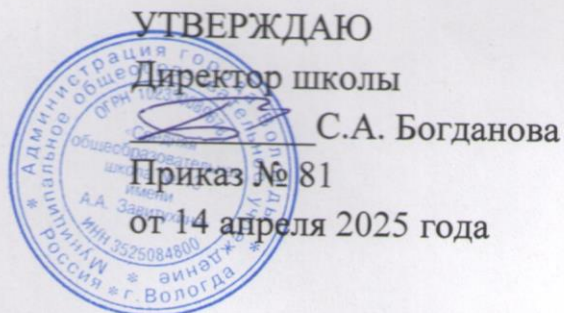


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от 14 апреля 2025 года



**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57



город Вологда

2025 год

**Аналитическая справка по итогам 2024 года
МОУ «СОШ № 13» г. Вологды**

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 13»

Тип ОУ: бюджетное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Город Вологда»

Функции и полномочия учредителя школы и собственника её имущества осуществляет
Администрация города Вологды

Дата создания: 1938 год

Фактический адрес:

160014, Вологодская область, г. Вологда, ул. Горького, д. 57

Сайт школы: sh13-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru

E-mail: school13@vologda-city.ru

Телефон / факс: (8172)54-45-65; +7172544565

Р/с: № 40701810300091000106 в Отделении Вологда г. Вологда УФК по Вологодской области

Директор школы: Богданова Светлана Анатольевна

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	Срок действия документа
1.	Устав МОУ «СОШ № 13»	Утвержден постановлением Главы города Вологды от 13.11.2015 № 8657	До новой редакции
2.	Лицензия	Серия 35Л01 № 0001523 № 8932 от 25.12.2015	Бессрочная
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000587 № 3887 от 30.12.2015	Бессрочно

1. Общая численность учащихся:

Контингент учащихся на 01.09.2024 МОУ «СОШ № 13» – 37 классов-комплектов, **1023** учащихся:

I уровень:

1-е классы – 4 класса – 108 учащихся

2-е классы – 4 класса – 95 учащихся

3-е классы – 4 класса – 105 учащихся

4-е классы – 4 класса – 112 учащихся

Итого: 16 классов – 420 учащихся

II уровень:

5-е классы – 4 класса – 116 учащихся
 6-е классы – 3 класса – 113 учащихся
 7-е классы – 4 класса – 109 учащихся
 8-е классы – 4 класса – 90 учащихся
 9-е классы – 3 класса – 118 учащихся

Итого: 18 классов – 546 учащихся

III уровень:

10-е классы – 1 класс – 29 учащихся
 11-е классы – 1 класс – 28 учащихся

Итого: 2 класса – 57 учащихся

На I смене обучались 601 учащихся - 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы – 58,7%.

На II смене обучались 422 учащихся - 2, 3, 6, 7 классы – 41,3 %.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 27,65.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование (1 - 4 классы): образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 4 года).

Основное общее образование (5 - 9 классы): образовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет); образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (срок обучения – 5 лет).

Среднее общее образование (10 - 11 классы): образовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года). На уровне НОО и ООО реализуются адаптированные образовательные программы. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Основные программы профессионального обучения в школе не реализуются. Программы инклюзивного образования в школе не реализуются.

Режим работы школы: понедельник – суббота с 08.00 до 20.00.

Режим работы

I смена - 08:00 часов – 13:30 часов

II смена - 13:50 часов – 19:00 часов

Расписание звонков

5-11 классы	
Понедельник-пятница	
I смена	II смена
1. 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	1. 13 ⁴⁰ - 14 ²⁰
2. 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰	2. 14 ⁴⁰ – 15 ²⁰
3. 9 ⁵⁰ - 10 ³⁰	3. 15 ⁴⁰ – 16 ²⁰
4. 10 ⁵⁰ - 11 ³⁰	4. 16 ³⁰ – 17 ¹⁰
5. 11 ⁵⁰ - 12 ³⁰	5. 17 ²⁰ – 18 ⁰⁰
6. 12 ⁴⁰ – 13 ²⁰	6. 18 ¹⁰ - 18 ⁵⁰

Режим работы школьной столовой: с 9.00 до 16.00

Режим работы школьной библиотеки:

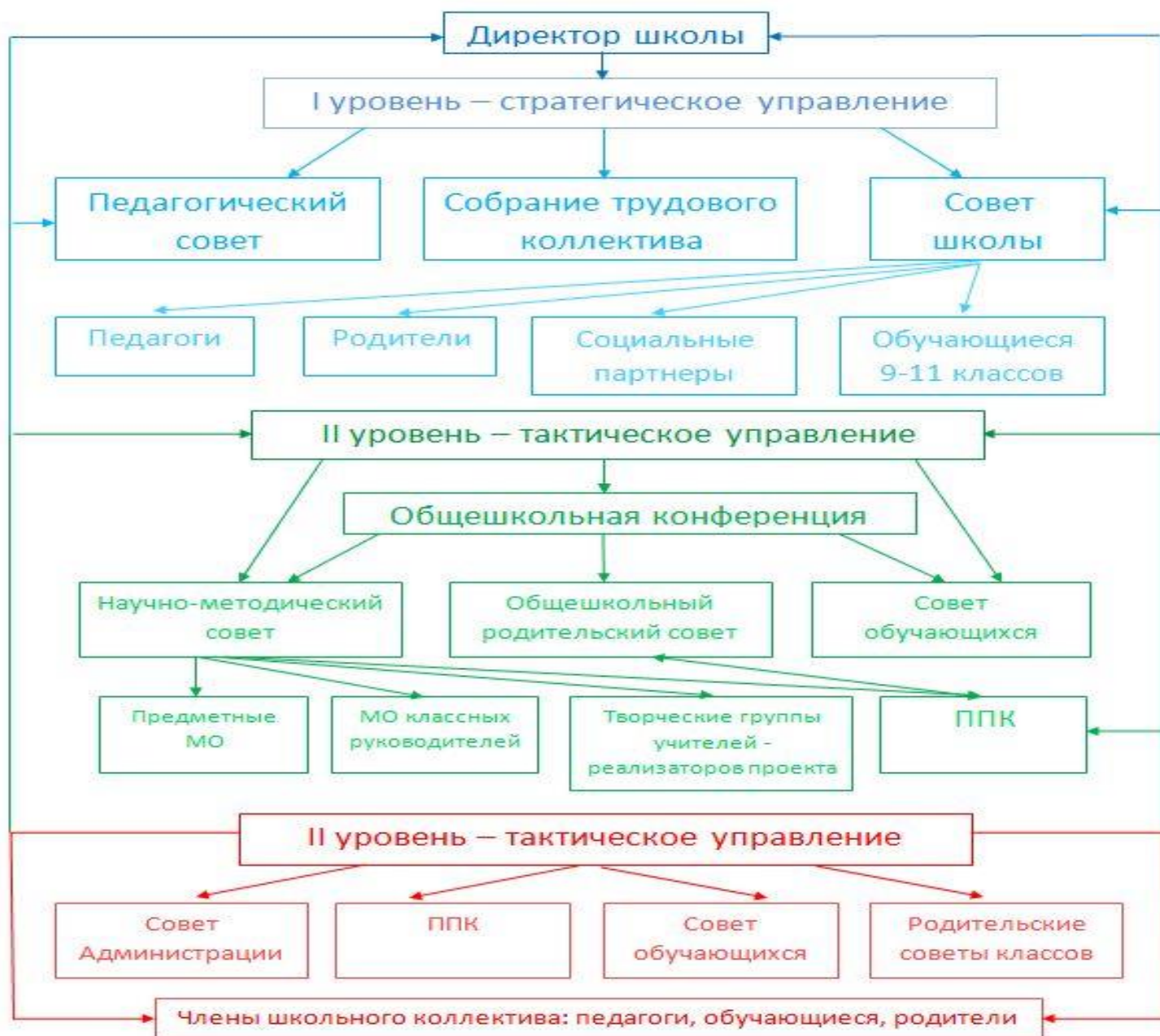
**Понедельник - суббота (кроме четверга – методический день)
с 9.00 до 16.00**

II. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия, самоуправления, открытости.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейно-децентрализованной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (педагогический совет, методический совет, методические объединения).

Структура и органы управления образовательной организацией



Основной функцией **директора школы** является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией (далее – Школа).

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательной деятельности Школы;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет школы – это общественный представительный орган самоуправления школой, который осуществляет управление школой в рамках установленной компетенции.

Педагогический коллектив работает над созданием единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет.

Методический совет – совещательный орган при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения.

Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Права методического совета:

- определять стратегию проведения методической работы школы;

- осуществлять экспертную оценку результатов научно-методической работы в школе;
- давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями;
- вносить предложения по формированию программы развития ОО, учебного плана школы;
- проводить экспертизу авторских учебных планов и программ педагогов школы;
- координировать деятельность школьных методических объединений и творческих групп;
- представлять сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

Руководитель методического совета — Халвицкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Школьное методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

Школьные методические объединения непосредственно подчиняются руководителю методического совета. В своей деятельности МО соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами, указами президента, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы. Работа школьных методических объединений проводится в соответствии с годовым планом, который согласовывается с руководителем методической службы и утверждается директором школы.

Школьные методические объединения:

- методическое объединение начального образования (руководитель - Ярополова Е.В.)
- методическое объединение иностранных языков (руководитель – Потапова Н.А.)
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла (руководитель – Корякина Е.И.)
- методическое объединение предметов гуманитарного и общественно-научного цикла (руководитель – Бутусова А.А.)
- методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, технологии, ОБЖ (руководитель – Завацкая Т.А.)

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, связанной с общей методической темой школы. В своей деятельности методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех МО нацелена на реализацию обновленных ФГОС на начальном, основном и среднем уровне образования, на организацию методической работы педагогов школы. Тема методической работы школы в 2023-2024 учебном году «Создание мотивирующей образовательной среды школы в условиях обновленных ФГОС».

III. Образовательная деятельность

Нормативная база

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А.Завитухина» строится в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067; с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 Ха 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (по структуре и содержанию соответствующая установленным требованиям обновленных ФГОС НОО), включающая учебный план 1-4 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленных ФГОС ООО), включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, включая учебный план 10-11 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования (по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО),

включая учебный план 5-9 классов, годовой календарный график, расписание занятий МОУ «СОШ № 13»;

- Устав МОУ «СОШ № 13».
- Локальные акты МОУ «СОШ №13» г. Вологды.

Основные формы организации обучения

- Согласно Уставу с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться очной, очно-заочной, заочной форме обучения, в формах семейного образования, самообразования и экстерната. Организация обучения в данных формах регламентируется соответствующими положениями и закрепляется в договоре, заключаемом школой с родителями (законными представителями) обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный ФГОС).
- Школа на основании заключения лечебно-профилактического учреждения о наличии заболевания, входящего в перечень, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, справки об инвалидности ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы осуществляет перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому. Организация индивидуального обучения регламентируется законодательством Российской Федерации и Вологодской области. Начало обучения осуществляется на основании приказа директора Школы.
- В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 обучающегося. Обучение осуществлялось на основании приказа МОУ «СОШ № 13» при согласовании с Начальником Управления образования Администрации города Вологды. По согласованию с учащимися и их родителями был составлен индивидуальный учебный план для учащегося с учетом характера заболеваний и потребностей. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники. Контроль за проведением занятий в соответствии с расписанием осуществлялся заместителем директора по УВР.

Особенности организации образовательного процесса

Школа в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы следующих уровней и направленностей.

Уровни образования	Классы	Цель уровня обучения	Задачи уровня обучения
I уровень Общеобразовательные программы начального общего образования	1-4-е Классы (нормативный срок обучения 4 года)	Формирование предметных знаний, функциональной грамотности и основ ключевых компетентностей обучающихся как главных инструментов познания.	- Обеспечить воспитание и развитие обучающихся; - обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления; - обеспечить овладение обучающимися навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами

			личной гигиены и здорового образа жизни.
II уровень Общеобразовательные программы основного общего образования	5-9-е Классы (нормативный срок обучения 5 лет)	Формирование ключевых компетенций и способностей обучающихся к осуществлению выбора собственной образовательной траектории.	- Обеспечить овладение обучающимися ключевые компетенциями на уровне ООО; - создать условия для воспитания, формирования и становления личности обучающегося; - обеспечить развитие интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению.
III уровень Общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня: технологический профиль	10-11-е Классы (нормативный срок обучения 2 года)	Формирование социально-адаптивной личности, личностное развитие учащихся, включая гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.	- Обеспечить развитие устойчивого интереса к познанию и развитию творческих способностей обучающихся; - обеспечить условия для развития функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся; - Сформировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения; - Содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Основные общеобразовательные программы ООО и СОО обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. На уровне начального и основного общего образования основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация адаптированных программ в 2024 году.

2023-2024 учебного года	2024-2025 учебного года
по адаптированным программам в МОУ «СОШ № 13»	
обучалось 28 человек	обучается 35 человека

На уровне начального общего образования по адаптированным программам обучается

18 человек.	23 человек
На уровне НОО реализуются 5 адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП):	
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
8 обучающийся	7 обучающийся

(1 класс - 1 человек; 2 класс – 1 человек, 3 класс-4 человек, 4 класс – 2 человека);	(1 класс - 0 человек; 2 класс – 0 человек, 3 класс- 2 человек, 4 класс – 5 человек);
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
5 обучающихся (1 класс - 1 человек; 2 класс – 0 человек, 3 класс-2 человек, 4 класс – 2 человека);	7 обучающихся (1 класс - 0 человек; 2 класс – 3 человек, 3 класс-1 человек, 4 класс – 3 человек);
АООП НОО для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)	
2 обучающийся (1 класс - 1 человек; 2 класс – 0 человек, 3 класс-1 человек, 4 класс – 0 человек);	4 обучающийся (1 класс - 3 человека; 2 класс – 1 человек, 3 класс-0 человек, 4 класс – 0 человек);
АООП НОО для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)	
2 обучающийся (1 класс - 2 человека; 2 класс – 1 человек, 3 класс-0 человек, 4 класс – 0 человек);	4 обучающийся (1 класс - 1 человек; 2 класс – 2 человека, 3 класс-0 человек, 4 класс – 1 человек);
АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	
1 обучающийся – 3 класс	1 обучающийся – 4 класс

На уровне основного общего образования по адаптированным программам обучается

10 человек.	12 человек
-------------	------------

Образование осуществляется по 2 адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	
9 обучающихся (5 класс - 1 человека; 6 класс – 1 человек, 7 класс-2 человека, 8 класс – 2 человека 9 класс – 3 человека)	11 обучающихся (5 класс - 2 человека; 6 класс – 1 человек, 7 класс-0 человек, 8 класс – 3 человека 9 класс – 4 человека)
АООП ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6)	
1 обучающийся (6 класс)	1 обучающийся (7 класс)

Работа с обучающимися по реализации адаптированных программ в МОУ «СОШ № 13» осуществляется по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами по организации образования обучающихся по адаптированным ООП;
- организация работы с классными руководителями, учителями предметниками по сопровождению данных обучающихся;

- организация взаимодействия с родителями обучающихся;
- организация работы школьного ППК, взаимодействие с ЦПМПК;
- организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с обучающимся.

В рамках реализации адаптированных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО составлены программы коррекционно-развивающей работы, которые включают перечень занятий с учетом рекомендаций ЦПМПК, возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Предусмотрены занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом и педагогами по восполнению пробелов в знаниях:

Педагог-психолог	
25 человек	31 человек
учитель-логопед	
27 человек	34 человека
учитель-дефектолог	
22 человека	24 человека
Социальный педагог	
-	1 человек

На сегодняшний день все программы выполняются в полной мере.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут развития, который становится оптимальной моделью построения высокоэффективной педагогической работы. Индивидуальный маршрут ребенка в рамках АООП НОО и АООП ООО предусматривает: создание условий для обучения в персональном темпе, соответствующем уровню оптимальной повседневной нагрузки; выделение целей и задач образования школьника независимо от психофизического состояния; выбор наиболее эффективных методов, способов и форм ведения образовательной деятельности с учетом заявленных целевых ориентиров; проектирование результатов обучения.

Реализации АООП НОО и АООП ООО предусматривает внеурочную деятельность, которая содействуют интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, созданию условий для приобретения обучающимися позитивному социальному опыту в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В школе созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы по реализации АООП НОО и АООП ООО. Учителя, работающие по данным программам, прошли курсовую подготовку. Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося ограниченными возможностями здоровья. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов школы.

III. Результаты образовательной деятельности

Всего по школе доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам 2023-2024 учебного года составляет 465 обучающихся из 1028. Это составляет 47 %.

Качество знаний – 99%. В целом наблюдается стабильная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом. По итогам успеваемости следует отметить необходимость повышения уровня успеваемости в начальной и основной школе до 100% и сохранение стабильного уровня успеваемости (100%) в старшей школе.

Итоги образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Итоги комплексной работы в 1-4-х классах за 2023-2024 учебный год

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов была проведена комплексная контрольная работа.

Результаты ККР на уровне НОО

Клас с	Количество уч-ся в классе	Количество выполнивших работу	Выс.ур .	Выше ср.	Ср.у р	Низк.ур .	Успе- ваемость ь	Качеств о знаний
1А	28	28	3	19	6	0	100%	78%
1Б	24	24	3	10	11	0	100%	54%
1В	24	24	3	14	5	2	91%	70%
1Г	23	21	0	2	11	8	61%	10%
2А	28	26	0	12	12	2	92%	46%
2Б	30	28	5	11	11	1	96%	57%
2В	31	31	2	15	10	3	90%	58%
2Г	19	19	1	6	6	6	68%	36%
3А	28	28	3	10	15	0	100%	46%
3Б	29	27	10	7	7	3	88%	62%
3В	26	26	2	9	12	3	88%	42%
3Г	30	29	3	15	9	2	93%	62%
4А	30	29	9	15	4	1	96%	82%
4Б	30	30	6	12	10	2	93%	60%
4В	30	30	6	15	5	4	86%	70%
4Г	27	22	3	13	4	2	90%	72%
Всего	437	422	56	185	138	39	91%	57%

Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 1-х классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1А	3 чел./11%	19 чел./67%	6 чел./21%	0 чел.

1Б	3 чел./12	10 чел./41%	11 чел./45%	0 чел.
1В	3 чел./12%	14 чел./58%	5 чел./21%	2 чел./8%
1Г	0 чел.	2 чел./10%	11 чел./52%	8 чел./38%
Итого	9 чел./10%	45 чел./46%	33 чел./34%	10 чел./10%

Наибольшую трудность в выполнении годовой комплексной работы, составили для первоклассников задания, связанные с умением работать по тексту (18 чел./18%), с умением списывать предложения, находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу, логические задания.

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 2-х классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
2А	0 чел.	12 чел./46%	12 чел./46%	2 чел./8%
2Б	5 чел./18%	11 чел./39%	11 чел./39%	1 чел./4%
2В	2 чел./6%	15 чел./48%	11 чел./35%	3 чел./10
2Г	1 чел./5%	6 чел./32%	6 чел./32%	6 чел./32%
Всего	8 чел./8%	44 чел./42%	40 чел./38%	12 чел./12%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для второклассников задания, связанные с умением выполнять регулятивные действия (19 чел./18%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для второклассников задания, связанные с умением работать с информацией (48 чел./43%).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 3-х классов.

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 3 классов проведена городская комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
3А	3 чел./10%	10 чел./35%	15 чел./52%	0 чел./0%
3Б	10 чел./37%	7 чел./26%	7 чел./ 26%	3 чел./11%
3В	2 чел./8%	9 чел./34%	12 чел./47%	3 чел./11%
3Г	3 чел./10%	15 чел./52%	9 чел./31%	2 чел./7%
Всего	18 чел./16%	41 чел./37%	43 чел./40%	8 чел./7%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением работать с информацией (42 чел./ 37%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для третьеклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (63 чел./57 %).

Оценка метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

С целью систематического отслеживания метапредметных результатов обучающихся 4 классов проведена комплексная контрольная работа.

Класс	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
4А	9 чел./ 31%	15 чел./51%	4 чел./14%	1 чел./ 3%
4Б	6 чел./20%	12 чел./40%	10 чел./ 33 %	2 чел./7%
4В	6 чел./20%	15 чел./50%	5 чел./16%	4 чел./13%
4Г	3 чел./13%	13 чел./59%	4 чел./18%	2 чел./9%
Всего	24 чел./21%	55 чел./50%	23 чел./21%	9 чел./8%

Наибольшую трудность в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением работать с информацией (32 чел./29%), с умением находить и корректировать ошибки, с умением оценивать свою работу.

Положительные результаты в выполнении комплексной работы, составили для четвероклассников задания, связанные с умением выполнять познавательные действия (69 чел./80%).

Результаты ВПР

4 класс

Русский язык

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
4А	30	28	100%	100%
4Б	30	29	100%	72%
4В	30	29	100%	76%
4Г	27	24	100%	46%
Всего	117	110	100%	74%

Таким образом ВПР по русскому языку показала, что уровень ЗУН и уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов по русскому языку на 100% соответствует предъявляемым требованиям. Качество знаний составляет — 74% (70% прошлый год)

Большая ошибочность в ВПР по русскому языку:

- в умении писать текст под диктовку, допущены орфографические ошибки: парная согласная, непроизносимая согласная, разделительный мягкий знак, безударная гласная в корне слова № 1.1 – 8 чел. (7%);
- неправильно истолкована ситуация при выполнении задания №15.1 – 52 чел. (47%)
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся

определять конкретную жизненную ситуацию, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы в задании №15.2 – 35 человек (31%)

Окружающий мир

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
4А	30	26	100%	97%
4Б	30	28	100%	100%
4В	30	28	100%	100%
4Г	27	25	100%	84%
Всего	111	107	100%	95%

Таким образом ВПР по окружающему миру показала, что уровень ЗУН и уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов по окружающему миру на 100% соответствует предъявляемым требованиям. Качество знаний составляет- 95% (84% прошлый год)

Большая ошибочность в работах ВПР по окружающему миру:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. (задание № 3.1) – 33 человека (31%)
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (задание № 6.2) – 66 человек (62%)
- наблюдения в окружающей среде и проведение опытов, создание и преобразование моделей и схем для решения задач (задание № 6.3) – 54 человека (50%)
- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения (задание № 9(3)) – 25 человек (23%)
- умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами (задание № 10 (2) КЗ – 48 человек (45%)

Математика

Класс	Количество уч-ся в классе	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество знаний
4А	30	27	100%	100%
4Б	30	29	100%	89%
4В	30	29	100%	89%
4Г	27	24	100%;	67%
Всего	117	109	100%	86%

Таким образом ВПР по математике показала, что уровень ЗУН и уровень сформированности УУД учащихся 4-х классов на 100% соответствует предъявляемым

требованиям. Качество знаний составляет – 86% (83% прошлый год)

Большая ошибочность в ВПР по математике:

- в вычислении площади прямоугольника и в построении геометрических фигур с заданными измерениями № 5.1 – 30 чел. (27%), № 5.2 – 47 чел. (42 %)
- в интерпретировании информации при проведении несложных исследований (задание № 9.1 - 59 чел. (53%), задание № 9.2 - 76 чел. (68%))
- в овладении основами логического и алгоритмического мышления задание № 12 – 7

Итоги образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Результаты ВПР 5-8 класс

Русский язык

По результатам ВПР по русскому языку в 5-8 классах качество знаний составило 61%, успеваемость 89%. Учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: распознавать главные члены предложения; находить главные и второстепенные члены предложения; распознавать правильную орфоэпическую норму; соблюдать нормы русского литературного языка в речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников; писать текст под диктовку; классифицировать слова по составу; распознавать глаголы в предложении.

По результатам ВПР по русскому языку выявлен низкий уровень сформированности таких умений как: умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме; умение на основе информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Биология

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 51%, успеваемость 79%. У обучающихся не вызвали затруднений следующие вопросы: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение.

Учащиеся испытали затруднения по таким вопросам как: организм, классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Математика

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 52%, успеваемость 64%. Учащиеся показали высокий уровень сформированности таких умений как: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; читать несложные готовые таблицы; овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию.

По результатам ВПР по математике учащиеся показали низкий уровень сформированности таких умений как: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

История

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 45%, успеваемость, 64%. По итогам работы можно считать достаточным усвоение школьниками следующих умений и знаний: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с текстовыми историческими источниками; умение работать с исторической картой.

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили знания исторической терминологии; По итогам ВПР также показан низкий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

География

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 45%, успеваемость 64%. Высокий уровень сформированности таких умений как: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справились 80% обучающихся); практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Низкий уровень сформированности таких умений как: умение определять понятия, устанавливать аналогии; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Обществознание

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 55%, успеваемость 74%. Высокий уровень сформированности таких умений как: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности.

Низкий уровень сформированности таких умений как: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной

активной позиции в общественной жизни; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Английский язык

По результатам ВПР в 5-8 классах качество знаний составило 55%, успеваемость 56%.

Высокий уровень сформированности таких умений как: говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Низкий уровень сформированности таких умений как: навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Физика

По результатам ВПР выявлен высокий уровень выполнения заданий на решение задач с использованием физические законов, задание на знание формул, связывающие физические величины (справились более 70% обучающихся).

Выполнены на недостаточном уровне задания направленные на: умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц; умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы, умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие, умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования

В целом, по результатам ВПР в 5-8 классах наблюдается положительная динамика результатов по таким предметам как русский язык, математика, история - 5 класс, география, история - 6 класс, русский язык, биология, обществознание – 7 класс, история - 8 класс. В результате анализа результатов ВПР 5-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

По результатам ВПР педагогам необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками. На уровне ОО необходимо проанализировать результаты ВПР и организовать целенаправленную работу педагогического коллектива по анализу и коррекции полученных результатов.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №13» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9-х и 11 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- - нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- - мероприятия по организации ГИА;
- - контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Всего выпускников 9х классов 107. Не допущены к ГИА – 5.

Выпускники прошлого года – 2, сдавали математику.

Результаты включают резервные сроки основного периода, участники с формой ГВЭ в общем зачете

предмет	Число сдававших	На 2	На 3	На 4	На 5	Успеваемость, %	Качество, %
информатика	39	0	17	10	12	100	56,4
математика	104	5	37	48	14	95,2	59,6
физика	9	0	2	4	3	100	77,8
английский	9	0	2	3	4	100	77,8
русский язык	102	0	30	46	26	100	70,6
литература	5	1	1	1	2	80	60
история	6	0	2	1	3	100	50
обществознание	46	0	13	23	10	100	71,7
география	55	0	8	26	21	100	85,5
биология	17	0	2	10	5	100	88,2
химия	10	0	2	2	6	100	80

На дополнительный период в сентябре 2024 года подали заявления 6 человек, из них 5 человек по математике, и 1 человек по литературе.

Средние баллы ОГЭ по предметам в параллели.

предмет	Число сдававших	Минимальный балл		Максимальный балл	Средний балл в параллели	% от максимального
информатика	39	5		19	12,9	67,9
математика	104	8		31	15,34	49,5
физика	9	11		45	29,8	66,2
английский язык	9	29		68	53,4	84,7
русский язык	102	15		33	25,6	77,7
литература	5	16		37	23	62,2
история	6	11		37	24,5	66,2
обществознание	46	14		37	26,5	71,6
география	55	12		31	23,24	75
биология	17	13		48	35,33	73,7
химия	10	10		40	30,7	76,8

Результаты ГВЭ

предмет	Участников	Успеваемость	Качество	Число «2»	Число «3»	Число «4»	Число «5»
Русский язык	4	100%	50%	-	2	2	1
математика	4	100 %	50%	-	2	2	-

Один обучающийся не прошел ГИА по математике, это выпускник прошлых лет.

Итоговая аттестация в 11 классах осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

В государственной итоговой аттестации участвовало 26 выпускников из 26 обучавшихся.

предмет	Количество сдававших	Доля сдававших	Средний балл по классу	Максимальный балл	Не прошли порог	Число высокобалльников		
						100 баллов	90 и выше	80 и выше
Математика (профиль)	26	100	71,4	92	0	0	5	5
Русский язык	26	100	68,6	94	0	0	1	2
Информатика (КЕГЭ)	20	76,9	61,4	88	2	0	0	2
Физика	9	34,6	68	82	0	0	0	2
Обществознание	4	15,3	61,5	83	1	0	0	1
Литература	2	7,6	52	63	0	0	0	0

Результаты по предметам:

Выпускники, получившие на ЕГЭ высокие баллы:

№ п/п	ФИО	предмет	балл	Учитель, подготовивший выпускника
1		математика	94	Корякина Е.И.
2		математика	90	Корякина Е.И.
3		математика	90	Корякина Е.И.
4		математика	90	Корякина Е.И.
5		математика	90	Корякина Е.И.
6		Русский язык	94	Бутусова А.А.
7		Русский язык	81	Бутусова А.А.
8		Русский язык	81	Бутусова А.А.
9		Физика	82	Балан С.В.
10		Физика	80	Балан С.В.
11		Информатика	88	Биловол Е.О., Суханов Л.Н.
12		Информатика	83	Биловол Е.О., Суханов Л.Н.
13		Обществознание	83	Рыжкова А.А.

Результатами экзаменов подтвердили медали 8 человек (2 – золотые, 6 – серебряные).

Возможностью исправить балл ЕГЭ в июле 2024 года воспользовались 5 человек, 2 по математике, 3 по информатике.

Итак, с целью дальнейшего повышения уровня и качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,

руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 г. и определить на 2024-2025 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных обучающихся школы. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

IV. Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов в 2024 году

Итоги олимпиад, интеллектуальных конкурсов на уровне НОО

1. Международная игра - конкурс «Русский медвежонок». Участие – 182 чел.
2. Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру». Участие – 296 чел.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 39 29 школьников основной и старшей школы, 31 и 8 соответственно, что больше в 1,3 раза значения предыдущего учебного года и составляет 6,57 % от общего числа обучающихся основной и старшей школы. Всего 51 факт участия (больше прошлогоднего значения – 41, но меньше результатов прошлых лет), 12 – старшая школа, 39 – основная школа.

Причиной сравнительно невысокого числа участников муниципального этапа в текущем учебном году (помимо способа отбора на него по предельному количеству баллов, которые учащиеся набирали на школьном этапе олимпиады) стало следующее:

во-первых, участие в школьном этапе большей части учеников было формальным, высоких баллов для попадания на муниципальный этап многим набрать не удалось, по ряду предметов участников не было и на школьном этапе;

во-вторых, у школьников увеличилась нагрузка помимо учебной – два часа обязательной внеурочной деятельности, пятидневная учебная неделя (как следствие, увеличение числа ежедневных уроков);

в-третьих, невозможность провести школьные туры в 9.00, как предполагает Порядок проведения Всероссийской олимпиады, из-за тесноты размещения первой смены;

в-четвертых, уменьшение интереса к олимпиадному движению со стороны учащихся.

Кратное увеличение участников муниципального этапа по биологии (18 против 4 в прошлом году) объясняется проходным баллом, который устанавливал не городской оргкомитет, а организатор школьного этапа – Образовательный фонд «Талант и успех» (Сириус).

Победителей муниципального этапа 1, призовых мест 7; учеников, занявших призовые места – 4.

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	Английский язык	8а	Селякова Полина	призер	Рогозина А.А.
2	Биология	11	Пешкова Виктория	призер	Баранова И.Н.
3	Биология	10	Кулик Владимир	участник	Баранова И.Н.
4	География	8а	Селякова Полина	призер	Юрьева Е.В.
5	География	8а	Куркова Владислава	призер	Юрьева Е.В.
6	География	10	Лощилова Анна	призер	Юрьева Е.В.
7	География	10	Седунцов Андрей	участник	Юрьева Е.В.
8	информатика	11	Демаков Егор	участник	Карьков Д.В.
9	История	10	Лощилова Анна	участник	Федина Е.С.
10	Китайский язык	8а	Борисова Марина	участник	
11	Литература	8а	Селякова Полина	участник	Рублёва Н.И.
12	Литература	11	Пешкова Виктория	призер	Бутусова А.А.
13	Математика	11	Пешкова Виктория	участник	Корякина Е.И.
14	Русский язык	10	Молев Данил	участник	Бутусова А.А.
15	Русский язык	10	Седунцов Андрей	участник	Бутусова А.А.
16	Русский язык	11	Пешкова Виктория	призер	Бутусова А.А.
17	Русский язык	8а	Селякова Полина	победитель	Рублёва Н.И.
18	Физика	10	Кулик Владимир	участник	Халвицкая О.Л.
19	Физика	10	Буликов Вадим	участник	Халвицкая О.Л.
20	Физика	10	Хомяков Артем	участник	Халвицкая О.Л.
21	Физика	8а	Соколов Дмитрий	участник	Богданова С.А.
22	Физика	9а	Стёпина София	участник	Балан С.В.
23	Физика	11	Гущина Арина	участник	Халвицкая О.Л.
24	Физика	10	Молев Данил	участник	Халвицкая О.Л.
25	Физика	9а	Седунцов Андрей	участник	Халвицкая О.Л.
26	Физика	10	Матюнин Константин	участник	Халвицкая О.Л.
27	Физика	10	Цуканов Алексей	участник	Богданова С.А.
28	Физика	11	Иванов Егор	участник	Халвицкая О.Л.
29	Физика	11	Пешкова Виктория	участник	Халвицкая О.Л.
30	Физика	7б	Громов Артем	участник	Богданова С.А.
31	Физика	8б	Едалова Ульяна	участник	Балан С.В.
32	Физика	10	Кулик Владимир	участник	Халвицкая О.Л.
33	Физика	10	Мазитов Максим	участник	Халвицкая О.Л.
34	Экономика	10	Седунцов Андрей	участник	Федина Е.С.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	предмет	класс	ФИО	статус	ФИО наставника
1	Русский язык	8а	Селякова Полина	победитель	Рублёва Н.И.
2	Английский язык	8а	Селякова Полина	призер	Рогозина А.А.

3	Биология	11	Пешкова Виктория	призер	Баранова И.Н.
4	География	8а	Селякова Полина	призер	Юрьева Е.В.
5	География	8а	Куркова Владислава	призер	Юрьева Е.В.
6	География	10	Лощилова Анна	призер	Юрьева Е.В.
7	Литература	11	Пешкова Виктория	призер	Бутусова А.А.
8	Русский язык	11	Пешкова Виктория	призер	Бутусова А.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады

В региональном этапе олимпиады приняли участие 3 (0,6 %) от числа учащихся основной и старшей школы. Всего 3 факта участия Победителей регионального этапа – нет, призовых мест – 1.

Участники регионального этапа олимпиады

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат
Пешкова	Виктория	Русский язык	11	призер
Лощилова	Анна	География	10	участник
Седунцов	Андрей	Экономика	10	участник

Педагоги, подготовившие участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия	Имя	Предмет	Класс, в котором учится	результат	Фамилия, имя, отчество (полностью)
Пешкова	Виктория	Русский язык	11	призер	Бутусова Анна Анатольевна Рублёва Наталия Ивановна

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности в 2024 году.

В МОУ «СОШ № 13» обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Данная работа строится в школе по следующему алгоритму:

Сентябрь-октябрь – выбор обучающимися тем проектных или учебно-исследовательских работ. Декабрь - январь – подготовка проектов или учебных исследований через индивидуальные консультации и внеурочную деятельность. Январь - февраль – защита работ на школьной научно-практической конференции «Зимняя сессия (5-11 классы).

Март-апрель – защита итоговых проектов или учебных исследований (8-11 классы) по отдельному графику.

Лучшие работы представляются на конференциях муниципального, областного и всероссийского уровней. Критерии, порядок оценивания и оформления проектно-исследовательской работы регламентируется «Положением об исследовательской и проектной деятельности в школе». Проектная или учебно-исследовательская работа оценивается по качеству представленной работы (печатный вариант работы) и ее презентации. Итоговые проекты в 8-9 и 10-11 классах проходят публичную защиту и оцениваются специально созданной комиссией.

Участие обучающихся 5-9 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Общее количество обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
5а	100%	23%	77%
5б	100%	37%	63%
5в	100%	34%	66%
5г	100%	35%	65%
6а	100%	40%	60%
6б	100%	23%	77%
6в	100%	53%	47%
6г	100%	47%	53%
7а	100%	64%	36%
7б	100%	43%	57%
7в	100%	56%	44%
7г	100%	20%	80%
8а	100%	55%	45%
8б	100%	41%	59%
8в	100%	46%	54%
8с	100%	45%	55%
9а	100%	66%	34%
9б	100%	60%	40%
9в	100%	62%	38%
Итого:	100%	45%	55%

Обучающиеся 5-9 классов представили выполненные проекты или учебно-исследовательские работы в рамках уроков, классных часов, а также в рамках конференций различного уровня. 100% обучающихся 5-9 классов приняли участие в проектно-исследовательской. Из них 45 % - это учебные проекты, 55 % - это учебные исследования. 100%

итоговых проектов в 9-х классах представлены к защите. В системе работала комиссия педагогов по защите итоговых проектов в следующем составе: Карачунова Л.А., Щукина И.М., Спирова Е.Н., Балан С.В., Бутусова А.А., Потапова Н.А

Участие обучающихся 10-11 классов в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Количество обучающихся, работающих или защитивших проекты или учебных исследования	Количество представленных проектно-исследовательских работ	
		Проекты	Учебные исследования
10а	100%	65%	35%
11а	100%	46%	64%
Итого:	100%	55%	45%

На уровне среднего общего образования все обучающиеся 10-11 классов включены в проектно-исследовательскую работу, выбраны темы проектов и учебно-исследовательских работ. На конец 2023 года все обучающиеся 11 классах и часть учащихся 10 класса представили свои итоговые проекты и учебно-исследовательские работы в рамках школьной НПК «Зимняя сессия» или на других конференциях. Часть работ обучающихся 10 класса находится в процессе подготовки, защита работ планируется в 11 классе.

Часть работ представлены школьной комиссии по защите итоговых проектов и учебных исследований, часть работ представлена на конференциях различного уровня, таких как: «Сириус-лето», «Большие вызовы», «Молодые исследователи-регионам», городская научно-практическая конференция "Мир науки", «Мир через культуру», "Мир науки+", «Первые шаги в науку», театральных фестивалей-конкурсах. В течение 2023-2024 учебного года есть 16 победителей и 18 призеров данных мероприятий.

Более 20 проектов и учебных исследований представлены обучающимися 5-11 классов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В течение 2024 года 100% обучающихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности и представили свои работы на школьном уровне.

МОУ «СОШ № 13» в рамках проектно-исследовательской работы активно сотрудничает с родителями и социальными партнерами – Вологодский оптико-механический завод. ВоГУ, ДНК. Более 20 лет в школе работает ШНО, которое занимается вопросами организации проектно-исследовательской работы учащихся, особенно старших классов.

V. Воспитательная работа с обучающимися

Воспитательная деятельность (направления воспитательной работы)	Указать количество общешкольных мероприятий, количество городских мероприятий по направлениям, в	В каких региональных, федеральных, международных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях принимали участие
---	--	---

		которых принимали участие	(указать название мероприятия и призовые места)
	Приоритетные направления работы школы	Гражданско-патриотическое – 31/22 (2023 г. – 34/38) Духовно-нравственное – 19/12 (2023 г. – 24/22) Учебно-исследовательское – 18/30 (2023 г. – 22/25)	
	Гражданско-патриотическое	Общешкольных – 31 Городских – 22	1. Финал Всероссийского конкурса "Большая перемена" вызов "Служу Отечеству" – Ласточкин лев Лауреат II степени; 2. Медаль "Юнармейская доблесть" 3 степени - Горшков Е., 3. Медаль "Юнармейская доблесть" 1 степени – Ласточкин Лев; 4. 9 открытый патриотический фестиваль «России верные сыны» - участники, 1 призер; 5. Областной рейтинг активных участников ВВПОД «Юнармия» ВО – 2 победителя, 1 участник, 6. Областная акция Всероссийская акция «Верни Герою имя» 7. Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России» - 1 победитель; 8. Городское торжественное мероприятие ко Дню Героев Отечества «Герои России, Родины, Державы!» - благодарственное письмо; 9. Городской патриотический конкурс «Письмо солдату» - 1 участник; 10. Всероссийские 5 летние юнармейские игры – победитель; 11. Конкурсный отбор на стипендию Мэра в номинации Патриотизм – 1 победитель; 12. Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина» - победители Соколова О, Купоросов Яромир

			13. Юнармейский патриотический десант – благодарность Начальника мун штаба ВВПОД Юнармия – 2 чел. 14. Благодарность Начальника мун штаба ВВПОД Юнармия за организацию и проведение социально значимых акций – 1 чел. 15. Областное мероприятие «День неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню; 16. Встречи с героями СВО, ветеранами боевых действий в рамках проекта «Встреча с героем»; 17. Городская викторина "Христофор Леденцов" – 1призер; 18. Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области – 2 участника; 19. Военно-патриотическая игра "Виват, Победа!" – участие 6 чел.; 20. Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы, школьный парад; 21. Межрегиональная поисковая экспедиция «ВОРОНОВО – 2024» - 2 чел. 22. Классная встреча с Начальником регионального штаба Вологодского Регионального отделения всероссийского добровольческого молодежного общественного движения "За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи "Волонтерская рота Боевого Братства" Поташко Геннадием.
	Духовно-нравственное	Общешкольных – 19 Городских – 12	1. Областные Димитриевские чтения 2. Герасимовская олимпиада 1 призер, 8 участников 3. Всероссийская акция «Лапа дружбы»;

			4. Акция открытого чтения «Прочитай Рубцова...» - 14 участников; 5. 15 областная молодежная краеведческая квест-игра «Моя Вологодчина» - команда-призер 6 чел; 6. Всероссийский конкурс «Я и моя семья – вместе в будущее» - победитель; 7. Городская благотворительная акция «Делай добро» по сбору подарков на НГ для детей «Флагман»; 8. Акция «Своих не бросаем!», посещение Вологодского швейбата 9. Городской конкурс-игра «Книжные игры» призер 4г класс; 10. Открытый городской конкурс чтецов «Солдатом быть – Родине служить!», посвященного Дню защитника Отечества – 14 призеров; 11. Концерт для ветеранов и многодетных матерей в ЦРН; 12. Всероссийская акция «С любовью, папа!»; 13. Городскую квест – игру «Вприпрыжку по родному краю» - призер
Учебно-исследовательское	Общешкольных – 18 Городских – 31 (2023 – 22/25)		14. ВСОШ Региональный этап – 1 призер, 1 победитель; 15. Профильная смена в ВоГУ «Инженерные классы» - 30 чел; 16. Городской конкурс по химии «Менделеевская викторина» - 1 победитель, 2 призера; 17. Региональный этап корпоративного корпуса «Сила света» - 1 призер, 3 участника; 18. Областной конкурс технического конкурса «ТехноПарк2 – 2 участника; 19. "Сириус.Лето.Начни свой проект 20. Городской турнир по функциональной грамотности «Интеллектуальный бум» - 1 команда – победитель 1 команда-участник;

			21. 11 областной конкурс ИТ-проектов «В единстве наша сила» - 3 победителя; 22. Областная математическая олимпиада школьников на приз Губернатора (отборочный тур) – 1 победитель, 4 участника; 23. Хакатон «Цифровой стиль» - 5 участников; 24. Беловский диктант – 35 победителей 25. Городской конкурс ИТ-работ «Новогодняя Вологда» - 1 победитель Купоросов Яромир; 26. Книжные игры – победитель команда 7г 27. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5 призеров); 28. Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект-2024" – 3 победителя, 8 участников; 29. Накопительная олимпиада по биологии – 1 победитель, 2 призера; 30. Научно-практическая конференция "Мир науки+" – 1 победитель, 1 призер; 31. Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся по иностранным языкам "Окно в Европу" – 2 победителя
	Профориентационное и социализации	Общешкольных – 45 (2023 г. – 38) Городских – 42 (2023 г. – 34)	1. Всемирный фестиваль молодежи – 1 участник Батова В.; 2. Всероссийский конкурс "Индекс мечтателя" президентской платформы "Россия - страна возможностей" – 1 финалист; 3. Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» креативное направление – 1 победитель 4. Финал Всероссийской проектной школы «Наследие» от Академии Первых Движение Первых – победитель;

			5. Всероссийская акция "Первые в профессии" – день в ВГМХА – 8а класс; 6. Всероссийский конкурс среди наставников патриотического воспитания "Быть, а не казаться! " – финалист Ласточкин Л; 7. Областной конкурс «Молодые профессионалы» - 2 участника, 1 призер; 8. Городской конкурс традиционных семейных рецептов " Вкус детства" – 3 победителя, 4 призера; 9. Городской квиз «День безопасного Интернета» - 3 победителя, 2 призера, 7 участников 10. Проектный марафон «Инженер в каждый дом» - 30 участников; 11. КВН областная лига – победитель, городская лига – призер, студенческая лига – победитель; 12. Вологодская юниор-лига – призер; 13. Рейтинг Топ-10 медиацентров города Вологды – победитель; 14. Городской конкурс традиционных семейных рецептов – 3 призера, 3 участника 15. Городской киберквест «История денег и банки» - 1 победитель; 16. Всероссийская интеллектуальная игра «Та самая Россия» - благодарность – 2 чел.; 17. Городская бизнес-игра «Юные взрослые» - команда победитель; 18. Всероссийский проект «Билет в будущее» - Грамота почетного гражданина Профиграда 1 чел.; 19. Областной форум лидеров детских и молодежных объединений "Толк" – 1 победитель. 20. Городская игра по ПДД «Там на неведомых дорогах» - призеры;
--	--	--	---

			21. Шефские классные часы и по волонтерскому движению в 4в; 22. Съезд Движения первых – в составе областной делегации; 23. Всероссийский Урок цифры «Кибербезопасность будущего» с Юмановой О.В. в 8а классе; 24. Проектная смена «Инженер 21 века» в Импульсе – 9 чел.; 25. Всероссийский проект «В гостях у ученого» в Центре ДНК ВоГУ – 30 чел. 7-9 классы; 26. Городской конкурс сочинений на тему «Как обезопасить себя и своих близких от мошенников» - 1 победитель; 27. Фестиваль «Мы – вологжане! Мы талантливы!» Мозгобойня – игра для родителей; 28. Областной конкурс детских инициатив – призер Павлова Ел 8а; 29. Городской флэшмоб с ГИБДД "Засветись" – ЮИД; 30. Неделя технического творчества – открытый урок и выставка; 31. Фестивал науки «Вырастим будущее» мастер-классы для инженерных классов в ВоГУ – 11 класс; 32. Открытый урок Блок ИТ Сбер банка – 11 класс; 33. День карьеры молодежи; 34. День открытых дверей «Профессионалитет»; 35. Встреча с летчиком-космонавтом Крикалевым С.К. 36. Городской конкурс пресс-центров "Пресс старт" – призеры 6 чел; 37. Фото-квест "В объективе" – призеры 4 чел.; 38. Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области; 39. Областной профориентационный конкурс "Коса - девичья краса" – 2 победителя, 5 призеров;
--	--	--	--

			40. Всероссийский туристический слет "Больше чем путешествие" в г. Пятигорске – 1 участник; 41. Городской конкурс "Открываем для себя страницы французской и немецкой поэзии" – 1 призер; 42. Городской конкурс чтецов на английском языке, посвященный 230летию со дня рождения Джона Клэра – 1 призер.
	Экологическое	Общешкольных – 15 (2023 г. – 15) Городских – 16 (2023 г. – 12)	1. Городская акция «дЕльный переворот» игра-квест 2. Городской конкурс «Эко-литературная гостиная» - призер отборочного тура; 3. Финальный этап городского экологического конкурса «Зеленые кулисы» в рамках программы «Экологический калейдоскоп»- призер; 4. Городской конкурс «Эко-сказка» - участие; 5. Городской конкурс «Красная книга Вологодской области» - участие; 6. Городской конкурс «Глобальные экологические проблемы» - участие; 7. Городской конкурс «Мир в твоих руках» - призер; 8. Областной экологический конкурс «Экосумка – модная замена пластиковому пакету» - 3 участника; 9. Городской конкурс инсценированной песни в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» «Неравнодушное сердце» - участие; 10. Городской конкурс «Защита экологического кодекса школы» - участие 11. Акция «Покормите птиц зимой» - 2в, 4б классы; 12. Городской конкурс "Любимому городу - здоровое поколение" – 7г призер отборочного этапа; 13. Встреча с ветеранами-ликвидаторами аварии на ЧАЭС;

			14. Городской проект "Зелёная школа" АНО "РОДНОЙ ЛЕС" – 1а, 1б класс; 15. Эко-квест «Кубок Мэра» по «Чистым играм» «Весенний кубок чистоты» (2 команды); 16. Городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 2 призера;
Спортивно-оздоровительное	Общешкольных – 13 (2023 г. – 18) Городских – 16 (2023 г. – 16)		1. Всероссийский конкурс «10 шагов к турслету» - команда 10 чел победители; 2. Всероссийский туристический слёт "Больше, чем путешествие" – участие; 3. Большой школьный фестиваль «Спорт» - «Веселая зарядка» - 3г и Совет первых 4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»; 5. Всероссийского проекта "Футбол в школу" 6. Областной этап Всероссийских конькобежных соревнований среди школьников "Все на старт!" – победитель в эстафете, 1 призер в личном первенстве; 7. Всероссийский Кросс нации – участие; 8. 9. Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью" в период с 11 по 22 марта 2024 года; 10. Первенство города по баскетболу среди команд юношей в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ города Вологды - призеры; 11. Первенство города Вологды по волейболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ (12 призеров); 12. Лыжные гонки среди ШСК(школьных спортивных клубов) г. Вологды; 13. Первенство города по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов – 1 место;

			14. Отборочный этап первенства города по баскетболу – победители, призеры; 15. Первенства города Вологды по баскетболу среди 7-8 классов – 3 место; 16. Турнир по футболу в рамках Спартакиады ШСК – победа в групповом этапе
Художественно-эстетическое, творческое	Общешкольных – 22 (2023 г. – 22) Городских -21 (2023 г. – 34)		1. Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества – Гран-при 2. Всероссийская проектная школа «Наследие», номинация «Декоративное искусство» - 1 призер 3. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» - 1 призер; 4. V фестиваля малых театральных форм «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ИСТОРИИ 2024» - победитель; 5. V открытый театральный фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные Острова", - победители, призеры; 6. Городской вокальный конкурс "Поющая весна" – 66 призеры 7. Городской конкурс рисунков «Волшебный мир театра» - 12 участников 8. Всероссийский творческий конкурс по произведениям В.В.Бианки «Живое облако» - 8 победителей; 9. Городской творческий конкурс «Кладовая Деда Мороза» - 2 победителя, 1 призер; 10. Городской конкурс «Мир увлечений без ограничения» - 2 призера, 3 участника; 11. Открытый конкурс семейного творчества «Полцарства за коня» - 5 участников; 12. Международный конкурс детских поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза» - участие;

			13. 8 городской конкурс детских рисунков «Вижу мир добрыми глазами» - 9 участников; 14. Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама» - 1 призер; 15. Городской конкурс «Новогодние конкурсы» - 2 победителя, 1 призер; 16. 6 открытый фестиваль детского творчества «Детская Рубцовска осень» - призер; 17. Открытый городской конкурс творческих работ «Брошь для мамы» - 1 призер; 18. Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню народного единства «Все вместе мы – Россия» - 1 призер 19. Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик" – 1 победитель; 20. Городской творческий фестиваль-конкурс "Шоу маст гоу он" – призер; 21. Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Зимняя сказка" – победитель
Участие в социально-значимых проектах	- Новогодний праздник для детей микрорайона; - Благотворительные акции «Подарок солдату»; «Лапа дружбы» по сбору гуманитарной помощи для Вологодского общества защиты животных «Надежда», «Велес»; - Благотворительная акция «Подари тепло другому», «Коробка храбрости», Всемирный день книгодарения; - Деятельность отряда «Кречет» ВВПОД «Юнармия»; - Городской конкурс семейных рецептов «Вкус детства» в рамках городского конкурса социальных проектов; - Акция по ликвидации противоправной рекламы ПАВ в микрорайоне - Выступления в сборных концертах в центре «Забота» к памятным датам; - Участие в областной акции «Патриотический десант»; - Организация и проведение Диктанта Победы		
Музейная педагогика	Название музея в школе, количество	Год создания музея. Руководитель музея	Место (отдельный кабинет, стенды в коридорах, музейный уголок в кабинете или библиотеке)
			Музей Героя России – А.А. Завитухина – кабинет № 33.

		Музей истории школы МОУ «СОШ № 13» г. Вологды – 1	№ 11029 от 22.05.2006 г., Андропова Татьяна Витальевна	стенды в коридоре 2 этажа, отдельные папки, диски и др. материалы в кабинете № 33, временные экспозиции на стендах 3 этажа. Мероприятия: Новые: - Временные экспозиции из фондов музея, посвященные ВОВ, учителям – ветеранам, 85-летнему юбилею школы; - Подготовлены материалы для грантового музейного конкурса; - Участие в городских конкурсах и мероприятиях: - <i>Поисковая работа по темам:</i> Материалы об участии вологжан в ВОВ.
2.	Организация самоуправления, общественных объединений	Наличие органов школьного самоуправления: - работают совместно с советником директора по воспитанию Мероприятия, организованные органами школьного самоуправления: Совет ШУС; День учителя (день самоуправления, концертная программа); Посвящение в первоклассники; Посвящение в 5-классники; Посвящение в 10-классники; Работа школьного пресс-центра; Уроки мужества по материалам музея школы; Подведение итогов активности классов и отдельных учащихся по четвертям; Творческий проект «Школьное созвездие», Проверка наличия формы делового стиля, сохранности учебников; Украшение школы к праздникам; Помощь в организации и проведении		Работа в школе: 1) Детских и молодежных объединений, организаций Отделение ВВПОД «Юнармия» - 170 человек: , Смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», участие в городской игре «Зарница», соревнованиях по пулевой стрельбе на приз генерала Преснухина, смотре строя и песни имени Попова, городском строевом конкурсе, городском конкурсе «Виват, Победа!», Спартакиаде юнармейских отрядов. - Волонтерский отряд «Под алым парусом надежды»: субботники, изготовление кормушек для птиц, изготовление открыток для поздравления ветеранов, организация чаепитий для ветеранов, проведение концертов для жителей микрорайона и одиноких престарелых, новогоднее представление для детей микрорайона, организация благотворительных акций; - Участие во всероссийских акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Лапа дружбы», «Пластик0», «Коробка храбрости», «Чистые игры» и др

		общешкольных мероприятий, Подготовка и проведение линеек Первого и Последнего звонка.				
3.	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Количество направленных школой обращений в КДН		26		
		Количество обращений в ОДН, полицию		27		
		Количество обращений в другие органы профилактики		49		
		Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (количество семей на учете)		44		
		Количество профилактических мероприятий с приглашением, сотрудников полиции, сотрудников наркоконтроля и др.		16		
		Количество выходов в асоциальные семьи		42		
4.	Работа по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТТ	Проведенные мероприятия в том числе:	Всего проведено профилактических мероприятий:	В том числе с приглашением сотрудников в ГИБДД	Количество участников	
		Общегородские мероприятия, в которых приняли участие	- Всероссийская онлайн олимпиада по ПДД; -Акция «Твое открытое сердце» совместно с ГИБДД и Центром по работе с населением	1 1	11 5	

			- участие в городской конкурсной программе по станциям «Безопасная дорога»	1	6
			- Пресс-центра отрядов ЮИД «Средства индивидуальной мобильности»;	1	5
			- выступление отряда ЮИД в МДОУ № 55, 62		2
		Общешкольные мероприятия (праздники, викторины, фестивали и т.д.)	- выступление отряда ЮИД перед учащимися школы «Вредные советы»		112
			- инструктажи безопасности ДДТТ во всех классах	1	1020
			- Уроки по БДД (5-9 кл.);		420
			- Занятия на площадке - перекрёстке (1-4 кл);	1	104
			- Неделя безопасности дорожного движения;		1020
			- Конкурс творческих работ «Мой безопасный путь в школу» (1-4 кл);		180
			- Конкурс моделей одежды со световозвращающими элементами «Стань ярче, стань моднее!»		600
			-Видеолектории.		460
		Наличие в школе отряда ЮИД	Занятия с отрядом ЮИД : - Выступление агитбригады;	Кожевникова А.Н.	20

			- Выпуск школьных газет, листовок, памяток		
5	Взаимодействие с семьей	1. Участие в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних. Основные проблемы в школе в этой сфере, пути решения	Формы работы: Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной помощи (анкетирование, тестирование, беседы, выход по адресу, знакомство с семьями первоклассников) Проведение тематических родительских собраний и бесед по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе с сотрудниками полиции и детского наркологического диспансера; Приглашение специалистов из числа родителей для бесед с учащимися (наркологи, врачи, психологи); Рабочие встречи родителей с участковым инспектором полиции микрорайона Размещение в группах и беседах классов материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, безопасности на водоемах и вблизи железной дороги. Проблемы: Работа с семьями, находящимися в социально-трудном положении, где социальная неустроенность нередко подкрепляется алкоголем, решается путем привлечения к сотрудничеству родственников данных родителей, привлечения к работе других субъектов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; Недостаточная правовая грамотность родителей в вопросах профилактики правонарушений, употребления ПАВ решается путем привлечения для бесед сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних		
		2. Совместные мероприятия с родительской общественностью	Реализация программы «Воспитание на социокультурном опыте (участие в открытых классных часах); Создание Первой книги 1-4 классов (совместное оформление с детьми страниц книги); Формирование ученического портфеля достижения – портфолио (1-11 классы) Создание благоприятных условий для проведения государственной (итоговой)		

			аттестации обучающихся – общественные наблюдатели; Проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей; Проведение профориентационных классных часов, экскурсий на предприятия города; Контроль организации питания в столовой – Родительский контроль; Помощь в создании условий по улучшению материально-технической базы школы, подготовке учебных кабинетов; Помощь в организации досуга и культурно-творческой деятельности учащихся (экскурсии, выставки, поездки и др.); Совместное участие в спортивных мероприятиях — Совместное участие в различного уровня проектах и конкурсах («Вкус детства», «Чистые игры» новогодние конкурсы и др.)
		3. Наиболее актуальные темы в работе с родителями (родительский всеобуч, наличие программы, основное направление работы, темы важных собраний)	Родительский всеобуч, направления работы: - Родительские собрания во всех классах с инструктажами по соблюдению обучающимися ПДД в каникулярное время; Профориентационное (7-11 классы): «Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор»; Диагностическое (1-4 классы, 5-11 классы) Профилактическое (1-11): «Ответственность родителей или законных представителей несовершеннолетних по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах», «Безопасное поведение ребенка», «Профилактика употребления ПАВ», «Здоровый образ жизни – основа благополучия семьи», «Медиа безопасность». Актуальные темы родительских собраний: Формирование здорового образа жизни. Общаться с ребенком: как? Безопасное детство – зона ответственности родителей. Как помочь своему ребенку сделать правильный выбор. О проведении промежуточного контроля в переводных классах и итогового контроля в выпускных классах. Итоги учебного года;

			Участие в собраниях Общегородского родительского комитета (дистанционные родительские конференции)
6.	Социальное партнерство с предприятиями, общественными организациями, учреждениями города и области	- ОАО «ВОМЗ»; - ВоГУ ВОО «Боевое братство» г. Вологды - Союз десантников г. Вологды - Вологодский областной поисковый отряд - Вологодское отделение ДОСААФ - Управление МЧС России по Вологодской области - Вологодский центр патриотического воспитания детей и молодёжи - МКУ «Центр по работе с населением» ТОС «Некрасова», ТОС «Заречье», ТОС «Горького» - МОУДОД «ДТДиМ» - АОУ ВО «РЦДОД» Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодежный экспериментальный театр-студия «Сонет» - Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детский морской центр "Меридиан " имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова" Молодежный центр «ГорСом.35» ВО Волонтеры Победы ТЮЗ, Вологодский драматический театр, Вологодская областная филармония, Вологодский областной колледж искусств	
7.	Областные и городские выставки, акции и другие значимые для ОУ мероприятия	- Деятельность городского и областного Штаба Юнармии; - Участие в деятельности Движения Первых; - V Городской фестиваль школьных театров и спектаклей малых форм «Театральные острова»; - Областные семинары по истоковедению в рамках деятельности областной стажировочной площадки. - Деятельность муниципальной базовой площадки	

Направление	Общешкольные	Муниципальные, региональные, федеральные
Гражданско-патриотическое	1. Тематический классный час «Памяти Беслана. Нет терроризму!»; 2. Классный час «День народного единства»; 3. Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества; 4. Конкурс «Открытка ветерану»; 5. Тематический урок «День гражданской обороны»; 6. Политинформация «Всемирный день качества»; 7. Встреча представителей военного комиссариата г.	Городское торжественное мероприятие, посвящённое годовщине прорыва блокады Ленинграда; Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина»; Работа совета командиров юнармейских отрядов ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ – 3 грамоты за личный вклад в развитие юнармейского движения»; Дни финансовой грамотности в учебных заведениях Финансово-экономическая игра для 10-х классов; Областное мероприятие «День неизвестного солдата» с возложением цветов к Вечному огню; Юнармейский марафон; Спартакиада юнармейских отрядов;

	Вологды со старшекласниками; 8. Классный час «Времен связующая нить»; 9. Шефский классный час «История моей школы»; 10. Политинформация «День Неизвестного Солдата»; 11. Политинформация «День Конституции Российской Федерации»; 12. Линейка и возложение цветов к мемориальной доске Героя Росси А.А. Завитухина в День Героев Отечества; 13. Возложение цветов к обелиску вологжан-защитников Родины в ВОВ; 14. Классный час «Мальчишка как мальчишка», посвященный А.А. Завитухину; 15. Митинг памяти А.А. Завитухина январь 2024 г.; 16. Возложение памятной гирлянды и цветов на могилу Героя РФ А.А. Завитухина; 17. Демонстрация фильма о Герое РФ А.А. Завитухине; 18. Экскурсии по школьному музею; 19. Акция «Подарок солдату»; 20. Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату»; 21. Конкурс рисунков «С днем Защитника Отечества»; 22. Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества (5, 6, 7, 8, 9 классы); 23. Кл. час, посвященный выводу Военно-спортивная игра «Зарница» для 10-11 классов;	Встречи с героями СВО, ветеранами боевых действий; Участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана; Всероссийская викторина "Наша родина - Россия" – 2 победителя; Городской конкурс «Смотр строя и песни имени А.А.Попова»; Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области – 2 участника; Военно-патриотическая игра "Виват, Победа!" –6 чел.; Городской конкурс «Вологодские амазонки» Уроки мужества. День героев Отечества. День неизвестного солдата; Городская военно-спортивная игра "Зарница"; Работа городского медиа-центра ЮИД; Митинг памяти тружеников тыла; Работа городского медиа-центра ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы; Школьный парад, посвященный Дню Победы"; Обучающие занятие по военной археологии в рамках Вахты памяти-2024 Вологодской области; Межрегиональная поисковая экспедиция «ВОРОНОВО – 2024» - 2 чел. День России; День флага Всероссийская акция «Верни Герою имя» .
--	--	---

	24. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»; 25. Тематический урок, посвященный катастрофе на ЧАЭС; 26. Уроки мужества «Памяти предков будем достойны», посвященные Победе в ВОВ; 27. КТД «День Победы»; 28. Возложение цветов на могилу в день рождения Героя России А.А. Завитухина; 29. Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда; 30. Уроки мужества, посвященные героям- молодогвардейцам; 31. Классный час «Крымская весна»	
Духовно- нравственное	1. Школьный этап регионального творческого конкурса имени В.И. Белова «Память сердца»; 2. Школьный этап чтецкого конкурса «Все начинается с любви»; 3. Литературная гостиная, посвященная творчеству В.И. Белова; 4. День учителя (поздравление педагогов 1 – 11 классы); 5. День пожилого человека (конкурс «Открытка ветерану» 1- 4 классы); 6. Кл.час «Вечные ценности»; 7. КТД «день рождения школы» (экскурсии по школьному музею, конкурс герба школы, уроки живой истории, классные часы «Времён связующая нить», «История моей школы»); 8. Урок доброты (1-4 классы); 9. Международный день инвалидов; 10. Акция «Делай добро»;	Открытый фестиваль поэзии и музыки «Рубцовская осень»; Акция «Лапа дружбы» помощь животным; Акция «Коробка храбрости»; Общегородская Герасимовская олимпиада духовно-нравственного направления (учащиеся 4-5 классов) ; Малые Беловские чтения; Международный день книгодарения; Городская акция «Поздравляем людей серебряного возраста»; Краеведческая олимпиада «Край, в котором я живу»; Герасимовские образовательные чтения; Всероссийский Театральный фестиваль «Зимняя сказка»; Областная акция, приуроченная к празднованию Дня отца; Участие в декаде милосердия с 3 по 10 декабря 2024 года; Городской конкурс фотоколлажей «Моя семья – счастливые моменты»; Всероссийский день библиотек VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества для учащихся и студентов образовательных учреждений Вологды и ВО "Родина слышит...Родина знает..." ; Открытый конкурс рисунков "Любимой мамочке!" – 1 победитель;

	11. День книгодарения; 12. Благотворительная акция "Подари книгу детям Алчевска"; 13. Всероссийский словарный урок в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля; 14. Акция «Подарок солдату»; 15. Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»; 16. Показ спектакля школьного театра для младших классов; 17. Беседа о славянской письменности «Вначале было слово...» для 5-х классов; 18. Обсуждение фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»; 19. Конкурс постов «С любовью, папа!».	7 городской конкурс детских рисунков "Вижу мир добрыми глазами" Областные Димитриевские чтения
Учебно-исследовательское	1. Экскурсия в школьную библиотеку для 1-х классов; 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки); 3. Тематические уроки «Знакомство со словарями» в 5 классах; 4. Школьный этап областного конкурса сочинений; 5. Школьный тур предметных олимпиад (5-11); 6. Интеллектуальная игра по истории школы в 6-х классах; 7. Неделя физики, математики и информатики (1-11); 8. Неделя естественных наук (1-11); 9. Неделя иностранных языков (1-11); 10. Интеллектуальный марафон в начальных классах (1-4);	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель, 1 призер); Торжественное мероприятие, посвященное чествованию городских стипендиатов ; Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект-2024; Городской конкурс по химии "Менделеевская викторина"; Накопительная олимпиада по биологии ; Городская олимпиада по химии "Юные химики"; Научно-практичная конференция "Мир науки"; Городская устная олимпиада по геометрии; Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный Интернет"; Экологический калейдоскоп. Красная книга ВО; Городской конкурс "Интеллектуальный бум"; Всероссийский конкурс-игра «КИТ»; Международный игровой конкурс «Британский бульдог»;

	11. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; 12. Муниципальная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины»; 13. Школьный турнир по шахматам; 14. Уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры; 15. Зимняя сессия; 16. Школьная научно – практическая конференция «Мир науки»; 17. День российской науки; 18. Уроки «Поделись знанием» российского общества «Знание».	Международная игра-конкурс «Кенгуру»; Всероссийская конкурс-игра «Русский медвежонок»; Всероссийская интеллектуальная игра «ЧиП»; Малая олимпиада по иностранным языкам – 1 призер; Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся по иностранным языкам "Окно в Европу" – 2 победителя; "Урок Цифры"; Городская предметная олимпиада "Перспектива" ; Игра по физике "Физический калейдоскоп" ; Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (русский язык) (1 призер); Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (биология) (1 победитель); Уроки «Поделись знанием» российского общества «Знание»; Профильные смены в центре «Импульс»; Хакатон в центре «ДНК»; Литературный турнир "Книжные игры"
Профориентационное и социализации	1. Профминимум «Россия – мои горизонты»; 2. Профминимум «Билет в будущее»; 3. Единый урок по правам человека в области 4. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; 5. КТД «Неделя безопасности»: Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу» (1-2 классы),соревнования по ПДД «Безопасное колесо»; 6. Организационный классный час «Выборы органов классного ученического самоуправления, планирование работы»; 7. Выборы Совета школьного ученического самоуправления; 8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (через уроки);	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях Финансово-экономическая игра; Городская акция "Подросток под защитой закона"; Месячник безопасности «Внимание – дети!»; Областной урок занятости; Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»; Фестиваль профессий; Посещение Дней открытых дверей ССУЗов города; Региональная профильная смена "Время Первых" Вологодской области; Профдиагностика 9 классов; Профдиагностика 6-х классов; Профдиагностика 8-х классов; Проект "Город детства"; Месячник безопасности «Внимание – дети!»; Мероприятие "Родительский патруль!"; Городская новогодняя елка; Акция «Телефон доверия»; Деловая программа Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Вологодской области;

	9. День самоуправления; 10. Беседа об условиях поступления и обучения в ВГМХА им. Н. В. Верещагина. (11 кл); 11. Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПб университета гражданской авиации; 12. Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПб университета ПГУПС; 13. Профориентационная беседа выпускника школы, студента ВоГУ; 14. Профориентационная беседа выпускника школы, студента СПбГУ; 15. Профориентационная беседа выпускника школы, студента Военной академии имени С.М. Буденного; 16. Профориентационная беседа выпускника школы, студента Череповецкого высшего военного инженерного училища радиоэлектроники; 17. Профориентационная беседа выпускника школы курсанта Ярославской академии ПВО; 18. Беседа специалистов ФКУ ИК №1 ФСИН о ведомственных вузах, условиях поступления и перспективах получения работы в г. Вологде и вологодской области (10а,11а кл); 19. Классные часы «Мир профессий» (1-4 кл.); 20. Новогоднее представление для детей микрорайона; 21. Экскурсия в Пожарную часть; 22. Экскурсия на предприятие «Снежинка»; 23. Экскурсии на ОМЗ;	Социально-психологическое тестирование; Областной профориентационный конкурс "Коса - девичья краса" Городской конкурс "Мир увлечений без ограничений" – 2 призера; Всероссийский туристический слет "Больше чем путешествие" в г. Пятигорске; Городской конкурс переводов "Легкое перо" – 1 призер; Городской конкурс "Открываем для себя страницы французской и немецкой поэзии" – 1 призер; Городской конкурс чтецов на английском языке, посвященный 230летию со дня рождения Джона Клэра – 1 призер
--	--	--

	24. Экскурсия в на предприятие «Аконит»; 25. Беседа по профориентации представителя Вологодского аграрно-экономического колледжа и Вологодского машиностроительного техникума ВоГУ; 26. «Посвящение в 1-ки»; 27. «Посвящение в 5-классники»; 28. «Посвящение в 10-классники»; 29. Дни рождения классов; 30. Линейки подведения итогов четвертей, школьный праздник подведения итогов года «Школьная карусель» 5-11 классы; 31. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»; 32. Выступления агитбригады ЮИД; 33. Неделя «Я - гражданин России»; 34. Беседа по профориентации Северо-Западного (филиала) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); 35. Военно-спортивная игра «Зарница»; 36. Неделя иностранных языков; 37. Неделя трудового обучения; 38. Линейки Последнего звонка 4-х, 9-х, 11-х классов; 39. Беседы представителей правоохранительных органов; 40. Тематический урок «День призывника»; 41. Презентация об истории и направлениях работы ВОМЗ для 10, 11 классов;	
--	---	--

	42. Профориентационные беседы и мастер классы представителей институтов ВоГУ. 43. Урок безопасности поведения на ж/д путях; 44. Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД»; 45. Конкурс проектов «Нана жизнь в наших руках!».	
Экологическое	1. Конкурс экологических поделок «Дары осени»; 2. 4 акции по сбору макулатуры «Сохраним леса Вологодчины»; 3. КТД «Чистый город»; 4. Школьный проект «Цветы для школы»; 5. Фотоконкурс любительского фото домашних животных «Мой питомец – просто кадр!»; 6. Экологические уроки «Охраняемые территории Вологодской области»; 7. Неделя естественных наук (экологические конкурсы и викторины) 8. Классные часы, посвященные аварии на ЧАЭС; 9. Субботники по уборке пришкольной территории; 10. Сбор отработанных батареек 11. Сбор пластиковых крышек в рамках акции «Пластик0» 12. Сбор средств для приютов бездомных животных «Лапа дружбы» - 2 раза в год; 13. Мастер-классы по посадке кедров и елей. 14. Акция «Покормите птиц зимой»; 15. Конкурс «Кормушка для птиц».	Общегородской субботник; Субботник по уборке территории у амятного знака труженикам тыла в парке ветеранов труда; Эко-квест «Кубок Мэра» по «Чистым играм» «Весенний кубок чистоты» (5 команд победителей); Акция помощи животным «Подари надежду»; Всероссийская экологическая викторина "Знатоки птиц" – 2 победителя, 3 призера; III городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 3 призера; Областной конкурс "Природа и творчество" – 2 победителя; Экологический турнир "Школьный кубок чистоты" в рамках проекта Евразийский кубок чистоты "Чистые игры" – Экологический калейдоскоп. Красная книга ВО – призы; Экологический калейдоскоп. Зеленые кулисы 5-9 классы; Экологический калейдоскоп. Глобальные вызовы человечеству: начни с себя" 9-10 кл;
Спортивно-оздоровительное	1. Школьный кросс «Золотая осень» (через уроки физической культуры); 2. Первенство школы по баскетболу (5-7 классы);	Первенство города по легкоатлетическому кроссу в зачет годовой Спартакиады ШСК ОУ города; Первенство города по мини-футболу в зачет годовой Спартакиады школьников;

	3. Беседы по безопасному поведению на воде с видеопрезентацией; 4. Мероприятия в рамках Всероссийской Акции "СТОП ВИЧ/СПИД"; 5. Неделя профилактики употребления табачных изделий "Мы за чистые легкие"; 6. Беседы по профилактике употребления ПАВ врача наркологической службы Смирновой Н.Н.; 7. Школьный турнир по шахматам; 8. Неделя здоровья и спорта (7 апреля - Всемирный день здоровья) 9. Классные часы, посвященные ЗОЖ; 10. Беседы медицинского работника по профилактике гриппа; 11. Акция «Мы выбираем жизнь»; 12. Туристический слет 10-11 классов 13. Конкурс плакатов «Правильное питание»	Городские соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ОО города; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»; Общероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью" в период с 11 по 22 марта 2024 года; Всемирный день здоровья; Первенство города по баскетболу среди команд юношей в зачет Спартакиады среди общеобразовательных школ города Вологды; Первенство города Вологды по волейболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных школ (12 призеров); Городской Смотр строя и песни имени Н.К. Узкого; Первенство по настольному теннису; Городской конкурс «Вологодские амазонки»;
Художественно-эстетическое, творческое	1. Школьный этап городской выставки панно «Дары осени»; 2. Конкурс «Открытка ветерану» ; 3. Конкурс «Открытка учителю»; 4. Школьный творческий проект «Школьное созвездие»; 5. Конкурс украшения школы ко Дню учителя; 6. Конкурс чтецов; 7. Школьные новогодние конкурсы и мероприятия («Окно в сказку, «Украшение кабинетов и школы»); 8. Школьный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка»; 9. Конкурс открыток «С днем Защитника Отечества»;	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»; Конкурс творческих работ "Моя любимая мамочка"; Городской вокальный фестиваль-конкурс "Музыка души" (призер); Областной конкурс "Веселый снеговик" – 2 победителя, 1 призер; Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой любимый снеговик!" – 1 победитель; Городской творческий фестиваль-конкурс "Шоу маст гоу он" – призер; III городской конкурс творческих работ "Креатив из мусора" – 3 призера; V открытый фестиваль школьных камерных театров и спектаклей малых форм "Театральные Острова" Фестиваль малых театральных форм "Рождественские истории" – победитель; Всероссийский фестиваль детского и юношеского театрального творчества "Зимняя сказка" – победитель; Фестиваль "Рубцовская осень";

	10. Конкурс творческих работ «Подарок на 8 марта» для 1-11 кл.; 11. Неделя книги, музыки, театра «Очей очарование»; 12. Школьный вокальный конкурс; 13. Конкурс газет ко Дню космонавтики «Первые в космосе»; 14. Концерт ко Дню учителя; 15. Концерт к юбилею школы; 16. Конкурс школьных газет, посвященных 8 марта, 17. Концерт, посвященный 8 марта; 18. Концерт на празднике «Школьная карусель»; 19. Показ спектаклей театральной студии «Острова»; 20. Конкурс арт-объектов к 8 марта; 21. Конкурс оформления школы к юбилею. 22. Школьный вокальный конкурс «Все начинается с семьи»	
--	--	--

Количественные показатели участия школьников в различных мероприятиях по направлениям воспитательной работы остаются высокими:

- Гражданско-патриотическое – 31 общешкольных/22 муниципальных, региональных (34/38 мероприятие в 2023г.)
- Духовно-нравственное – 19 общешкольных/12 муниципальных, региональных (24/22 в 2023 году);
- Учебно-исследовательское – 18 общешкольных/31 муниципальных, региональных, всероссийских (в 2023 году – 22/25);
- Профориентационное - общешкольных – 45 (2023 г. – 45), городских – 42 (2023 г. – 37);
- Экологическое - общешкольных – 15 (2023 г. – 15), городских – 16 (2023 г. – 12);
- Спортивно-оздоровительных - общешкольных – 13 (2023 г. – 18), городских – 16 (2023 г. – 13);
- Художественно-эстетическое - общешкольных – 22 (2023 г. – 22), городских -21 (2023 г. – 34).

Несколько снизилось количество участников всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов по патриотическому и духовно-нравственному направлениям, но количество общешкольных мероприятий по этим направлениям остается высоким. Остальные направления охвачены в том же или большем объеме.

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, проектах, конкурсах, при этом показывают хорошие результаты. Занимают призовые места и становятся победителями творческих конкурсов и фестивалей различного уровня.

В школе большое внимание уделяется системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и эффективному взаимодействию с родителями.

В рамках осуществления воспитательной работы школа расширяет связи с общественными организациями города и области, налаживает работу с новыми социальными партнерами, так например, взаимодействие в развитии проекта «Инженерные классы» с ОАО «ВОМЗ», проектные сессии в ВОЦ «Импульс».

На базе МОУ «СОШ № 13» успешно функционируют 2 муниципальных базовые площадки и 2 региональные стажировочные площадки. Успешный опыт работы педагогов был представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

VI. Работа педагогического коллектива

Результаты инновационной деятельности педагогов школы за 2024 год

В 2024 году в школе разработана программа развития школы «Качественное образование» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России. Основной целью программы является создание условий для качественного образовательного и воспитательного процесса. Программа развития реализуется через 5 инновационных проектов по различным направлениям. Важной составляющей реализации программы развития является создание условий для инновационной деятельности на базе школы.

Цель инновационной работы школы педагогического коллектива – это развитие образовательного учреждения через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через использование новых образовательных технологий, диссеминацию опыта педагогов школы на различных уровнях, через участие педагогов в профессиональных конкурсах. Инновационные процессы, проходящие в школе, основаны на стремлении педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество образовательно-воспитательного процесса, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся. Ежегодно более 67% педагогов участвуют в инновационной педагогической деятельности на различных уровнях.

В 2023-2024 учебном году школа активно работала в качестве базовой площадки: муниципальная базовая площадка для учителей физики школ города Вологды, базовая площадка по теме «Внедрение современных подходов к организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе», региональная базовая площадка по теме «Социокультурные истоки». В рамках данных площадок систематически проводятся курсы для учителей города и области, организуются семинары, конференции, педагогические чтения, круглые столы.

В течение 2023-2024 учебного года на базе школы было организовано более 20 методических мероприятий различного уровня.

№	Мероприятие	Дата проведения	Уровень
1.	Городская деятельность олимпиада «Проверь себя!» (олимпиада для школьников по функциональной грамотности). Офлайн – формат на территории МОУ «СОШ № 13», длительность – 120 минут. Количество участников - 75 учащихся школ города, организация и проведение мероприятия.	12 сентября 2022 года	Муниципальный
2.	ГМО учителей физики «Тема: «Проблемные зоны ГИА по физике (ОГЭ, ЕГЭ). Итоги Всероссийского съезда учителей физики»	16 сентября 2023 года	Муниципальный
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике – организация – организация и проведение	23 ноября 2023 года	Муниципальный
4.	Заседание апелляционной комиссии по итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике – организация и проведение мероприятия	27 ноября 2022 года	Муниципальный
5.	Городской семинар для учителей физики по теме «Учебная мотивация учащихся как фактор повышения качества школьного образования»	21 февраля 2023	Муниципальный
6.	Семинар-практикум в рамках областных курсов повышения квалификации «Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров»	15 ноября 2023	Региональный
7.	Областной фестиваль-конкурс школьных театров «ТеатраЛики»	26 октября 2023	Региональный
8.	Открытое заседание школы командиров юнармейских отрядов города Вологды с презентацией музея А.А. Завитухина	28 ноября 2023	Региональный
9.	Митинг памяти Героя РФ А.А. Завитухина – организация и проведение	31 января 2023	Региональный
10.	ГМО учителей физики «Тема: «Анализ низких результатов ОГЭ по физике. Приемы работы с учебным текстом»	11 октября 2023 года	Муниципальный

11.	Заочный тур накопительной олимпиады по физике «Эврика» – организация и проведение – организация и проведение	Декабрь 2023 года Апрель – март 2024	Муниципальный
12.	ГМО учителей географии «Содержательный анализ выполнения обучающимися заданий ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2023 году»	20 сентября 2024	Муниципальный
13.	Игра по физике для учащихся 8-х классов "Физический калейдоскоп" – организация и проведение	Февраль 2024 года	Муниципальный
14.	Семинар по театральной педагогике «Школьный театр. Опыт эффективных практик организации работы» – организация и проведение	18 апреля 2024 года	Региональный
15.	Модульные курсы для учителей физики г. Вологды «Содержательный аспект преподавания физики в условиях обновленных ФГОС»	17-19 декабря 2023 года	Муниципальный
16.	Областной форум «История России – это мы», выступление – защита проекта	20 ноября 2023	Региональный
17.	Областной семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки"	10 октября 2023	Региональный
18.	Организация и проведение ОГЭ по географии (9 класс)	12 сентября 2023 года	Муниципальный
19.	Организация и проведение ОГЭ по русскому языку (9 класс)	07 сентября 2023 года	Муниципальный
20.	Организация и проведение ОГЭ по математике (9 класс)	04 сентября 2023 года	Муниципальный
21.	Организация и проведение ОГЭ по обществознанию (9 класс)	15 сентября 2023 года	Муниципальный

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Дата	Форма представления опыта, тема выступления, публикация, открытый урок,

				мастер-класс и пр.)
1. Волкова Елена Садиевна	Конкурс видео уроков «Вкус детства» совместно с ТОС «Некрасовский» и БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»	Муниципальный	Июль-сентябрь 2024	Разработка и презентация видео уроков на конкурс
2. Кожевникова Анна Николаевна	21 Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	Август 2024 года	Участие в экспертизе авторских проектов в рамках конкурса
3. Карачунова Любовь Александровна	Семинар-консультация «Цифровое образование»	Муниципальный	12.09.2024	Выступление в рамках
4. Кисс Мария Александровна	Всероссийская конференция (Сыктывкарский государственный университет) «Слово и текст»	Всероссийский	Июль 2024 года	Выступление и публикация по теме «Мультимедийная лингвистика»
5. Кузнецова Анастасия Владимировна	Всероссийская конференция (Сыктывкарский государственный университет) «Слово и текст»	Всероссийский	Июль 2024 года	Выступление и публикация по теме «Языковые средства репрезентации брендов в сфере моды» (2 место)
6. Мотова Злата Юрьевна	Конкурс на присуждение гранта имени П.А. Колесникова в области образования	Муниципальный	Сентябрь 2024 года	Участие в конкурсе, презентация опыта работы педагога
	Турнир «ТРИЗ для обучающихся»	Муниципальный	Август 2024 года	Разработка и организация турнира
7. Рублева Наталья Ивановна	Всероссийская конференция по литературе «Русская литература 21 века. Традиции и новаторство»	Всероссийский	Июль 2024 года	Выступление и публикация по теме «Современная проза»

8. Тропина Ирина Владимировна	Турнир «ТРИЗ для обучающихся»	Муниципальный	Август 2024 года	Разработка и организация турнира
9. Халвицкая Ольга Леонидовна	Международная конференция «ТРИЗ в образовании»	Международный	01-03 августа 2024 года	Проведение стратегической сессии «Преобразование образования»
	Разработка и организация турнира	Муниципальный	Август 2024 года	Разработка и организация турнира
10. Щукина Ирина Михайловна	Конкурс на присуждение гранта имени П.А. Колесникова в области образования	Муниципальный	Сентябрь 2024 года	Победитель конкурса, презентация опыта работы педагога
11. Юрьева Елена Владимировна	Проект «Больше, чем путешествие» от Росмолодежи	Всероссийский	Сентябрь 2024 года	Презентация проекта в рамках конкурса

Профессионально-общественная деятельность педагогов

(участие в работе предметных комиссий, по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе, сопровождении педагогической практики студентов, участие в организации мероприятий по предмету).

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Форма и результат
1. Андропова Т.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
2. Баранова И.Н.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
3. Балан С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Председатель жюри, председатель апелляционной комиссии
4. Бутусова А.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Член жюри по проверке

		школьников по русскому языку	олимпиадных заданий
	Образовательной организации	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Организатор проведения конкурса
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
5. Богданова С.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
6. Волкова Е.С.	Муниципальный	Базовая площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Руководитель базовой площадки
7. Ганичева О.С.	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
8. Гриценко Ю.В.	Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады «Начало»	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
9. Завацкая Т.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
10. Карачунова Л.А.	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
11. Корякина Е.И.	Образовательной организации	Игра «Кенгуру»	Организатор проведения конкурса
12. Потапова Н.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
	Образовательной организации	Игра-конкурс «Британский бульдог»	Организатор проведения конкурса
13. Рублева Н.И.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри по проверке

			олимпиадных заданий
	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
14. Сивков С.В.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
15. Щукина И.М.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Председатель жюри, Председатель апелляционной комиссии
	Региональный	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Эксперт по аттестации
	Муниципальный	Городской смотр-конкурс «Педагог года»	Председатель жюри секции «Иностранные языки»
	Муниципальный	ЕГЭ	Член ГЭК
	Муниципальный	Педагогическая практика студентов отделения английского и французского языков (3-4 курс)	Учитель-методист
16. Федина Е.С.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри
17. Халвицкая О.Л.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике	Заместитель председателя жюри
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	Председатель жюри
	Муниципальный	РГМО учителей физике, базовая площадка по физике	Руководитель ГМО и базовой площадки
	Муниципальный	Игра по физике «Физический калейдоскоп»	Организатор игры
	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве	Член жюри

	Региональный	Завитухинские чтения	Член жюри
18. Учагин В.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ИКТ	Член жюри по проверке олимпиадных заданий
19. Юрьева Е.В.	Муниципальный	ОГЭ по географии	Эксперт по проверке ОГЭ
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Председатель жюри, председатель апелляционной комиссии
	Муниципальный	ГМО учителей географии	Руководитель ГМО учителей географии

**Участие педагогов в инновационной деятельности
на уровне образовательной организации в 2024 году.**

а) Участие педагогов в проектных группах по реализации Программы развития школы

Направление работы	Руководитель	Состав группы	Цель и задачи группы
Воспитательное	Кожевникова А.Н. Волкова Е.С.	15 чел	Цель: организация работы педагогов по внедрению в практическую деятельность современных технологий воспитания на всех уровнях образования
Социально-психологическое	Спирова Е.Н.	11 чел	Цель: разработка алгоритма работы классного руководителя по вопросам социализации и самореализации обучающихся, организация работы по взаимодействию с родителями
Развитие школьной среды	Климова С.Г.	10 чел	Цель: организация системы работы школы по внедрению и активному использованию цифровых технологий в УВП. предпрофильной подготовки

Развитие школьной команды	Бутусова А. А.	10 чел	Цель: организация информационно-методического сопровождения реализации ООП ФГОС ООО и СОО, подготовка условий для реализации ФГОС
---------------------------	----------------	--------	---

В реализации инновационных проектов в рамках Программы развития школы приняли участие 29 человек, что составляет 90 % педагогического коллектива школы

2) Использование педагогами школы современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.

В процессе педагогической деятельности учителя школы используют различные педагогические технологии, позволяющие повысить результаты образовательно-воспитательного процесса и сделать его более эффективны. Обобщение информации по использованию современных технологий в образовательном процессе составлено на основе анкетирования педагогов, результатов информационно-аналитических отчетов в рамках аттестации, на основе анализа посещенных уроков.

п/п	Технологии	Число учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности
		2022-2023 учебный год
1.	Информационно-коммуникационные технологии	100%
2.	Технология дифференцированного обучения	76%
3.	Технология развивающего обучения	54%
4.	Технологии проблемно-диалогического обучения	60%
5.	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания	95%
6.	Здоровьесберегающие технологии	100%
7.	Технология учебного проектирования	95%
8.	Технология обучения как учебного исследования	68%
9.	Технология коллективно-мыслительной деятельности (групповая работа)	79%
10.	Технология развития критического мышления	51%
11.	Активные формы работы, технологии сотрудничества	89%
12.	ТРИЗ - технология	45%

Использование современных образовательных технологий является в педагогическом коллективе достаточно стабильным. Ежегодно увеличивается использование технологий, которые являются обязательными составляющими в современном образованном процессе: ИКТ-технология, проектно-исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии и т.д.

Таким образом, за отчетный период в инновационной деятельности на различных уровнях приняли участие:

Уровень образования	Всего педагогов	Участвовало в инновационной деятельности	% участи в инновационной деятельности
Начальная школа	12	5	43%
Основная школа	26	16	63%
Старшая школа	16	8	56%

В 2024 году педагоги школы приняли активное участие в инновационной деятельности на уровне школы, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В 2023 году деятельность педагогов была более активной на региональном и федеральном уровнях. Педагоги использовали различные формы трансляции педагогического опыта: участие в семинарах, выступления, открытые занятия, публикации и т.д. 65% педагогов школы активно участвовали в инновационной деятельности, которая способствовала их профессиональному росту и развитию, 77% педагогов принимали активное участие в системе внутришкольного повышения квалификации через участие в педсовете, мини-курсах, лекциях. 84% учителей школы активно используют современные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В данном учебном году наиболее активной была работа педагогов в рамках семинаров на базе ОУ, в рамках участия в городских и региональных методических мероприятиях. Учителя приняли активное участие в разработке методических материалов в рамках Программы развития школы, а также в публикациях методических материалов на различных уровнях

Прохождение аттестации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 год

В 2024 году прошли аттестацию 9 педагогов:

- на первую квалификационную категорию – 2 человека;
- на высшую квалификационную категорию - 7 человек.

В МОУ «СОШ №13» есть педагоги, привлекаемые в роли специалистов для проведения всестороннего анализа педагогической деятельности педагогических работников. В 2023 году приняли участие в проведении Всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников: Ганичева О.С., Карачунова Л.А., Щукина И.М.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2024 году.

В 2024 году 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Ряд педагогов освоили более одной программы в рамках курсов повышения квалификации. Кроме курсов

по предметам, педагоги освоили курсы по цифровым технологиям, по функциональной грамотности, по вопросам воспитания, управления и наставничества.

На конец 2024 года 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС.

№	ФИО	2024
1.	Александрова Е.Н	«Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042446 Вологда №28383 31.05.2024 36ч
2.	Андропова Т.В.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)»(русский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792652 Вологда №836 22.03.2024 24ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042448 Вологда №28385 31.05.2024 36ч
3.	Бабкина Н.П.	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 180003870467 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск 208483 25.11.2024 36ч
4.	Балан С.В.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)»(физика) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792767

		Вологда №951 27.03.2024 24ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042449 Вологда №28386 31.05.2024 36ч
5.	Балмасова Т.А.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 500400245716 у-078847/6 Москва 05.08.2024 72ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042450 Вологда №28387 31.05.2024 36ч
7.	Батищев Г.С.	«Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» 353103795672 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №3843 24.10.2024 24ч
8.	Батищева Н.И.	«Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» 353103795673 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №3844 24.10.2024 24ч
9.	Богданова С.А.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой

		аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)»(физика) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103793120 Вологда №1294 03.04.2024 24ч «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792969 Вологда №1143 29.03.2024 48ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042453 Вологда №28390 31.05.2024 36ч
10.	Бутусова А.А.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (русский язык) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103793162 Вологда №1336 03.04.2024 24ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042454 Вологда №28391 31.05.2024 36ч
11.	Волкова Е.С.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792973 Вологда

		№1147 29.03.2024 48ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042455 Вологда №28392 31.05.2024 36 ч
12.	Воробьева Н.С.	«Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042456 Вологда №28393 31.05.2024 36ч
13.	Ганичева О.С.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы» 353104597581 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5357 22.11.2024 36ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042458 Вологда №28395 31.05.2024 36ч
14.	Дружининская Е.В.	«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях» 353103794087 Вологда №2259 28.06.2024 36ч «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» 353103795561 Вологда

		№3732 18.10.2024 36ч
15.	Завацкая Т.А.	«Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042462 Вологда №28399 31.05.2024 36ч
16.	Карачунова Л.А.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (математика) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792692 Вологда №876 22.03.2024 24ч «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042463 Вологда №28400 31.05.2024 36ч
17.	Кисс М.А.	«Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУВО «Вологодский государственный университет» 353103042452 Вологда №28389 31.05.2024 36ч
18.	Кожевникова А.Н.	«Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 353103795724 Вологда №3895 24.10.2024 24ч

		«Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» 353103795724 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №3895 24.10.2024 24ч «Совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 353104597311 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5087 19.11.2024 24ч
19.	Мотова З.Ю.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792989 Вологда №1163 29.03.2024 48ч
20.	Плотникова М.Н.	«Формирование математической грамотности» АОУ ВО ДПО ВИРО 353104597565 Вологда №5341 22.11.2024 24ч
21.	Потапова Н.А.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792994 Вологда №1168 29.03.2024 48ч
22.	Рублёва Н.И.	«Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (литература) АОУ ВО ДПО ВИРО 3523103793383 Вологда

		№1557 18.04.2024 24ч
23.	Сивков С.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 500400217937 у-045305/6 Мытищи 03.07.2024 24ч
24.	Тропина И.В.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы» 353104597601 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5377 22.11.2024 36ч
25.	Фомин А.А.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 500400246042 у-079173/6 Москва 05.08.2024 72 ч
26.	Халвицкая О.Л.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103793006 Вологда №1180 29.03.2024 48ч «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ПП №0044077 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Москва №43357 03.07.2024 ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке

		«Учебный эксперимент на уроках физики как инструмент формирования и развития исследовательских умений обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы» 353104599206 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №7033 18.12.2024 36ч
27.	Щукина И.М.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» АОУ ВО ДПО ВИРО 353103793012 Вологда №1186 29.03.2024 48ч
28.	Юрьева Е.В.	«Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)» (география) АОУ ВО ДПО ВИРО 353103792620 Вологда №804 22.03.2024 24ч «Современный урок географии: конвергентный подход к преподаванию с использованием ресурсов Библиотеки ЦОК» 352423448429 Вологда №1124036 24.11.2024 16ч
29.	Ярополова Е.В.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной рабочей программы» 353104597609 АОУ ВО ДПО ВИРО Вологда №5385 22.11.2024 36ч

VII. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы

Условия для организации образовательного процесса:

Школа построена в 1938 году. Школа располагается в 4-этажном типовом здании, имеет 22 учебных кабинета, кабинет информатики и вычислительной техники, слесарную и столярную мастерскую, кабинет обслуживающего труда и кулинарии.

Уроки физической культуры проходят в двух спортивных залах школы. Рядом со школой оборудована многофункциональная площадка с двумя полями для баскетбола с резиновым покрытием, два воркаута, гимнастическая площадка, беговая дорожка.

В школе имеется актовый зал на 100 человек, с установленной стационарно системой медиапроектор – ноутбук; столовая на 111 мест; работают медицинский, прививочный кабинеты; имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

Оборудована школьная библиотека с небольшим читальным залом и медиатекой. Фонд школьной библиотеки – 36653 экземпляра, из них 21408 учебников. Обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Оборудование учебных кабинетов соответствует Примерному перечню; в 19 кабинетах из 22 стационарно установлена цифровые интерактивные панели, в трех кабинетах интерактивная доска с системой медиапроектор – ноутбук (компьютер), количество обучающихся на 1 компьютер (за исключением компьютеров, используемых персоналом) - 5; 2 кабинета начальных классов оснащены цифровой лабораторией в соответствии с ФГОС, кабинеты физики, химии и биологии цифровым оборудованием, что позволяет оптимально решать проблемы информатизации системы образования в рамках Программы развития школы. В школе выход в сеть Интернет осуществляется посредством оптоволоконного кабеля со скоростью 100 Мбит/с, имеется школьная локальная сеть. В школе оборудована электронная учительская: МФУ, 4 компьютерных места с принтером, выходом в сеть Интернет; обеспечены рабочие места с каждого компьютера или ноутбука к ГИС «Образование» с защищенным доступом и с поддержанием функционирования защищенного канала связи к ГИС «Образование».

В школе созданы необходимые условия безопасности образовательного процесса: оборудованы автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях, имеется система видеонаблюдения (49 видеокамер). В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Входные двери противопожарные с системой автоматического открывания при пожаре, в вестибюле установлен металлодетектор, турникеты. Ведется постоянное видеонаблюдение - наружное (20 камер) и внутреннее (29 камер). Имеется новое ограждение по периметру территории с автоматически открывающимися воротами и калиткой. Установлена охранная сигнализация в помещении. Контрольно-пропускной режим осуществляется штатными сотрудниками школы.

- **Наличие библиотеки** - есть; книжный фонд: 36653 экземпляра, из них учебники – 21408 экземпляров. В дополнение к учебникам в библиотечном фонде имеется литература: 10892 экземпляров художественной литературы и 4562 экземпляра справочной литературы. Техническое оснащение библиотеки: 2 компьютера, принтер, ксерокс.
- **Наличие спортивного зала** - есть (2).
- **Наличие многофункциональной площадки** — есть.

-
- Наличие спортивной площадки - 2 воркаута.
- Наличие актового зала — есть (100 посадочных мест).
- Наличие столовой — есть (посадочных мест — 111), буфет — есть.
- Медицинский кабинет — есть; Процедурный кабинет — есть.
- Наличие общежития/интерната — нет.

Материально-технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерный класс и комплексы:

Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подключения 100 Мбит/сек, провайдер «Ростелеком» (ЕСПД).

Все участники образовательного процесса подключены к системе ГИС «Образование».

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров
Сервер	Серверная	1
Стационарный компьютерный класс (АРМ учеников – 30 штук, АРМ учителя)	Кабинет физики № 28	31
Стационарный компьютерный класс (АРМ учеников – 30 штук, АРМ учителя)	Кабинет химии № 21	31
Стационарный компьютерный класс (АРМ учеников – 30 штук, АРМ учителя)	Кабинет биологии № 24	31
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 30 штук, АРМ учителя)	Кабинет информатики № 34	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 23	16
Мобильный компьютерный класс (АРМ учеников – 15 штук, АРМ учителя)	Кабинет начальных классов № 26	16
АРМ директора	Кабинет директора	1
АРМ заместителя директора	Кабинеты заместителей директора по УВР, АХР, ВР	6
АРМ документоведа	Канцелярия	1
АРМ специалиста по ОТ и ТБ	Кабинет преподавателя-организатора ОБЖ	1
АРМ Учительская	Учительская	4
АРМ учителя	Учебные кабинеты (включая комнаты для работы внеурочной деятельностью) № 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 34, 35, 36, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48.	23
АРМ учителя	Музей А.А. Завитухина	1

АРМ библиотека (АРМ библиотекаря – 1 штуки, АРМ посетителя библиотеки – 1 штуки)	Библиотека	2
АРМ педагога-организатора	Актальный зал	2
АРМ учителя физической культуры	Спортзал	1
АРМ логопеда	Кабинет логопеда	1
АРМ психолога	Кабинет психолога	1
АРМ социального педагога	Кабинет социального педагога	1
АРМ фельдшера	Медицинский кабинет	1
АРМ Система видеонаблюдения	Вахта	1

2. Кабинеты естественных наук в школе оснащены дополнительно следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование, марка	Количество
Кабинет физики		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для TB DIG1S DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	30
6	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
7	Цифровая лаборатория по физике для учителя (2 части)	1
8	Цифровая лаборатория по физике (2 части) для ученика	13
9	Комплект для лабораторного практикума по механике (2ч)	15
10	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике	15
11	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	15
12	Комплект для лабораторного практикума по оптике	15
13	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1
Кабинет биологии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для TB DIG1S DSM- P1106CH	1
3	Документ-камера Digis DDC10M	1
4	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
5	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
6	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	14
7	Цифровая лаборатория по биологии (для учителя)	1
8	Ноутбук Rikor (для ученика)	30

9	Микроскоп оптический Levenhuk 500B (бинокулярный с видеокамерой)	1
10	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	25
Кабинет химии		
1	Интерактивная панель "Stark Baikal OPS 75" intel core i3	1
2	Стойка мобильная для TB DIG1S DSM- P1106CH	1
4	Документ-камера Digis DDC10M	1
5	Ноутбук Aquarius CMP NS483 (для учителя)	1
6	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (для ученика)	3
7	Ноутбук Rikor (для ученика)	27
8	Тележка - хранилище с системой подзарядки	1
9	Цифровая лаборатория по химии (для учителя)	1
10	Цифровая лаборатория по химии (для ученика)	11
11	Комплект ГИА-лаборатории по химии	15
12	Микроскоп цифровой L Levenhuk Rainbow D2L, 0,3 Мпикс, Moonstone	1

3. В 2024 году в школе выполнен капитальный ремонт, школа оснащена новой ученической мебелью, дополнительно приобретено следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Рельсовая система PolyGlide Ascet 1200/1400/1500 + Профессиональный ЖК интерактивный дисплей (панель) AnTouch ANTP-75-20iG2 75'	13
2	Интерактивная ЖК-панель с LED-подсветкой, поддерживает разрешения до 3840x2160	3
3	Принтер лазерный HP Color LaserJet Pro M255dw цветная печать, А4	3
4	МФУ лазерный HP Laser 135w черно-белая печать, А4	5
5	Пианино акустическое цифровое	1
6	Швейные машины с электроприводом	13
7	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	18
8	Лазерный стрелковый еомплекс, для имитации стрельбы и мониторинга	1
9	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	1
10	Контроллер	1
11	Микшерский Пульт	1
12	Дистанционные микрофоны	1
13	Светодиодный прожектор смена цвета	1
14	Панель ультрафиолет	1
15	Видеокамера	1
16	Музейные выставочные витрины	1
17	Сенсорные столы (интерактивные)	1
18	Пневматический пистолет Макаров	1
19	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства (приказ 804)	1
20	Набор "Укладка травматологическая" по приказу 822н, комплектация №6 (с матрасом)	1

21	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей ОКА-O2-CH4-CO2-H2S	1
22	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с "Виртуальным учителем"	1
23	Мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки (ФРХО), 8.015	1
24	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	1
25	Дозиметр радиационный СОЭКС	1

Организация питания школьников

С 1 января 2014 года питание в школе осуществляет МАУ «Центр социального питания».

На пищеблоке установлено новое современное технологическое оборудование в столовой.

Период 01.01.2024 – 30.06.2024 Директор — Фадеев Яна Николаевна

Период 01.08.2024 – 30.12.2024 Директор — Мутовкина Наталья Николаевна

Адрес — 160024, г. Вологда, ул. Пугачева, 83 тел./ф 28-32-37.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»
города Вологды за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1025
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	465 /45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый – не сдавали Профильный - 71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	Базовый - 0/0% Профильный - 0/0%

	общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/30,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	712 / 69,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79 / 7,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	61 / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18 / 1,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/2,1%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/76,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	25 /54,3%
1.29.2	Первая	человек/%	11/23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 /39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 /88,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,193
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1025/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Подпись руководителя

Дата 14.04.2025



С.А.Богданова