинет — есть.
- Наличие общежития/интерната — нет.

Материально-технические средства обеспечения образовательного процесса

Школа построена в 1938 году. Школа располагается в 4-этажном типовом здании, имеет 22 учебных кабинета, кабинет информатики и вычислительной техники, слесарную и столярную мастерскую, кабинет обслуживающего труда и кулинарии.

Уроки физической культуры проходят в двух спортивных залах школы. Рядом со школой оборудована многофункциональная площадка с двумя полями для баскетбола с резиновым покрытием, два воркаута, гимнастическая площадка, беговая дорожка.

В школе имеется актовый зал на 100 человек, с установленной стационарно системой медиапроектор – ноутбук; столовая на 100 мест; работают медицинский, прививочный кабинеты; имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Оборудована школьная библиотека с небольшим читальным залом и медиатекой. Фонд школьной библиотеки – 34341 экземпляр, из них 19901 учебника. Обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Оборудование учебных кабинетов соответствует Примерному перечню; в 15 кабинетах из 22 стационарно установлена система медиапроектор – ноутбук (компьютер), количество обучающихся на 1 компьютер (за исключением компьютеров, используемых персоналом) - 4; в 4 кабинетах имеется интерактивная доска, в 5-х кабинетах цифровые панели, 2 кабинета начальных классов оснащены цифровой лабораторией в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, что позволяет оптимально решать проблемы информатизации системы образования в рамках Программы развития школы. В школе выход в сеть Интернет осуществляется посредством оптоволоконного кабеля со скоростью 100 Мбит/с, имеется школьная локальная сеть. В школе оборудована электронная учительская: МФУ, 4 компьютерных места с принтером, выходом в сеть Интернет; обеспечены рабочие места с каждого компьютера или ноутбука к ГИС «Образование» с

защищенным доступом и с поддержанием функционирования защищенного канала связи к ГИС «Образование».

В школе созданы необходимые условия безопасности образовательного процесса: оборудованы автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях, имеется система видеонаблюдения (27 видеокamer, 2 системы видеорегистраторов). В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Входные двери металлические, в вестибюле установлен металлодетектор. Ведется постоянное видеонаблюдение - наружное (4 камеры) и внутреннее (23 камеры). Контрольно-пропускной режим осуществляется ООО «ЧОП «Служба спасения» и штатными сотрудниками школы.

- Количество учебных кабинетов — 22.
- Наличие библиотеки- есть; книжный фонд: 34341 экземпляра, из них учебники – 19901 экземпляров. В дополнение к учебникам в библиотечном фонде имеется литература: 14440 экземпляров художественной литературы и 4562 экземпляра справочной литературы. Техническое оснащение библиотеки: 2 компьютера, принтер, ксерокс.
- Наличие спортивного зала- есть (2).
- Наличие многофункциональной площадки — есть.
- Наличие спортивной площадки со спортивными сооружениями — есть.
- Наличие актового зала — есть (100 посадочных мест).
- Наличие столовой — есть (посадочных мест — 100), буфет — есть.
- Медицинский кабинет — есть; Процедурный кабинет — есть.
- Наличие общежития/интерната — нет.

Материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерный класс и комплексы:

Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подключения 100 Мбит/сек, провайдер «Ростелеком» (ЕСПД).

Все участники образовательного процесса подключены к системе ГИС «Образование».

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Сервер	Серверная	1
Стационарный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет информатики № 35	16

Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет информатики № 34	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 23	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 26	16
АРМ директора	Кабинет директора	1
АРМ заместителя директора	Кабинеты заместителей директора по УВР, АХР, ВР	6
АРМ документоведа	Канцелярия	1
АРМ специалиста по ОТ и ТБ	Кабинет преподавателя-организатора ОБЖ	1
АРМ Учительская	Учительская	4
АРМ учителя	Учебные кабинеты (включая комнаты для работы внеурочной деятельностью) № 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.	25
АРМ учителя	Музей А.А. Завитухина	1
АРМ библиотека (АРМ библиотекаря – 1 штуки, АРМ посетителя библиотеки – 1 штуки)	Библиотека	2
АРМ педагога-организатора	Актный зал	2
АРМ учителя физической культуры	Спортзал	1
АРМ логопеда	Кабинет логопеда	1
АРМ психолога	Кабинет психолога	1
АРМ социального педагога	Кабинет социального педагога	1
АРМ фельдшера	Медицинский кабинет	1
АРМ Система видеонаблюдения	Вахта	1

2. В 2022 году школа стала победителем на соискание гранта в форме субсидии общеобразовательным организациям на создание условий по материально-техническому обеспечению в целях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (оснащение общеобразовательных организаций по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»). Кабинеты физики, химии и биологии пополнены на сумму 10100000 рублей следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование, марка	Количество
Кабинет физики		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIG1S DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	30

6	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
7	Цифровая лаборатория по физике для учителя (2 части)	1
8	Цифровая лаборатория по физике (2 части) для ученика	13
9	Комплект для лабораторного практикума по механике (2ч)	15
10	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике	15
11	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	15
12	Комплект для лабораторного практикума по оптике	15
13	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1
Кабинет биологии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIG1S DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
6	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	14
7	Цифровая лаборатория по биологии (для учителя)	1
8	Ноутбук Rikor (для ученика)	30
9	Микроскоп оптический Levenhuk 500B (бинокулярный с видеокамерой)	1
10	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	25
Кабинет химии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для ТВ DIG1S DSM- P1106CH	1
4	Документ-камера Digis DDC10M	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
6	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	3
7	Ноутбук Rikor (для ученика)	27
8	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
9	Цифровая лаборатория по химии (для учителя)	1
10	Цифровая лаборатория по химии (для ученика)	11
11	Комплект ГИА-лаборатории по химии	15
12	Микроскоп цифровой L Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1

3. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	4
2	Цифровая панель	5
3	Медиа -проектор	15
4	Принтер/ МФУ	20

5	Планшет	1
7	МФУ — цветное	1
8	DVD	5
10.	Музыкальный центр	7
12.	Цифровая камера	1
13.	Фотоаппарат	2
14.	Синтезатор	1
16.	Техническое оборудование для актового зала	1 комплект
17.	Микрофон	2
18.	Система видеонаблюдения	27 камер
19.	Факс	1
20.	Экран	15
21.	Микроскоп цифровой	44
22.	Ламинатор	1

- Современное оборудование для спортзала и для занятий лыжами.
- Современное медицинское оборудование.
- Современное технологическое оборудование в столовой.

Организация питания школьников

С 1 января 2014 г. питание в школе осуществляет МАУ «Центр социального питания».
 Директор — Фадеев Яна Николаевна
 Адрес — 160024, г. Вологда, ул. Пугачева, 83 тел./ф 28-32-37.

В течение 2023 года –

субподрядчик ООО «Общепит», директор - Голованов Александр Васильевич, 72-01-52.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
города Вологды за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1028
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	465 /44,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый - 5 Профильный - 59,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	Базовый - 0/0% Профильный - 0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 /2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	712/69,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	356 /34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	88/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	60/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/98%
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/2,1%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/82,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 /42,2%
1.29.2	Первая	человек/%	18/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 /31,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 /88,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1028/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Подпись руководителя

Дата 05.04.2024



С.А.Богданова