

Учебный план
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-гуманитарной направленности
«Подготовка к школе»

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Нормативно-правовая основа учебного плана Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг" Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Реализация программы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.**

Учебный план предусматривает реализацию программы в полном объеме. В случае пропусков занятий обучающимися предполагается самостоятельное изучение учебного материала (по согласованию с родителями (законными представителями)). Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

Учебный план

№ п/п	<i>Разделы</i>	<i>кол-во занятий в неделю</i>	<i>кол-во учебных недель</i>	<i>кол-во занятий в год</i>
1	Познаем других людей и себя Познаем мир	1	28	28
<i>итого по разделу</i>				28
2	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	1	28	28
<i>итого по разделу</i>				28
3	Учимся родному языку	1	28	28
<i>итого по разделу</i>				28
4	Учимся рисовать	1	28	28
<i>итого по разделу</i>				28
ВСЕГО		4	28	112
Форма промежуточной аттестации		Диагностическая работа		

Изменения количества часов на изучение программного материала вызвано совпадением праздничных дней с рабочими днями. Но программный материал усваивается за счет интегрированных занятий.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно- образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ
ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На основе плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

№ занятия	Название занятия	Группа № 1,2,3,4	Продолжительность занятий
1	Родной язык	10.00 – 10.30	30 минут
2	Познаю мир Познаю себя	10.35 – 10.55	25 минут
3	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	11.05 – 11.30	25 минут
4	Учимся рисовать	11.35 – 12.00	25 минут

В условиях неполного пребывания детей в школе целесообразен следующий режим дня:

1. Прием детей. Общение педагога с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, изобразительная деятельность. Формирование культурно-гигиенических навыков: использование носового платка, контроль за внешним видом, аккуратностью прически. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.

2. Гимнастика (пальчиковая, физкультминутки). Разучивание подвижных игр, пальчиковая гимнастика, игры-соревнования, физкультминутки под музыку; положительный эмоциональный настрой, положительная оценка деятельности детей.

3. Подготовка к занятиям. Переключение внимания детей на другой вид деятельности; оценка деятельности детей.

4. Занятия. В соответствии с календарно-тематическим планом.

5. Уход детей домой. Индивидуальная работа по развитию качеств: самостоятельная игровая деятельность; создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; индивидуальная работа по изобразительности, развитию речи; театрализация. Самоконтроль; контроль и оценка деятельности детей; свободная деятельность детей. Работа с родителями, беседы, консультации.